**АНОТОВАНИЙ ЗВІТ**

**за результатами науково-дослідної роботи теми, яку виконували в межах робочого часу викладачі**

**1. Тема НДР:** Педагогічна наука та освіта у класичному університеті: акмеологічний підхід.

**2. Керівник НДР:** доктор педагогічних наук, доцент Мачинська Н.І.

**3. Номер державної реєстрації НДР:** 0116U001694.

**4.** **Назва вищого навчального закладу, наукової установи:** Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти.

**5. Терміни виконання: початок 2016 р., закінчення 2020 р.**

**6. Анотація:**

*Досліджено* історичні аспекти розвитку педагогічної науки та освіти в класичному університеті, умови створення освітнього середовища вищого навчального закладу, особливості організації освітнього середовища на засадах акмеологічного підходу, теоретичні положення організації педагогічної освіти в умовах класичного університету в контексті прикладних напрямів акмеології.

*Проаналізовано* концепції та моделі організації діяльності класичного університету за кордоном та в Україні, структуру організації освітнього процесу в контексті підготовки фахівців дошкільної та початкової освіти, філософсько-педагогічні моделі педагогічної освіти в Україні; актуальність освітніх наукових ідей та можливості використання творчого доробку українських та зарубіжних науковців з проблеми організації системи педагогічної освіти на засадах акмеологічного підходу.

*Розроблено* основні принципи організації педагогічної освіти в класичному університеті, діагностичний інструментарій визначення готовності студентів та магістрантів до професійного зростання та навчання впродовж життя, теоретичні положення організації освітньої діяльності майбутніх фахівців в класичному університеті.

*Апробовано* теоретичні положення організації педагогічної науки та освіти на засадах акмеологічного підходу та результати проведених досліджень у навчальних курсах «Філософія освіти», «Педагогічна антропологія», «Педагогіка вищої школи».

**7. Бібліографічний перелік монографій, підручників, посібників, словників, довідників, наукових статей, інших публікацій; подані заявки та отримані патенти; теми захищених та поданих до розгляду у спеціалізовану вчену раду дисертацій; теми захищених магістерських робіт із зазначенням наукового керівника** (за матеріалами досліджень за період виконання НДР; підкреслити прізвища виконавців НДР).

***Бойко Г.О.***

1. Стаття у фаховому виданні України:

 - Тенденції розвитку сучасної початкової освіти (український та міжнародний аспект) / Г.О. Бойко // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология 49 (2). Ялта, 2015р. – С. 63-69.еслити прізвища виконавців НДР).

2.Тези доповіді на вітчизняній конференції.

Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту підготовки майбутніх учителів початкової школи / Г.О. Бойко // Актуальні проблеми навчання і виховання в контексті сучасної освітньої парадигми. Збірник тез доповідей за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів. Мукачево, 22-24 жовтня 2015року. – С. 35-37.

***Деленко В. Б.***

3. Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутнього педагога до професійної діяльності в умовах трансформації суспільного устрою та інтегрування України в європейський простір», 26-29 травня 2016р., Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника. Тема доповіді: «Толерантність як компонент професійної культури вихователя».

***Задунайська Ю.В.***

4. Стаття в науковому виданні України:

- Задунайська Ю. В. Формування іншомовної комунікативної компетентності у вищих навчальних закладах педагогічного профілю // Актуальні проблеми навчання іноземних мов для спеціальних цілей: Збірник наукових статей / За загальною редакцією І.Ю. Сковронської. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – С. 13-18.

***Крохмальна Г.І.***

5. Стаття у фаховому виданні України:

Крохмальна Галина. Термінологічна компетентність майбутніх учителів початкової школи: сучасний стан та шляхи вдосконалення/ Г.Крохмальна // Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2016р. С.110-117.

***Нос Л.С.***

6. Тези доповіді на вітчизняній конференції.

 Проблема особистісного розвитку майбутніх вчителів початкової школи в сучасній педагогічній науці / Нос Л.С. // Актуальні проблеми навчання і виховання в контексті сучасної освітньої парадигми: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів, Мукачево / Ред..кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2015. – С. 195-197

***Мачинська Н.І.***

6. Стаття у закордонному виданні:

 - Дошкільна освіта в Україні: підготовка фахівців в умовах класичного університету / Наталія Мачинська // Ksztalcenie zawodove w perspektywie wspolczesnych uwarunkowan spolecznych. – Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2015. – 364 c. – C. 107-115.

7.Статті у фахових виданнях України:

 - Наступність дошкільної та початкової освіти: теоретико-практичний аспект підготовки майбутніх фахівців в умовах вищого навчального закладу / Н.Мачинська // Педагогічна освіта: теорія і практика. Збірник наукових праць / Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. – Вип. 20 (1-2016), ч.2. – Кам’янець-Подільський, 2016. – 472 с. – С.234-239;

8. - Міждисциплінарний контекст підготовки вихователя дошкільного закладу та вчителя початкової школи в умовах наступності / Н.Мачинська // Вісник Львівського університету: Серія педагогічна, вип. 30 (2016). – С. 100-110.

9. Тези доповіді на міжнародній конференції за кордоном:

- Феномен научной элиты в акмеологическом представлении / Н.Мачинская // Invatamantul superior: Valente si oportunitati educationale, de cercetare si transfer innovational, 28-29 septembrie, 2016, Moldova.

**8. Рішення Вченої (Науково-технічної) ради Університету / факультету (наукового підрозділу)** від “    ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року, протокол №      про виконання / закінчення роботи.