**Спеціальна методика побутової фізики та хімії**

***Перелік питань до заліку***

для студентів 4 курсу

спеціальності 6010105 «Корекційна освіта»

*Викладач:*

*асистент кафедри*

*корекційної педагогіки та інклюзії*

 *Фіцик І.О.*

 *Львів, 2016*

**Питання до заліку з курсу**

 «Спеціальна методика побутової фізики та хімії»

1. Предмет і завдання курсу «Спеціальна методика побутової фізики та хімії»
2. Головне завдання уроку побутової фізики та хімії.
3. Зв’язок курсу «Спеціальна методика побутової фізики та хімії» з іншими навчальними предметами.
4. Корекційно-розвивальні задачі уроку побутової фізики та хімії.
5. Роль практичних та лабораторних завдань в структурі уроку.

6. Принципи навчання у спеціальній дидактиці.

7.Індивідуальний та диференційований підхід у процесі навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку

8.Методи навчання у спеціальній дидактиці

9.Особливості організації уроку в спеціальній школі

10.Структура уроку в спеціальній школі

11.Типи уроків у спеціальній школі.

12.Функції перевірки та оцінювання навчальних досягнень учнів допоміжної школи.

13.Принципи корекційної роботи з розумово відсталими дітьми.

14.Особливості навчально-виховного процесу в спеціальній школі.

15. Аналіз підручника з фізики і хімії для 7 – 9 класів допоміжної школи.

16. Аналіз пояснювальної записки та програми за класами (7-й, 8-й, 9-й) .

17. Аналіз тематичного плану (зміст, кількість годин, методи, обладнання, практичні і лабораторні роботи).

18. Взаємозв’язок методів і прийомів на уроках з побутової фізики та хімії.

19.Розвиток пам’яті на уроках побутової фізики та хімії.

20. Розвиток уваги на уроках побутової фізики та хімії.

21. Розвиток мислення на уроках побутової фізики та хімії.

22. Розвиток уявлень на уроках побутової фізики та хімії.

23. Розвиток мовлення на уроках  побутової фізики та хімії.

24. Характер діяльності учнів на уроці фізики і хімії, її продуктивність.

25. Особливості проведення лабораторних робіт з фізики і хімії в допоміжній школі.

26. Правила техніки безпеки при проведенні практичних та лабораторних робіт з фізики і хімії в допоміжній школі.

**Література**

**Основна**

1. Л.Ю.Благодаренко. Технології особистісно-орієнтованого навчання фізики. – К.: НПУ, 2005. – 112 с.
2. Гнатюк Л. Особливості проведення лабораторних робіт з фізики в допоміжній школі // Дефектологія. – 2000. №  – С. 27-30.

**Допоміжна**

1.Програми з фізики і хімії для 7 – 9 класів допоміжної школи / Укл. В.І.Бондар, В.С.Коваль. – К.: 1992. – 32 с.

2.Сиротюк В.Д. Фізика. Підручник для 7 класу шкіл інтенсивної педагогічної корекції(для дітней із ЗПР), - К.:  Благовіст,  2001- 160 с.

3. Синьов В.М. Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка. Частина І. – К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2007. – 238 с.

1. Специальная психология / Под ред. В.И.Лубовского, –  2-е изд.  – М.: «Академия», 2005. – 464 с.