

**Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка**

Академія педагогічних наук України

П Р О Г Р А М А

міжнародної науково-практичної конференції

**“ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У
КОНТЕКСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА”**

(29-30 вересня 2005 р.)

Львів - 2005

Шановн _____ пан _____

**Запрошуємо Вас взяти участь у роботі міжнародної конференції
“Формування ціннісних орієнтацій студентської молоді у
контексті громадянського суспільства”**

*Сподіваємося, що Ваше перебування у стародавньому місті Львові
та в найстарішому університеті України буде цікавим, корисним і
приємним.*

Оргкомітет конференції

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Голова – **Марія Зубрицька**, проректор Львівського національного університету імені Івана Франка

Заступник голови – **Дмитро Герцюк** завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Члени оргкомітету :

Микола Євтух, доктор педагогічних наук, професор, академік-секретар відділення педагогіки і психології вищої школи Академії педагогічних наук України;

Тетяна Завгородня, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки та українознавства Прикарпатського університету імені В. Стефаника;

Петро Сікорський, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (Львівський науково-посадичний центр), професор кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Софія Грабовська, кандидат філософських наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка

Тетяна Равчина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Марія Швед, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Дана Бородій, директор Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент.

Секретаріат конференції:

Відповідальний секретар – Галина П'ятакова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Члени секретаріату: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

Орися Ковальчук;

методист Педагогічного коледжу

Романа Михайлишин;

аспірант кафедри педагогіки

Наталія Бучко;

лаборант кафедри педагогіки

Наталія Троханяк

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

28 вересня, середа

(кафедра педагогіки, вул. Дорошенка, 41)

9.00 – 21.00 – заїзд учасників конференції. Поселення.
Знайомство з містом Лева.

29 вересня, четвер

(Дзеркальна зала університету, вул. Університетська, 1)

9.00– 10.00 – реєстрація учасників конференції
10.00 – 10.30 – урочисте відкриття конференції
10.30 – 12.00 – пленарне засідання
12.00 – 12.15 – перерва на каву
12.15 – 13.45 – продовження пленарного засідання
13.45 – 14.00 – фото на пам'ять
14.00 – 15.00 – обід
15.00 – 17.30 – секційні засідання конференції
(кафедри педагогіки і психології, вул. Дорошенка, 41)
18.00 – дружня вечеря

30 вересня, п'ятниця

10.00 – 13.00 – секційні засідання конференції
(кафедри педагогіки і психології, вул. Дорошенка, 41)
13.00 – 14.00 – підведення підсумків
і закриття конференції
(дзеркальна зала університету, вул. Університетська, 1)
14.00 – 15.00 – обід
15.00 – 18.00 – екскурсія “Львів – древнє місто”
18.00 – відвідання театрів міста Львова

1 жовтня, субота

10.00 – 16.00 – автобусна екскурсія “Королівське місто Жовква та його околиці”
16.00 – від'їзд учасників конференції

Регламент:

Доповіді на пленарному засідання – до 15 хв.
Витступи на секційних засіданнях – до 10 хв.
Повідомлення – до 5 хв.

29 вересня 2005 року, четвер

(Головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, вул. Університетська,1)

9.00 – 10.00

Реєстрація учасників

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Місце засідання: Дзеркальна зала університету
Початок роботи: 10.00. год.

Голова: доцент Дмитро Герцюк
доцент Марія Швед

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ВИСТУПИ:

1. Громадянське суспільство: дискурсивно-етичні виміри

Анатолій Карась, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Освіта для демократії

Аліція Анна Котусевич, доктор габілітований, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки Варшавської вищої педагогічної школи Спілки вчителів Польщі, м. Варшава.

