**Рекомендована література**

**Нормативні положення**

Державний стандарт початкової загальної освіти (Міністерство освіти і науки України. – [Електронний ресурс]: – Режим доступу: www.mon.gov.ua.

Закон України про “Про вищу освіту”: *чинне законодавство* : (ОФІЦ. ТЕКСТ). – К.: ПАЛИВОДА А.В., 2014. – 100 с. – (Закони України).

Законодавство України із питань інтелектуальної власності.

Закон України про авторське право і суміжні права.

Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки: проект // Вища школа. – 2013. – № 2. – 86 с.

Нормативно-правові документи про права дитини: Декларація прав дитини (1959), Конвенція ООН про права дитини (1989).

**Базові джерела**

**Навчальні видання**

Дичківська І. М. (2004) Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. – К. : Академвидав.

Клименюк О.В. (2007) Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: підручник. – Ніжин: Аспект-Поліграф.

Колесніков О.В (2011) Основи наукових досліджень: навч. посіб. для студентів ВНЗ. – К.: ЦУЛ.

Корякін М. В., Чік М. Ю. (2014) Основи наукових досліджень: навч. посіб. – К.: Алеута.

Онопрієнко В., Ткаченко В. (2010) Історія української науки: курс лекцій. – К.

Підласий І. П. (2006) Практична педагогіка або три технології : інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. – К. : Видав. дім “Слово”.

Пометун О., Пироженко Л. (2004) Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання : наук.-методич. посіб. – К.: Видавництво А.С.К.

Сисоєва С. О., Кристопчук Т. Є. (2013) Методологія науково-педагогічних досліджень: підручник. – Рівне: Волинські обереги.

Сухомлинський В. О. (1977) Листи для сина //Вибрані твори: В 5-ти т. Серце віддаю дітям. Народження громадянина. Листи для сина. – С. 648 – 652 (Лист 21).

Хоружа Л. Л. (2012) Етичний розвиток педагога: навч. посіб. – К.

**Авторські видання**

Черепанова С. (2000) Діалог з Вічністю мовою Серця (з досвіду особистісно-педагогічного становлення у культурі //Культура і спільнота у становленні педагога ; [за ред. К. М. Кларка (США) і Т. С. Кошманової (Україна)]. – Львів : Видав. Центр Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка, 2000. – С. 103 – 13.

Черепанова С. О. (2008) Філософія родознавства: навч. посіб. [передмова проф. В. Г.Скотного]. – К.: Т-во “Знання”.

Черепанова С. О. (2011а) Філософія освіти. Світоглядно-гуманітарний вимір: людина-наука-культура-мистецтво-стиль мислення: монографія. – Л.: Світ.

Черепанова С. (2012) Людина у діалозі з Вічністю: феномен професора Валерія Скотного // Вісник Львів. ун-ту. Серія педаг. – 2012. – Вип. 28. – С. 100 – 110.

Черепанова С. (2014) К.Ушинський: філософські рефлексії і мистецтво педагогіки //Костянтин Ушинський [Текст] : наук. праці /упор. та наук. ред. Д. Герцюк, П. Сікорський. – Львів: СПОЛОМ, 2014. **–** С. 32 – 45.

Черепанова С. О. (2013) Гуманітарно-педагогічний потенціал родознавства (2013) // Вестник СевНТУ. Севастополь. нац. тех. ун-т. Серия “Педагогика”. – 2013. – № 144. – С.135 – 140

Черепанова С. О. (2015) Філософія освіти: Рефлексія над буттям Роду. Повноліття в Україні як духовна консолідація соціуму: інтеркультурний проект // Український інститут ЄВРОСОЦІУМ, 2015. – 48 с.

**Допоміжні джерела**

Абліцов В. (2007) Галактика “Україна”. Українська діаспора: видатні постаті. – К.: КИТ.

Бобир О. (2004) Етикет учителя: навч.-методич. посіб. – К.: Ленвіт.

Бойко А. I. (2009) Філософія модернізації освіти в системі ринкових трансформацій: світоглядно філософський аналіз. – К.: Знання України.

Булатова О. С. (2001) Педагогический артистизм: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Ака­демия.

Вернадський В. І. (2012) Праці з історії, філософії та організації науки /Вибрані праці академіка В. І. Вернадського. – К.: Фенікс.

Дьюї Джон (2003) Демократія і освіта: пер. з англ.. Мирослава Олійник, Ірина Босак, Галина Пехник. – Львів.: Літопис.

