|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Стор. у зошиті** | **Тема** | **Дата проведення** |
| **І СЕМЕСТР** **ДОБУКВАРНИЙ ПЕРІОД**  |
| 1.  | с. 3-5 | **«Із буквариком щодня здобуватимем знання». Знайомство з букварем.**Опрацювання правил поведінки на уроці, правила сидіння за партою, користування шкільним приладдям |  |
| 2. | с.1-3 | Ознайомлення з письмовим приладдям, з умовними позначками зошита, правилами сидіння за партою під час письма. |  |
| 3. | с. 6-7 | Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Спосіб умовного позначення речень. |  |
| 4.  | с. 4-5 | Проведення ліній у певному напрямку. Формування вміння орієнтуватися на обмеженій площині. |  |
| 5.  | с. 8 | **«Ми – школярі».**Закріплення знань про речення. Складання речень за заданою графічною моделлю. Складання розповіді за серією малюнків. |  |
| 6.  | с. 6 | Наведення, домальовування, розфарбовування малюнків. Відтворення колових і прямих рухів пальців. |  |
| 7.  | с. 9 | **«У світі казки чарівної».**Формування умінь задавати запитання і відповідати на них. Уявлення про діалог (без терміна). Інтонація і міміка, їх значення у спілкуванні. |  |
| 8.  | с. 7 | Ознайомлення з основним рядком сітки зошита (верхньою, нижньою рядковими лініями). |  |
| 9.  | с. 10-11 | **«Працьовита в нас сім’я».**Розширення уявлень дітей про слова та речення. Логічні вправи за питаннями хто це? що це? Розподіл предметів за семантичними групами (люди, тварини, овочі, фрукти, одяг, посуд, меблі тощо) |  |
| 10. | с. 8 | Закріплення вміння писати у рядку. Написання прямих і похилих (ламаних) ліній у рядку. Розташування предметів ліво-правого спрямування. |  |
| 11.  | с. 12-13 | **«У кожного свій талант».**Закріплення знань про слова та їх роль у реченні. Ознайомлення зі словами – ознаками предметів та словами, що означають дії. Слова протилежні за значенням. |  |
| 12. | с. 9 | Ознайомлення з міжрядковою (допоміжною) лінією сітки зошита. Виділення та наведення складових частин предметів, розміщених у рядку та поза ним. |  |
| 13. | с. 14-15 | **«Домашні і дикі тварини».**Ознайомлення учнів зі складовою будовою слів. Поділ слів на склади. Поняття про наголос як сильніше вимовлюваний склад. |  |
| 14. | с. 10 | Похила лінія сітки зошита. Ознайомлення з похилим положенням зошита під час письма у рядках. Зображення прямих похилих ліній. |  |
| 15. | с. 16 | **«У світі звуків».**Практичне уявлення про немовні звуки та звуки мовлення. Ознайомлення з основними мовленнєвими органами. Поділ слів на склади. Закріплення поняття про наголос |  |
| 16. | с. 11 | Зображення прямих похилих ліній, прямих із заокругленням вгорі і внизу. Поділ слів на склади. Наведення предметів, розфарбовування малюнків. |  |
| 17. | с.17 | **«У зоопарку».**Уявлення про голосні і приголосні звуки. Позначення цих звуків умовними знаками (фішками). Звуковий аналіз найпростіших за будовою слів. |  |
| 18. | с. 12 | Закріплення вміння письма похилих ліній, заокруглених унизу і вгорі. Наведення, домальовування, розфарбовування малюнків. |  |
| 19. | с. 18 | **«Дружити треба вміти».**Уявлення про тверді і м’які приголосні, їх умовне позначення |  |
| 20. | с. 13 | Письмо півовалів і овалів у повній сітці зошита. Послідовність письма елементів. Звуковий аналіз слів. Наведення контурів іграшок. |  |
| 21. | с. 19 | **«Що вміють твої пальчики?»**Повний звуковий аналіз мовлених слів. Аналітична робота з графічними звуковими моделями слів. Складання речень за заданою графічною моделлю. |  |
| 22. | с. 14 | Повторення правил письма. Вправляння у письмі овалів окремо і в поєднанні у повній сітці зошита. Чергування графічних елементів. Розфарбовування малюнків. |  |