3. Принципи громадянськості й патріотизму у вищій школі (етико-педагогічний аспект)

Григорій Васянович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу гуманітарної освіти Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

4. Освіта для полікультурного і громадянського суспільства

Ядвіга Ганіш, доктор габілітований, професор, директор Інституту освітніх студій Опольського університету, м.Ополе (Польща)

5. Вища освіта як індивідуальна і суспільна інституція. Реалізація Болонської декларації у Гданському університеті

Тереса Бауман, доктор габілітований, професор Інституту педагогіки Гданського університету, м.Гданськ (Польща)

6.Концептуальні засади адаптації системи вищої освіти України до стандартів Європейського освітнього простору

Микола Євтух, доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України (м.Київ)

7.Освіта в діалозі соціальної проблематики ХХІ століття

Євгенія Івона Ляска, професор Інституту педагогіки Жешівського університету, м.Жешів (Польща)

8.Духовні вартості як пріоритети формування молоді особи

о Володимир Турин, викладач Українського Католицького Університету (м.Львів), студентський капелан Львівського банківського інституту Національного банку України

9.Ціннісні орієнтації айбутніх вчителів

Тетяна Завгородня, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії педагогіки Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м.Івано-Франківськ)

10.Громадянські цінності сучасної студентської молоді: синергетичний підхід

Світлана Цюра, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

11.Формування ключових життєвих компетентностей в аспекті ціннісних орієнтацій студентської молоді

Людмила Пашко, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри методики і змісту освіти Полтавського інституту післядипломної педагогічної освіти ім. В. М. Остроградського, **Юлія Миронович**, аспірант кафедри педагогічної майстерності Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

12.Формування ціннісних орієнтацій студентів засобами українського красномовства

Галина Сагач, доктор педагогічних наук, професор, директор Центру риторики “Златоуст” Міжнародної академії управління персоналом (м.Київ)

13.Громадянська освіта у Польщі через Інтернет (на прикладі центру громадянської освіти)

Юрій Плиска, кандидат педагогічних наук, ад’юнкт, доцент Білостоцького університету; **Яцек Гурнікевич**, кандидат педагогічних наук, ад’юнкт кафедри теорії виховання і педевтологічних досліджень Білостоцького університету, м.Білосток (Польща)

14.Професійні та світоглядні ціннісні орієнтації студентської молоді України і Польщі

Юрій Пачковський, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології економічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

15.Школа нового типу та її вплив на формування ціннісних орієнтацій студентської молоді

Леонід Мазур, кандидат філософських наук, доцент Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

16. Громадянські й особистісні цінності студентів: педагогічний аспект виходу з конфлікту

Тетяна Равчина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

2

СЕКЦІЯ 1

Розвиток демократичних цінностей у системі вищої освіти
29 вересня, четвер, 15.00 – 17.30 (Дзеркальна зала університету)
30 вересня, п’ятниця, 10.00 – 13.00 (кабінет педагогіки, ауд.12, вул.Дорошенка,41)

Керівник: доцент **Марія Швед**
Секретар: асистент **Наталія Горук**

Виступи:

1. Освіта і виклики постсучасності в процесі суспільних змін

Станіслава Влох, доктор, заступник директора Інституту освітніх студій Опольського університету, м.Ополе (Польща)

2. Компетентнісний підхід в освіті

Марія Рудь, кандидат педагогічних наук, доцент Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка

3. Гендерні аспекти сучасної освіти.

Надія Гапон, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології філософського факультету, докторант Львівського національного університету імені Івана Франка

4. Напрямки перетворень у системі вищої освіти Польщі в перспективі Болонської стратегії: надії і побоювання

Єва Смак, доктор габілітований, професор, заступник директора Інституту освітніх студій Опольського університету, м. Ополе (Польща)

5. Академічна мобільність студентів як важлива характеристика ефективності вищої освіти

Дмитро Герцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

6. Інформаційні технології як освітнє середовище вчителів і студентів в контексті процесів глобалізації

Марта Вронська, доктор, Інститут педагогіки Жешівського університету, м.Жешів (Польща)

7. Особливості духовного розвитку особи в постмодерному суспільстві

Марія Швед, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

8. Виховання духовно-моральних цінностей у студентів вищих навчальних закладів як педагогічна проблема.