Добров Г. М. (2014) Про передбачення розвитку науки // Наука та наукознавство. – 2014. – №1. – С. 4 – 15.

Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. (2008) Філософія та методологія науки : підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка; ВПЦ “ Київський університет”.

Дрогобич Юрій (2001) VERBA MAGISTRI: ПРОРОЦТВА І РОЗДУМИ : пер. з лат. доц. Л. М. Гаврило, проф. В. М. Вандишев. – Дрогобич: “Вимір”.

Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій (2009) / автор-укладач Н. П. Наволокова. – Х. : Вид. група “Основа”.

Єгоров І. Ю., Жукович І. А., Рижкова Ю. О. (2010) Науковий та інноваційний потенціал України у міжнародних статистичних порівняннях: Монографія. – Київ.: ДП “Інформ-аналіт. агентство”.

Капра Фритьоф (2003) Паутина жизни. Новое научное понимание живых систем: пер. с англ. под ред. В. Г. Трилиса. – К.: “София”; М.: ИД “София”.

Касич А. О., Циган В. А. (2013) Особливості фінансування вищої освіти в Україні та інших країнах світу //Ефективна економіка. – 2013. – №12.

Келдиш М. В. та українська наука: до 100-річчя від дня народження вченого (2011) ; [ред. кол.: Б. Є. Патон (голова) та ін.; авт.-укл. О. С. Онищенко (керівник) та ін. ]. – К. : Академперіодика.

Корбутяк В.І. (2010) Методологія системного підходу та наукових досліджень. – Рівне : НУВГП.

Культура і спільнота у становленні педагога (2000) ; [за ред. К. М. Кларка (США) і Т. С. Кошманової (Україна)]. – Львів : Видав. Центр Львів. нац. ун-ту імені Івана Франка.

Кун Т. (2001) Структура наукових революцій : пер. з англ. О. Васильєва. – К.: Port-Royal.

Лазарєв М. О. (2008) Евристичне навчання – інноваційний феномен креативної освіти // Педагогічна Сумщина. – 2008. – № 4. – С. 19–20.

Левченко О. С. (2000) Нобелівська інтелектуальна еліта й Україна. – К.: Лілея.

Лобанова Л. С. (2010) Системы подготовки научных кадров в европейских странах и Украине: сравнительный анализ в контексте формирования Единого европейского образовательного и научного пространства. – К.: ДП “Інформ.-аналіт. агентство”.

Лодатко Є. О. (2010) Моделювання педагогічних систем і процесів: Монографія. – Слов’янськ: СДПУ.

Лукьянец В. С. (2008) Наука нового века. Гуманитарные трансформации // Наука и образование: современные трансформации. – К.: ПАРАПАН, 2008. – С. 8–37.

Маліцький Б. А. (2007) Прикладне наукознавство. – К.: Фенікс.

Оноприенко В. И. (2008) Науковедение: поиск системных идей. – К.: ГП “Информ.-аналит. агенство”.

Павлов И. П. (2001) Рефлекс свободы. – СПб: Питер, 2001. – 432 с.

Рижко Л. (2009) Топологія науки. – К.: Альфа-М.

Савченко О. Я. Дидактика початкової школи : підручник для студентів педагогічних факультетів. − К. : Ґенеза, 2002. − 368 с.

Сірик Л. М. (2011) Сократівський метод та його модернізація в евристичній освіті США // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань, 2011. – № 3. – С. 68–75.

Сірик Л. М. (2011) Евристична навчальна технологія в сучасній американській педагогіці // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – № 6–7 (16–17). – С. 131–137.

Скафа Е.И. (2004) Эвристическое обучение математике: теория, методика, технология [Монография]. – Донецк: Изд-во ДонНУ. – 439 с.

Станиславский К. С. (1956) Работа актера над собой. – М. : Искусство.

Цегельська М. Ф. Мовні аспекти толерантності (до постановки проблеми) //Проблеми зіставної семантики : зб. наук. ст. – Київ: Видав.Центр КГЛУ, 2007. – Вип. 8. – С. 101 – 108.

Тодорцева Ю. В. (2004) Педагогіка толерантності: Метод. реком. – Одеса: СВД Черкасов М. П.

Троїцька Т. С. (2006) Філософська методологія як чинник модернізації професійної підготовки педагога. – Сімф. : Таврія.

