

КОНЦЕПЦІЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

(подається у формі педагогічного есе і власних роздумів)

1. Філософські засади педагогічної діяльності, педагогічні установки й переконання.
2. Ставлення до студентів, стиль педагогічної взаємодії, дотримання правил спілкування з ним.
3. Вирішення проблем дисципліни студентів у навчальному процесі, розв'язання конфліктних ситуацій.
4. Концептуальні положення організації навчального процесу, визначення змісту, програми навчального курсу (базові знання й уміння, орієнтація на професійну діяльність, врахування потреб й інтересів студентів).
5. Залучення студентів до навчального процесу, формування у них позитивної мотивації навчання.
6. Застосування методів, прийомів організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
7. Система оцінювання навчальних успіхів студентів.