Марина Роганова, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарної освіти Донбаського інституту техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету (м.Краматорськ)

9. Формування духовних ціннісних орієнтацій у сучасній молоді

Тамара Тюріна, кандидат педагогічних наук, доцент Львівського університету бізнесу та права

10. Навчання вартостей у системі підготовки студентів вищої школи.

Тетяна Клосінська, доктор, ад'юнкт Інституту освітніх студій педагогіки Опольського університету, м.Ополе (Польща)

11. Зарубіжний та вітчизняний досвід громадянського виховання
Марина Соннова, кандидат педагогічних наук, доцент Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка

12. Навчання демократії в освіті дорослих США і Канади

Наталія Горук, асистент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

13. Зарубіжний досвід управлінської активності студентів вищих закладів медичної освіти.

Ольга Гуменюк, кандидат педагогічних наук, проректор Львівського приватного медичного інституту

14. Сім'я як носій цінностей громадянського виховання

Валентина Федяєва, кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи, завідувач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

15. Значення поняття “Батьківщина” для молодого покоління в контексті європейської інтеграції.

Анна Лагоцка, магістр

16. До проблеми формування демократичної свідомості студентської молоді.

Ганна Кищенко, молодший науковий співробітник факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

17. Спрямованість навчання у вищій школі на національні та загальнолюдські цінності

Ніна Лозинська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

18. Ціннісні орієнтації молоді в міжособистісних стосунках

Орися Ковальчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

19. Медіаосвіта як засіб формування медіакультури сучасної молоді

Ірина Мицишин, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка; **Наталія Троханяк**, магістр психології Львівського національного університету імені Івана Франка

20. Організація дослідження етнопедагогічних традицій на українсько-польському пограниччі як засіб поглиблення євроінтеграційних спрямувань молоді

Євгенія Сявавко, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник Інституту народознавства НАН України (м. Львів)

21. Взаємодоповнювальний характер аксеологічного й акмеологічного підходів до проблеми самореалізації особистості

Людмила Рибалко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди

22. Роль ціннісних орієнтацій у самовихованні студентської молоді

Анжеліка Калініченко, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

23. Пріоритетні напрями розвитку студентського самоврядування

Наталія Лізньова, аспірант Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету ім. Григорія Сковороди

24. До питання студентського самоврядування в умовах адаптації до Болонського процесу (за результатами соціологічного дослідження)

Ганна Кищенко, молодший науковий співробітник факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **Марина Нахабіч**, провідний спеціаліст-соціолог факультету соціології та психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

25. Проблеми та перспективи функціонування органів студентського самоврядування у системі вищих навчальних закладів України (на прикладі Львівського національного університету імені Івана Франка)

Володимир , студент ІУ курсу механіко-математичного факультету, студент юридичного факультету (Львівський національний університет імені Івана Франка)

26. Студентські громадські організації: досвід і перспективи розвитку

Олег Лісовець, аспірант кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ніжинського державного педагогічного університету імені Миколи Гоголя

27. Громадянське виховання молоді в скаутських організаціях

Василь Кузик, викладач Галицького інституту імені Вячеслава Чорновола (м. Львів)

28. Гармонійне середовище як дискурс особистісно-фахового розвитку студентів

Лідія Мацевко-Бекерська, кандидат філологічних наук, викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка

29. Використання здобутків української культури у формуванні ціннісних орієнтацій студентської молоді

Тетяна Коваленко, кандидат педагогічних наук, викладач Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

30. Естетичне виховання молоді в умовах громадянського суспільства

Світлана Вдович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

31. Ціннісні пріоритети у змісті загальної мистецької освіти

Ірина Мужикова, кандидат педагогічних наук, доцент Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