| 23.  |  | **«З друзями граємо – себе розважаємо».**Робота з дитячою книжкою. Розучування лічилок, мирилок, потішок, українських народних ігор. |  |
| 24. | с. 15 | Зображення петель з похилими лініями. Наведення окремих елементів малюнка. Зіставлення предметів з різними лініями. Складання речень за малюнком. |  |
| 25. | с. 13 | **«Слово чемне, кожному приємне».** Культура мовлення і культура спілкування. |  |
| 26. | с. 16 | Письмо елементів плавним рухом знизу вгору. Порівняння елементів у рядку і на малюнку. Знаходження спільного. Розфарбовування малюнка. |  |
| 27. |  с. 21 | **«Розповідь складаємо – мову розвиваємо».**Складання розповіді за серією малюнків. Узагальнювальний урок добукварного періоду. |  |
| 28. | с. 17 | Повторення правил письма у зошиті.Письмо різних елементів у рядку. Розфарбовування малюнка. Знаходження силуетів предметів. |  |
| **БУКВАРНИЙ ПЕРІОД** |
| 29. | с.22-23 | Звук [а]. Позначення його буквою А а.Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за схемами. |  |
| 30.  | с.18 | Аналіз складових елементів малої букви ***а***. Письмо малої букви ***а***. Звуковий аналіз слів. Розфарбовування малюнків |  |
| 31. | с.24-25 | Звук [у]. Буква У у. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за схемами. |  |
| 32. | с.19 | Аналіз складових елементів малої букви ***у***. Письмо малої букви ***у***. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за малюнком у зошиті. |  |
| 33. | с.26-27 | Звук [о]. Буква О о. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за схемами. Складання розповіді за малюнком на ст. 27. |  |
| 34. | с. 20 | Порівняння малих букв ***«о – а»***.Письмо малої і великої букви ***о О.*** Порівняння групи букв. |  |
| 35. | с. 28-29 | Звук [и]. Буква и. Один предмет – багато предметів (однина і множина). Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речень за схемами. |  |
| 36. | с. 21 | Аналіз складових елементів малої букви ***и***. Порівняння малих букв ***и*** – ***у***. Письмо малої букви ***и***. Закріплення письма малих букв ***о****,* ***а, у***. Вправляння у звуковому аналізі слів. Складання речення за схемою. |  |
| 37. | с. 30-31 | Звук [м]. Буква М м («ем»).Читання складів, слів і речень з вивченими літерами. Перехід до читання прямих складів типу злиття ***пг***. Вправи на доповнення незавершених речень. |  |
| 38.  | с. 22 | Звуковий аналіз слова «метелик». Поелементний аналіз малої букви ***м***. Письмо малої букви ***м***. Письмо прямих, обернених складів з малою буквою ***м***, слова ***мама.*** Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. |  |
| 39. |  | Закріплення звукового значення вивчених букв.Робота з дитячою книжкою. |  |
| 40. | с. 23 | Закріплення письма вивчених букв. Складання речень за малюнком у зошиті і поданими схемами. |  |
| 41. | с. 32-33 | Звук [і]. Буква І і. Звук [і] в ролі окремого слова. Вправи на доповнення незавершених речень. |  |
| 42. | с. 24 | Звуковий аналіз слова «олівці». Складання речень за малюнком у зошиті. Письмо малої і великої букв ***і І***. Письмо прямих, обернених складів з малою буквою ***і.*** |  |
| 43. | с. 34-35 | Звуки [н], [н']. Буква Н н («ен»).Читання складів, слів і речень. Вправи на доповнення незавершених речень. |  |
| 44. | с. 25 | Аналіз складових елементів малої букви ***н***. Письмо малої букви ***н***. Визначення складу зі звуками [н], [н'] у словах *слон, поні, носоріг*. Звуковий аналіз цих слів. Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. |  |
| 45. |  | Закріплення звукового значення вивчених букв, умінь читати з ними склади, слова і речення за Супутником Букваря (с. 4-5). |  |
| 46. | с. 26. | Закріплення письма вивчених літер. Звуковий аналіз слів. |  |
| 47. |  | Закріплення звукового значення вивчених букв, умінь читати з ними склади, слова і речення. |  |