Фоменко І. (2009) Індивідуальний стиль педагогічної діяльності // Відкритий урок. – 2009. – № 1. – С. 55 – 56.

Фрейре Пауло (2004) Педагогіка свободи. Етика, демократія і громадянська мужність: пер. з англ. Олександра Дем’янчука. – К.: Видав. дім

“КМ Академія”.

Фролов И. Т., Юдин Б. Г. (2009) Этика науки. Проблемы и дискуссии. – М.: URSS. – Изд 2-е, перераб. и доп.

Чекман І. (2006) “Україно, обітована земле мого серця!”. Нобелівські лауреати – вихідці з України. – Вісник НАН України. – 2006. – № 10.

Шамрай В. (2013) Освіта в системі гуманітарних технологій //Філософія освіти. – 2013. – №1(2). –С. 44 – 60.

Шокун Т. В., Гончаренко А. П., Єгоров І. Ю. та ін. (2009) Результативність наукової діяльності: стан, тенденції та проблеми оцінювання: Монографія. – К: УкрНТЕІ.

**Зарубіжні джерела**

[Авдулов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) А. Н.,  [Кулькин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BD,_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) А. М. (2007) [Финансирование науки в развитых странах мира](http://amkulkin.ucoz.com/news/soderzhanie/2015-06-18-102) М. : РАН. ИНИОН.

Бернерс-Лі Т. (2007) Заснування Павутини: з чого починається і до чого прийде Всесвітня мережа. – К.

Больцано Б. (2003) Вчення про науку (Науковчення). Вибране. – СПБ.: Наука.

Гутнер Г. Б. (2009) Субъект постнеклассической науки //Постнеклассика: философия, наука, культура: коллект. монография ; [отв. ред. Л. П. Киященко, В. С. Степин]. – СПб.: Изд. дом “Миръ”, 2009. – С. 397 – 419.

Кастельс М. (2007) Інтернет-галактика. Міркування щодо Інтернету, бізнесу і суспільства : пер. з англ. – К.: Ваклер.

Робертсон Р. (2008) Глокалізація: часопростір і гомогенність-гетерогенність //Глобальні модерності. – К.: Ніка-Центр.

Селье Ганс (1987) От мечты к открытию. Как стать ученым : пер. с англ. Н. И. Войскунской ; [общ. ред. М. Н. Кондрашовой, И. С. Хорола; послесл. М. Г. Ярошевского, И. С. Хорола]. – М.: Прогресс.

Степин В. С. (2006) Философия науки. – М.

Фейерабенд П. (1986) Избранные труды по методологи науки : пер. з англ. и нем. А. Л. Никифорова. – М.

Хеллман Х. (2007) Великие противостояния в науке. Десять самых захватывающих диспутов. – М.; ООО И.Д. Вільямс.  
 Хуторской А.В. (2003) Дидактическая эвристика. Теория и технология креативного обучения. – М.: Изд-во МГУ. – 416 с.

**Інтернет-ресурс**

Витрати на освіту. R&B Group. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rb.com.ua/ukr/marketing/tendency/8324/>

Державне агентство із питань науки, інновацій та інформатизації України. – Режим доступу: <http://dknii.gov.ua/>

Дмитрієва Л. М. Креативні прийоми вироблення ідей / Л. М. Дмитрієва // Елітаріум : Центр дистанційного навчання, 2007. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.elitarium.ru

Доклад о человеческом развитии 2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2013_RU.pdf>

Закон України “Про наукову і науково-технічну діяльність”.– [Електроннийресурс]. Режим доступу:

http//zakon2.rada.gov.ua/laws/show/284-14

Кадры будущего в ИТ и инновациях. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://raec.ru/times/detail/3128/?spahrse\_id=112

Наука України в дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse Scopus - <http://www.jsi.net.ua/scopus/>

Національна бібліотека України імені В. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Національна виставка-презентація “Інноватика в сучасній освіті”. – Режим доступу: innovosvita.com.ua

Національна парламентська бібліотека України. – Режим доступу: <http://www.nplu.kiev.ua/>

Педагогічна Конституція Європи. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.arpue](http://www.arpue/). org

Постанова Верховної Ради України від 21.10.2010, № 2632-VI “Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів”. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2632-17>.

Трансдисциплинарные исследования. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://transstudy.ru/>

**УІНЦ**  –Український індекс наукового цитування: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uincit.uran.ua/>