32.Інтелектуально-креативний потенціал студентів-піаністів як суспільно-ціннісне явище

Наталія Гуральник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фортепіанного виконавства і художньої культури Національного педагогічного університету ім. М.Драгоманова (м. Київ)

33.Взаємозв'язок соціальних цінностей з історичною свідомістю та соціально-історичним досвідом

Ростислав Костенко, аспірант кафедри педагогіки Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. М. Д. Ушинського (м. Одеса)

34.Утворення культурно-просвітницьких інституцій на Подільському селі з поч. ХХ століття як фактор становлення громадянської свідомості молоді

Віра Найда, викладач кафедри диригентсько-хорових дисциплін та вокалу Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту

35.Система виховання у педагогічних поглядах викладачів Ніжинського історико-філологічного інституту (1875–1917)

Інна Киричок, аспірант Ніжинського державного педагогічного університету імені Миколи Гоголя

36.Громадянське виховання молоді в науково-педагогічному доробку О. Кониського

Ганна Бєлан, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

37.Педагогічна концепція В. В. Зеньковського у формуванні ціннісних орієнтацій сучасної молоді

Ольга Денисова, викладач риторики Міжнародної академії управління персоналом (м.Київ)

38.Вимоги до особи викладача у освітньо-виховній системі Августа Германа Франке (XVIII ст.)

Андрій Завальнюк, старший викладач кафедри германської філології Рівненського міжнародного економіко-гуманітарного університету

39.Формування нормативно-правової бази діяльності закладів реальної освіти в Європі (друга половина XIX ст.).

Зоряна Саф'янюк, викладач Львівського державного екологічного політехнікуму

40.Україністика в системі вищої освіти Канади у контексті розвитку демократичних цінностей громадянського суспільства

Юлія Заячук, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

СЕКЦІЯ 2

Психолого-педагогічні основи дослідження і формування ціннісних орієнтацій студентів в контексті громадянського суспільства

Місце засідання:

29 вересня, четвер, 15.00 – 17.30

30 вересня, п'ятниця, 10.00 – 13.00 (кабінет педагогіки, ауд.12, вул.Дорошенка,41)

Керівник: доцент Тетяна Равчина
Секретар: кандидат педагогічних наук Олексій Караманов

Виступи:

1. До питання формування ціннісних орієнтацій у сучасних студентів вищих навчальних закладів

Наталія Ткачова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки факультету психології Харківського національного університету імені В.Каразіна

2. Виявлення духовно-моральних орієнтирів та ціннісних пріоритетів сучасного студентства

Олена Марусенко, кандидат медичних наук, старший науковий співробітник Інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля (м.Луганськ)

3. Методологічні та теоретико-технологічні аспекти формування цінностей студентів у самотійно-дослідницькій діяльності.

Маріанна Князян, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Ізмаїльського державного гуманітарного університету

4.Змістовно-процесуальна характеристика ціннісних орієнтацій студентської молоді

Дося Дубравська, кандидат психологічних наук, викладач кафедри іноземних мов Львівської комерційної академії

5.Формування системи цінностей засобами вільного виховання.

Тетяна Калініченко, викладач Криворізького державного педагогічного університету

6.Висвітлення специфіки формування ціннісних орієнтацій у студенток

Юлія Ситникова, викладач житлово-комунального технікуму Харківської національної академії міського господарства

7.Вплив суспільних змін та особистого досвіду на розвиток громадянських цінностей студентської молоді

Ірина Пухальська, магістр кафедри управління освітою Київського університету економіки і права “Крок”

8.Дослідження схильності студентів до вимагаючої поведінки

Софія Грабовська, кандидат філософських наук, доцент, в. о. завідувача кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка

9.Формування гуманістичних ціннісних орієнтацій студентської молоді з обмеженими фізичними можливостями в умовах сучасного українського суспільства.