| 48. | с. 27 | Списування з друкованих складів, слів. Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. |  |
| 49. | с. 36-37 | Звуки [л], [л']. Буква Л л («ел»).Читання складів, слів і речень. Вправи на доповнення незавершених речень. |  |
| 50. | с. 28 | Аналіз складових елементів малої букви ***л***. Зіставлення форми малих букв ***м*** і ***л***. Письмо малої букви ***л,*** складів і слів з буквою ***л.*** Списування з друкованих складів. Розгадування ребуса. |  |
| 51 | с. 38-39 | Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою Л л. Наголос у словах. Читання слів із орієнтацією на знак наголосу. Інтонаційне читання речень. |  |
| 52. | с. 29 | Аналіз складових елементів великої букви ***Л***. Письмо великої букви ***Л,*** складів і речення з великою та малою буквою ***Л, л.*** Встановлення форми друкованих букв, написання їх. Порівняння груп рукописних букв. |  |
| 53. | с. 40-41 | Звуки [в], [в’]. Буква В в («ве»).Читання складів, слів, речень і тексту. Уявлення про особові займенники він, вона, воно, вони (без вживання терміна). Практичне ознайомлення з анаграмами |  |
| 54. | с. 30 | Аналіз складових елементів малої букви ***в***. Письмо малої букви ***в***. Письмо закритої і відкритої букви ***в***, прямих, обернених складів з малою буквою ***в.*** Вилучення зайвої букви з групи букв. |  |
| 55. | с. 42-43 | Закріплення вміння читати букву В в у складах, словах і текстах. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 56. | с. 31 | Закріплення письма малої букви ***в*** у складах і словах. Складання речень за малюнками і схемами у зошиті. |  |
| 57. | с. 44-45 | Звуки [с], [с']. Літера С с («ес»).Читання складів, слів і речень. Слова однакові за звучанням та написанням, але різні за значенням. Робота з анаграмами. |  |
| 58. |  с. 32 | Письмо малої букви ***с* *.*** Письмо слів, складів і речень з буквою ***с.*** Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. |  |
| 59. | с. 46 | Закріплення вміння читати букварні тексти з літерою С с. |  |
| 60. | с. 33 | Письмо великої букв ***С.*** Письмо слів, складів і речень з буквою ***С.*** Встановлення відповідності між вивченими друкованими і рукописними буквами. Розгадування кросворда. |  |
| 61. | с. 47 | Закріплення вміння читати букварні тексти з літерою С с за Супутником букваря. |  |
| 62. | с. 34-35 | Аналіз складових елементів великої букви ***А***. Порівняння великої букви ***А*** з ***Л***. Письмо великої букви ***А***. Письмо складів і слів з великою буквою ***А***. Диктант вивчених букв. Встановлення відповідності між вивченими великими і малими буквами. Складання слів із букв, записування. |  |
| 63. | с. 48-49 | Звук [к], [к’], буква К к («ка»). Читання складів, слів і речень з буквою к. Робота з анаграмами. |  |
| 64.  | с. 36 | Аналіз складових елементів малої букви ***к***. Письмо малої букви ***к.*** Верхнє, середнє, нижнє поєднання літери ***к*** з іншими буквами у словах.Звуковий аналіз слів. |  |
| 65. | с. 50-51 | Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою К к. |  |
| 66. | с. 37 | Закріплення вміння писати малу букву ***к.***Складання речень за малюнком і схемою. Розповідь за питаннями вчителя казки «Колосок». |  |
| 67. |  | Закріплення звукового значення вивчених літер за Букварем та Супутником букваря (с. 12-13). |  |
| 68. | с. 38 | Аналіз складових елементів великої букви ***М***. Порівняння великої букви ***М*** з ***Л*** та ***А***.Письмо великої букви ***М***. Письмо складів, слів і речень з великою буквою ***М.*** |  |
| 69. | с. 52-53 | Звуки [р], [р']. Буква Р р («ер»). Читання складів, слів і речень. Слова однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням. Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. Робота з анаграмами. |  |
