***Портфоліо з практикуму***

1. Титульний аркуш.\* Див. зразок 1
2. До кожного із видів задач розробити методику. \*Див. зразок 2
3. Розробити відповідний дидактичний матеріал та підібрати цікаві завдання, вправи, статті.

***Зразок 1***

***Складена задача на знахедження остачі***

***3 клас***

**Методика роботи над задачею**

 *Кролик і Ослик прочитали у газеті, що для того, щоб не хворіти потрібно їсти багато меду. А меду найбільше у Вінні Пуха. От і пішли вони з проханням поділитись медом, до свого друга. Перш ніж подарувати мед друзям Пух вирішив порахувати свій мед.*

**У підвалі він нарахував 15 банок меду, а у шафках ще 10. 7 банками він поділився з друзями. Допоможіть Вінні Пуху порахувати скільки банок меду у нього залишилось ?**

 **7 ?**

Було - ? б., 15 і 10 б.
Віддав – 7 б.
Залишилося – ? б.

 **?, 15 і 10**



**Перше читання задачі. *(****першого разу читають з метою ознайомлення з її змістом у цілому)*

* **Про що розповідається у задачі? (***дане запитання спрямоване на відтворення сюжету задачі, уявлення його учнями, співставлення із реальними повсякденними ситуаціями)*

**Друге читання задачі .***( вдруге читають для визначення величин та їх числових значень)*

* Що вирішили попросити друзі у Пуха?
* Скільки банок меду у нього було?
* Скільки банок віддав?
* Скільки банок меду ще залишилось у Вінні Пуха?

**Третє (вибіркове) читання.** *(складання короткого запису)*

* Отже, запишемо задачу коротко. Виділимо ключові слова. У ведмедика, був мед. Що він з ним зробив? Він його віддав і частина залишилась.

**Було**

**Віддав**

**Залишилось**

* Скільки банок меду було у *Вінні-Пуха* всього. Невідомо, тобто «?». А що нам відомо? (Що 15 і 10 банок…..)
* Скільки банок він віддав друзям?
* Скільки залишилося?
* Чи можемо ми відразу відповісти на запитання задачі? Чому?
* Чи можемо ми дізнатися скільки банок меду було у Внні Пуха?
* Яку арифметичну дію потрібно виконати?
* Що до чого додаватимемо? Сергійко, продиктуй.

До 10 додати 15 буде 25. Чого? Банок (б.). Не забуваємо, що ми скорочуємо до першого голосного. Що ми знайшли – меду було у Вінні Пуха.

**1)10+15=25 (б.) – меду було у Вінні Пуха;**

 − Якщо ми дізналися скільки меду було у Пуха, то чи можемо дізнатись скільки банок меду залишилось?

* Яку арифметичну дію потрібно виконати? Чому?
* Кожен записує самостійно у своєму зошиті, а Софійка на дошці, коментуючи.
* Від 25 відняти 7 дорівнює 18. Чого?

**2) 25-7=18 (б.) – меду залишилось у Вінні Пуха.**

* Ми дізналися скільки банок меду залишилося?
* Відповідь записуємо самостійно.