Олена Хорошайло, викладач Донбаського інституту техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету (м.Краматорськ)

10.Ноо-логотеоретичний підхід у формуванні ціннісних орієнтацій студентської молоді (практичні дослідження)

Оксана Марциняк, магістр кафедри психології Львівського національного університету імені Івана Франка; вчитель СШ № 62 м. Львова

11. Психолого-педагогічні аспекти громадянської позиції студентської молоді.

Ярина Боренько, асистент кафедри іноземних мов Львівського національного університету імені Івана Франка

12.Розвиток критичного мислення як передумова успішного формування ціннісних орієнтацій студентів вищих навчальних закладів

Ольга Марченко, викладач кафедри вищої математики Харківського університету Повітряних Сил Міністерства оборони України

13.Психолого-педагогічні аспекти формування ціннісних орієнтацій першокурсників в умовах їхньої професійної адаптації

Ірина Шевчук, асистент кафедри гуманітарних наук Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету

14.Формування критичного мислення студентів в контексті громадянських цінностей

Світлана Лук'яненко, асистент кафедри англійської філології Львівського національного університету імені Івана Франка

15.Формування навичок лідера у студентському середовищі засобами інтерактивної технології.

Галина П'ятакова, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

16.Ціннісні орієнтації в діяльності студентів педагогічних професій

Аркадій Коньков, кандидат медичних наук, доцент кафедри дефектології та основ медицини Херсонського державного університету

17.Культурні цінності студентів вищих технічних навчальних закладів у дозвіллі як педагогічна проблема

Ольга Недзвецька, старший викладач Львівської філії Київського університету культури і мистецтва

18.Формування естетичних ідеалів студентської молоді

Олена Кайдановська, кандидат педагогічних наук, доцент Полтавського національного технічного університету імені Ю. Кондратюка

19.Формування духовних та естетичних цінностей засобами відродження народних традицій

Юлія Калугіна, викладач Донбаського інституту техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету (м.Краматорськ)

20. Диференціація ціннісно-ділових орієнтацій студентської молоді у процесі вивчення декоративно-ужиткового мистецтва

Ольга Кушніренко, старший викладач кафедри ужиткового мистецтва Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка

21. Естетичні цінності в навчально-виховній роботі під час вивчення іноземної мови

Надія Голубицька, викладач Донбаського інституту техніки та менеджменту Міжнародного науково-технічного університету (м.Краматорськ)

22. Формування індивідуального стилю музично-педагогічної діяльності студентів ВНЗ в системі розвитку демократичних цінностей.

Юрій Найда, викладач кафедри музично-інструментальних дисциплін Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту

23. Особистісно орієнтований підхід до фізичного виховання студентів як засіб розвитку їх громадянської активності

Василь Кузьменко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри наукових основ управлінської діяльності;

Сергій Моїсеєв, завідувач науково-дослідної лабораторії фізичного виховання (Південноукраїнський регіональний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів, м. Херсон)

24. Формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів у процесі вивчення іноземної мови

Марта Максимець, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, заступник директора СШ № 53 м. Львова

25. Формування громадянських ціннісних орієнтацій студентів технічного профілю у процесі вивчення іноземної мови

Олена Барабаш, викладач кафедри іноземних мов Національного університету “Львівська політехніка” (м. Львів)

26.Деякі аспекти виховання громадянської позиції студента при викладанні хімії в класичному університеті

Марія Коник, кандидат хімічних наук; **Зіновія Шпирка**, кандидат хімічних наук, доцент; **Іванна Мокра**, кандидат хімічних наук, доцент (Львівський національний університет імені Івана Франка)

27.Формування громадянської позиції старшокласників засобами оцінювання.