| 70. | с. 39 | Аналіз складових елементів малої букви ***р***. Письмо малої букви ***р***. Письмо складів, слів і речень з буквою ***р***. Списування друкованих слів. Встановлення відповідності між вивченими великими і малими буквами. |  |
| 71. | с. 54-55 | Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою Р р. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 72. | с. 40 | Закріплення уміння писати вивчені букви. Складання слів із складів. Записування цих слів. Робота в звичйному зошиті. |  |
| 73. |  | Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою Р р за Супутником букваря. |  |
| 74. | с. 41 | Закріплення уміння писати вивчені букви. Складання слів із складів. Записування цих слів. Робота в звичйному зошиті. |  |
| 75. | с. 56-57 | Звуки [п] [п’], буква П п («пе»). Слова однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням. Робота з анаграмами. Бесіда про народне свято Івана Купала. |  |
| 76. | с. 42 | Аналіз складових елементів малої букви ***п***. Порівняння букв ***п*** і ***р***. Письмо малої букви ***п.*** Письмо складів і слів з буквою ***п***. Звуковий аналіз слова «писанка». |  |
| 77. | с. 58 | Закріплення вміння читати букварні тексти з літерою П п. |  |
| 78. | с. 43 | Аналіз складових елементів великої букви ***П***. Письмо великої букви ***П***. Письмо слів і речення з буквою ***П.*** |  |
| 79. | с. 59 | Закріплення вміння читати букварні тексти з літерою П п. |  |
| 80. | с. 44 | Аналіз складових елементів великої букви ***Н.*** Письмо великої букви ***Н*.** Письмо складів, слів, речення з великою буквою ***Н***. Закріплення вивчених літер. |  |
| 81. |  | Підсумковий урок. Аналітико-синтетичні вправи з вивченими звуками і буквами за супутником букваря (с.14-15). |  |
| 82. | с. 45 | Аналіз складових елементів великої букви ***Н.*** Письмо великої букви ***Н*.** Письмо складів, слів, речення з великою буквою ***Н***. Закріплення вивчених літер. |  |
| 83. | с. 60-61 | Звуки [т], [т']. Буква Т т («те»). Слова однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням. Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. |  |
| 84. | с. 46 | Аналіз складових елементів малої букви ***т***. Порівняння малих букв ***т***, ***п*** і ***р***. Письмо малої букви ***т***. Письмо складів і слів з літерою ***т***. Виділення зайвої букви з групи букв. |  |
| 85. | с. 62-63 | Закріплення вміння читати букварні тексти з буквою Т т. Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. |  |
| 86. | с. 47 | Аналіз складових елементів великої букви ***Т***. Порівняння великих букв ***Т*** і ***П***. Письмо великої букви ***Т***. Ознайомлення з письмом знака оклику. Письмо слів і речень з буквою ***Т.*** |  |
| 87. | с. 64-65 | Звук [е]. Буква Е е. Відпрацювання уміння читати слова з буквою е. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 88. | с. 48 | Письмо малої букви ***е.*** Письмо слів і речення з буквою ***е***. Впізнавання за частиною друкованої букви цілої, переведення її у рукописну, письмо букви. |  |
| 89. | с. 66-67 | Закріплення вивченої букви Е е. Удосконалення навички читання. |  |
| 90. | с. 49 | Аналіз складових елементів великої букви ***Е***. Письмо великої букви ***Е.*** Письмо складів, слів і речення з великою ***Е.*** Звуковий аналіз слова «лелеки». Виділення зайвої букви із групи букв. |  |
| 91. | с. 68-69 | Звуки [д], [д']. Буква Д д («де»). Робота над літературною вимовою слів із дзвінкими приголосними [д], [д'] у зіставленні з [т], [т']. |  |
| 92. | с. 50 | Аналіз складових елементів малої букви ***д***. Письмо малої букви ***д***. Письмо букви в складах і словах. Звуковий аналіз слова «дятел». Знаходження вказаної групи букв серед інших груп букв. |  |
