1. **Рекомендована література**

**Базова**

**Навчальні видання**

Лутай В. С. (1996) Філософія сучасної освіти: навч. посіб. – К.: Центр “Магістр-S” Творчої спілки вчителів України.

Філософія виховання (2001): навч. посіб. для студентів педвузів; [кер. авт. кол. М. Култаєва]. – Ч.1. – Х.: Харків. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди.

Філософія освіти і педагогіка: цінності культури. Комунікативний етикет: Україна. Великобританія. Німеччина. Франція. Іспанія (2007): навч. посіб.; [за ред. С. Черепанової]. – Львів: ТзОВ “Простір М”.

Філософія освіти: навч. посіб. (2009) ; [за заг. ред. В. Андрущенка, І. Предборської]. – К. : Вид-во НПУ ім. М.П.Драгоманова.

**Авторські видання**

Черепанова С. О. (2001) Проблема людини в українському мистецтві: навч. посіб. – Л.: Світ.

Черепанова С. (2006) Філософія освіти: програма для студентів педагогічних навчальних закладів різних рівнів акредитації, слухачів факультетів післядипломної освіти (*укр., англ., рос. мовами*). – Львів; Дрогобич: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка.

Черепанова С. О. (2008) Філософія родознавства: навч. посіб. [передмова проф. В. Г.Скотного]. – К.: Т-во “Знання”.

Черепанова С. О. (2011а) Філософія освіти. Світоглядно-гуманітарний вимір: людина-наука-культура-мистецтво-стиль мислення: монографія. – Л.: Світ.

Черепанова С. О. (2011b) Філософія освіти: західне та східне мислення в координатах культури //Філософія освіти. – 2011.– № 1–2 (10). – С.188 – 209.

Черепанова С. О. (2013a) Філософія освіти і національне світовідношення у спектрі екзистенційної культурології: Г.Гачев – Г.Сковорода // Григорій Сковорода (Текст). – Львів: “СПОЛОМ”, 2013. – С.61– 87.

Черепанова С. О. (2013b) Філософія освіти: духовність родового самопізнання // Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди “Філософія”. – Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С.Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2013. **–** Вип. 41 (частина I). – С. 300 – 313.

Черепанова С. О. (2013c) Крос-культурні рефлексії філософії освіти і нова раціональність // “Перспективи”. Соціально-політичний журнал. Філософія, політологія, соціологія. – Державний заклад “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського”. – Одеса, 2013. – № 2(56). **–** С.127– 132.

Черепанова С. (2014a) К.Ушинський: філософські рефлексії і мистецтво педагогіки // Костянтин Ушинський (Текст) : наук. праці. – Львів: “СПОЛОМ”, 2014. – С. 32– 45.

Черепанова С. О. (2014b) Суперечності філософії освіти у координатах наукового мислення //Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського. Науковий журнал. Серія “Філософія. Культурологія. Політологія. Соціологія”. – Сімферополь, 2014. – Том 27 (66).– №1-2.– С.77 – 84.

Черепанова С. О.(2014c) Філософія освіти: творчий потенціал суб’єкта культури //Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Історія. Філософія. Політологія: зб. наук. праць. – Одеса: Фенікс, 2014. – Вип. 7. – С. 4 – 10.

Черепанова С. О. (2015a) Філософії освіти. Рефлексія над буттям Роду. Повноліття в Україні як духовна консолідація соціуму: інтеркультурний проект. – Український інститут ЄВРОСОЦІУМ.

Черепанова С. О. (2015b) Форми культуротворчості в історичному та індивідуальному бутті людини // Вісник ХНПУ ім. Г. С. Сковороди “Філософія”. – Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2015. **–** Вип. 45 (частина I). – С. 168 – 178.

**Допоміжні джерела**

Адаменко Н. (2011) “Спільнота дослідників” М. Ліпмана: філософські запитування, обговорення, аргументації та контраргументації вустами дітей // Філософія освіти: − 2011. − № 1-2(10). – С. 275 – 287.

Андрущенко В. П. (2011) Основні характеристики європейської університетської освіти та можливості їх реалізації в системі освіти України // Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті

євроінтеграційних процесів. – К. : Педагогічна думка. – С. 6 – 20.

Американська філософія освіти очима українських дослідників (2005). – Полтава.

Гавриш Н., Лінник О. (2013) Філософія для дітей мовою серця: метод. посіб. – К.: Видавничий дім “Слово”.

Гантінґтон С. (2006) Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. – Л.: Кальварія.

Горбачук-Наровецька О. (2011) Філософія для дітей: південнокорейський досвід // Філософія освіти: наук. часопис. − 2011. − № 1-2 (10). – С. 297 – 304.

Горбунова Л. (2014) Транскультурна освітня стратегія в контексті викликів глобалізації // Філософія освіти. – 2014. – № 1(14). – С. 158 – 198.

Дьюи Дж. (1999) Психология и педагогика мышления. (Как мы мыслим) : пер. с англ. Н.  М. Никольской. Редакция Ю. С. Рассказова. – М.: Изд-во Лабиринт.

Добронравова І. (2006) Фундаментальна наука – фундаментальна освіта // Філософія освіти. – 2006. – № 3. – С. 134 – 142.

Кайку Мічіо (2004) Візії: як наука змінить XXI сторіччя : пер. з англ. Анжели Камянець ; [наук. ред. Іван Вакарчук]. – Л.: Літопис.