Ольга Біляковська, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, вчитель середньої загальноосвітньої школи № 67 м. Львова

28.Ціннісні орієнтації старшокласників у контексті громадянського виховання

Наталія Бучко, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Секція 3

Формування ціннісних орієнтацій студентів в процесі професійної підготовки

Місце засідання: кафедра психології ЛНУ ім. І. Франка
(вул. Дорошенка 41, ауд.)
Керівник: доцент Світлана Цюра
Секретар:

Виступи:

1. Формування ціннісних орієнтацій студентів як майбутніх фахівців.
Надія Заячківська, кандидат педагогічних наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка

2. Професійна спрямованість дидактичних принципів як засіб формування ціннісних орієнтацій студентів.
Світлана Миронова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки Інституту соціальної реабілітації та розвитку дитини Кам'янець-Подільського державного університету

Підготовка вчителів у контексті глобалізації.

Ришард Пенчковський, доктор, Інститут педагогіки Жешівського університету, м.Жешів (Польща)

Аксіологічні основи професійної підготовки майбутніх вчителів.

Ольга Мартинюк, викладач кафедри психології Кримського гуманітарного університету (м.Ялта)

Політична освіта у стандартах підготовки вчителів

Анна Батюк, доктор, ад'юнкт, **Тадеуш Гардзель**, доктор, ад'юнкт (Інститут педагогіки Жешівського університету), м.Жешів (Польща)

Аксіологічний компонент структури саморегуляції педагогічної діяльності в системі підготовки майбутнього вчителя.

Володимир Чайка, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Психолого-педагогічні особливості формування ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів.

Олена Матвієнко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Інституту педагогіки та психології Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (м.Київ)

Формування толерантності як ціннісної якості майбутнього педагога.

Олена Копіца, аспірант кафедри педагогіки Криворізького державного педагогічного університету

До проблеми формування професійно-педагогічних цінностей в системі підготовки майбутнього фахівця

Марія Клінцова, аспірант кафедри педагогіки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського (м.Сімферополь)

Формування емпатійних здібностей у процесі вивчення педагогічних дисциплін студентами класичного університету

Лариса Ковальчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування ціннісних орієнтацій студентів коледжу засобами природничої освіти

Любов Шумра, викладач фізики Львівського державного техніко-економічного коледжу

Проблема формування готовності майбутніх вчителів до педагогічного аналізу

Городиська Оксана, асистент Кам'янець-Подільського державного університету

Ціннісний аспект підготовки майбутнього вчителя для громадянського виховання учнів.

Наталія Яремчук, асистент кафедри філософії і культури Львівської комерційної академії, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування у майбутніх учителів досвіду освітньо-виховної діяльності в громаді

Наталія Гілей, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Ігрові технології як фактор формування технологічної готовності до виховної діяльності майбутніх учителів.

Олександр Яцій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. М. Д. Ушинського (м.Одеса)

Традиційно-народні підходи до розвитку особи як компонента знань майбутнього педагога.

Аліна Лесневська, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Катарсична педагогічна технологія як підґрунтя процесу формування музичних інтересів майбутніх учителів.

Галина Горбуліч, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, історії музики Інституту культури і мистецтв Луганського національного педагогічного університету

Теоретико-методологічні засади самовиховання як складової самовдосконалення майбутнього вчителя музики

Катерина Завалко, аспірант Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (м.Київ)

Формування ціннісних орієнтацій студентів в системі їх професійної підготовки як майбутніх учителів іноземної мови

Ольга Заболотська, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки та психології Херсонського державного університету

Інтегративний підручник з іноземної мови як чинник формування національно-патріотичних цінностей студента

Ірина Ключковська, старший викладач кафедри іноземних мов Національного університету “Львівська політехніка”, директор Міжнародного Інституту освіти, культури та зв’язків з діаспорою

Місце ціннісних орієнтацій в утвердженні життєвих пріоритетів майбутніх учителів початкових класів

Алла Крамаренко, аспірант кафедри педагогіки Бердянського державного педагогічного університету

Етична компетентність учителя початкових класів як інваріантний компонент його професійної діяльності.

Романа Михайлишин, магістр педагогіки і психології, викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка

Мистецтво народних художніх промислів України як цінність в системі професійної підготовки фахівців у галузі дошкільної освіти

Ольга Дронова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету

Технологія проведення особистісно зорієнтованого заняття в педагогічному коледжі

Марія Стахів, кандидат педагогічних наук, викладач Педагогічного коледжу Львівського національного університету імені Івана Франка

Аналіз теоретичних основ комунікації у контексті професійної підготовки.

Галина Петрук, викладач Полтавського військового інституту зв'язку

Ціннісне ставлення студентів-філологів до східних мов та особливості його формування

Володимира Федина, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування досвіду громадянської активності студентів у процесі викладання історії у професійному коледжі.

Юлія Колісник, викладач історії Львівський державний медичний коледж

Музейна педагогіка як засіб формування професійних цінностей студента-історика.

Олексій Караманов, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

Роль хімії у формуванні системи цінностей студентської молоді.

Володимир Дутка, кандидат хімічних наук, доцент кафедри фізичної та колоїдної хімії Львівського національного університету імені Івана Франка

Формування ціннісних орієнтацій у процесі підготовки до підприємницької діяльності

Галина Кондрацька, кандидат педагогічних наук, старший викладач Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування морально-правової відповідальності фахівців туризму, ресторанної та готельної справи у процесі професійної підготовки.

Олександра Максимець, декан факультету туризму, ресторанної та готельної справи Львівського інституту економіки та туризму

Основи педагогічної технології формування в учнів бізнес-ліцею умінь самостійно ухвалювати управлінські рішення.

Зоя Трофимова, вчитель економіки та права Донецького бізнес-ліцею

Модально-дієвий підхід у підготовці фахівців видавничо-поліграфічного профілю.

Жидецький Юрій, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Львівського науково-практичного центру Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України

Формування ціннісних орієнтацій студентів-медиків на традиціях української народної медицини

Христина Мазепа, кандидат педагогічних наук, завідувач практикою Львівського державного медичного коледжу імені А.Крупинського

Привентивне виховання ціннісних орієнтацій уточнити....

Роксоляна Чорненька, заступник директора з навчальної роботи Львівського державного медичного коледжу імені А.Крупинського

Теоретичні та практичні аспекти виховання неповнолітніх у виховно-трудовах установах.

Юлія Тепла, аспірант кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка

ПІДСУМКОВЕ ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

30 вересня, п'ятниця

Місце засідання:

Початок роботи:

13.00

Голова:

доцент Дмитро Герцюк

Підсумки роботи і рекомендації Міжнародної науково-практичної конференції

1. Виступи керівників секцій:

Секція 1. Розвиток демократичних цінностей у системі вищої освіти (доцент Марія Швед)

Секція 2. Психолого-педагогічні основи дослідження і формування ціннісних орієнтацій студентів в контексті громадянського суспільства (доцент Тетяна Равчина)

Секція 3. Формування ціннісних орієнтацій студентів в процесі професійної підготовки (доцент Світлана Цюра)

2. Прийняття ухвали конференції

Закриття конференції

ІНФОРМАЦІЙНО-НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ У КОНТЕКСТІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ**

**Програма
Міжнародної науково-практичної конференції**

(м. Львів, 29–30 вересня 2005 р.)

Укладачі:

Герцюк Д.Д. – завідувач кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук;

Равчина Т.В. – доцент кафедри педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук

Комп'ютерний набір і макетування **Наталя Троханяк**
Таїсія Філіпович

Підп.до друку 26.09.2005 р. Формат 60x84 1/16.

Папір друк. Умовн. друк. арк.. 1.6. Тираж 150 прим. Зам. _____

Видавничий центр Львівського національного університету імені Івана Франка. 79000 Львів, вул..Дорошенка, 41

Організатори конференції висловлюють вдячність директору Інституту післядипломної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка доценту Заньку Юрію Степановичу за підтримку цього міжнародного форуму