Коротяєв Б. І., Курило В. С., Савченко С. В. (2010) Педагогічна філософія: колективна монографія. – Луганськ: Вид-во “ДЗЛНУ імені Тараса Шевченка”.

Кравченко Ю. (2011) Філософія для дітей: вимога часу // Філософія освіти: наук. часопис. − 2011. − № 1-2 (10). С. 288 – 296.

Культурні цінності Європи (2014) ; [за ред. Ганса Йонаса і Клауса Віґандта] : пер. з нім. – К. : ДУХ І ЛІТЕРА.

Кун Т. (2001) Структура наукових революцій : пер. з англ. О.Васильєва. – К.: Port-Royal.

Лук’янець В. С., Кравченко О. М., Озадовська Л. В. (2000) Сучасний науковий дискурс: Оновлення методологічної культури. – К.: ЗАТ “Віпол”.

Лутай В.С. (2005) Про синергетичну парадигму “руху на випередження” та входження України в цей рух // Практична філософія. – 2005. – №2 – С. 51–54.

Людина в цивілізації ХХI століття: проблема свободи (2005). – К.: Наук. думка.

Мейдер Д. А., Громова Е. А. (2007) Пайдейя и алетейя: Очерки философии образования. – Волгоград.

Платон. Діалоги (2008) : пер. з давньогрец. – Харків: Фоліо.

Пригожин И., Стенгерс И. (1986) Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой : пер. с англ. Ю.А.Данилова. – М.

Природознавство і гуманітарія. Пошуки взаєморозуміння (2009) /В. С. Лук’янець, О. М. Кравченко, О. Я. Мороз, Л. В. Озадовська та ін.– К.

Слюсар В. М. (2012) Феномен свободи в культурній самореалізації особистості. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка.

Українське мистецтво (2003) /Крвавич Д. П., Овсійчук В. А., Черепанова С. О.: навч. посіб.: в 3 ч.; [передмова проф. В.Г.Скотного; заг. ред., художнє оформлення С. О.Черепанової]. – Ч. 1. – Львів: Світ.

Українське мистецтво (2004) /Крвавич Д. П., Овсійчук В. А., Черепанова С. О.: навч. посіб.: в 3 ч.; [передмова проф. С. П. Павлюка; заг. ред., художнє оформлення С. О.Черепанової]. – Ч. 2. – Львів: Світ.

Українське мистецтво (2005) /Крвавич Д. П., Овсійчук В. А., Черепанова С. О.: навч. посіб.: в 3 ч.; [заг. ред., художнє оформлення С. О. Черепанової]. – Ч. 3. – Львів: Світ.

Філософія і методологія розвитку вищої освіти України в контексті євроінтеграційних процесів (2011) ; [авт. кол.: В. Андрущенко (керівник), М. Бойченко, Л. Горбунова, В. Лутай та ін.]. – К. : Педагогічна думка.

Фрейре П. (2003) Формування критичної свідомості. – К.: Юніверс.

**Зарубіжні джерела**

Автономова Н. С. (2009) Открытая структура: Якобсон – Бахтин – Лотман – Гаспаров: монографія. – М. : РОССПЭН.

Бауман З. (2008) Текучая современность: пер. с англ. Ю.В.Асочакова. – СПб.: Питер.

Бахтин М. М. (1979) Эстетика словесного творчества. – М.: Искусство.

Больнов О. Ф. (1999) Философия экзистенциализма : пер. с нем. и предисловие С. Э. Никулина. – СПб.: Издательство “Лань”.

Гадамер Х.-Г. (2000) Істина і метод : пер. з нім. О.Мокровольського.– К.

Девид Д. (2014) Начало бесконечности: Объяснения, которые меняют мир : пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшин.

Дьюи Дж. (1921) Введение в философию воспитания : пер. с англ. – Вып. 3. – М.: Тип. Коминтерна; Б-ка Работника просвещения.

Дьюи Дж. (2003) Реконструкция в философии. Проблемы человека : пер. с англ. [послесл. и примеч. Л. Е. Павловой]. – М.: [Республика](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)).

Князева Е. Н. (2012) Эволюционная эпистемология на перекрестках развития //Эволюционная эпистемология: современные дискуссии и тенденции ; [отв. ред. Е. Н. Князева]. – М.: ИФ РАН.

Конструктивистский поход в эпистемологии и науках о человеке (2009) [отв. ред. В. А. Лекторский]. – М. : “Канон+” РООИ “Реабилитация”.

Майнцер К. (2009) Сложносистемное мышление: Материя, разум, человечество. Новый синтез. – М.: ЛИБРОКОМ.

Микешина Л. А. (2005) Эпистемология ценностей. – М.: РОСПЭН.

Проективныйфилософский словарь: Новые термины и понятия (2003) ; [под ред. Г. Л. Тульчинского и М. Н. Эпштейна]. – СПб. : Алетейя.

Степин В. С. (2000) Теоретическое знание. – М.: Прогресс-Традиция.

Юлина Н. С. (2005) Философия для детей. – М.

**Інтернет-ресурс**

1. Burbules Nicholas C. Philosophy of Education //Forthcoming in the International Encyclopedic Dictionary of Education, Routledge Publishing – (<http://www/ed/uiuc/edu/facstaff/burbules/NickB/html>).

2. К обществам знания. Всемирный доклад ЮНЕСКО (2005). – Париж: Изд-во ЮНЕСКО. Режим доступу: http:www/ifap/ru/library/book042.pdf

3. Липман М. Рефлексивная модель практики образования /М. Липман

//http://www.philosophy.ru/iphras/library/deti/ch2.html