| 93. | с. 70-71 | Закріплення звуків [д], [д'], букви Д д. Розповіді дітей про свої спостереження та участь у садінні дерев. |  |
| 94. | с. 51 | Аналіз складових елементів великої букви ***У***. Письмо великої букви ***У***. Письмо букви в складах. Закріплення уміння писати вивчені літери у словах. Розгадування ребусів. |  |
| 95. | с. 72-73 | Звуки [з], [з']. Буква З з («зе»). Відпрацювання літературної (дзвінкої) вимови слів з виучуваними звуками. Робота з омографами і фразеологізмами (без уживання терміна). Заучування скоромовки. |  |
| 96. | с. 52 | Аналіз складових елементів малої букви ***з***. Письмо малої букви ***з.*** Письмо складів і слів з буквою ***з***. Складання речення за малюнком у зошиті. Запис складеного речення за схемою у зошиті. |  |
| 97.  | с. 74-75 | Закріплення звуків [з], [з'], букви З з. Удосконалення навички читання. Інтонаційне читання речень, різних за метою висловлювання. |  |
| 98. | с. 53 | Аналіз складових елементів великої букви ***З***. Порівняння форми великих букв ***З*** і ***Е***. Письмо великої букви ***З***. Письмо букви в складах і реченні. Складання слова із букв, запис. |  |
| 99.  |  | Закріплення звуків [з], [з'], букви З з за Супутником букваря. Удосконалення навички читання. Інтонаційне читання речень, різних за метою висловлювання.  |  |
| 100 |  | Урок закріплення вміння писати вивчені літери, слова з вивченими літерами |  |
| 101. | с. 76 | Буква ь («знак м’якшення»). Позначення цим знаком м’якості приголосних звуків. |  |
| 102. | с. 54 | Письмо букви ***ь*** окремо та у поєднанні з іншими буквами. Письмо слів з буквою ***ь***. Письмо речення зі словами, в яких є ***ь.*** Упізнавання букви за її елементами. |  |
| 103. | с. 77 | Закріплення букви ь («знака м’якшення»). Вправляння у порівняльному звуко-буквеному аналізі слів з м’якими приголосними в кінці слова і складу. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 104. | с. 47 | Закріплення вміння писати вивчені літери, слова з вивченими літерами. Розгадування ребусів. |  |
| 105. | с. 78-79 | Звуки [б] [б’], буква Б б («бе»). Відпрацювання літературної вимови слів зі звуком [б]. Вправи на зіставлення вимови слів зі звуками [б], [п]. |  |
| 106. | с. 56 | Аналіз складових елементів малої букви ***б***. Письмо малої букви ***б***. Письмо слів з буквою ***б***. Добір слів для закінчення речення. Записування букв у вказаній послідовності. |  |
| 107. | с. 80-81 | Закріплення букви Б б. Робота над інтонацією питальних речень. |  |
| 108. | с. 57 | Аналіз складових елементів великої букви ***Б***. Письмо великої букви ***Б***. Письмо слів, речень з буквою ***Б.*** |  |
| 109. |  | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах букваря. |  |
| 110. | с. 58 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Самодиктант. Порівняння форм букв. |  |
| 111. |  | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах Супутника букваря |  |
| 112. | с. 58 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Самодиктант. Порівняння форм букв. |  |
| 113. | с. 82-83 | Звуки [г], [г’], буква Г г («ге»). Засвоєння дзвінкої вимови звука [г] в кінці слів і складів. Логічні вправи «Де живе?», «Де росте?». |  |
| 114. | с. 59 | Письмо малої букви ***г.*** Письмо букви в складах, словах і реченні. Зображення букв у вказаній послідовності. |  |
| 115. |  | Вправи на читання та орфоепічні тренування за опрацьованими текстами букваря та Супутника букваря. |  |
| 116. | с. 60 | Аналіз складових елементів великої букви ***Г***. Письмо великої букви ***Г***. Письмо слів та речення з великою буквою ***Г***. Знаходження групи букв за вказаною групою. |  |
| 117. | с. 84-85 | Звуки [ґ], [ґ’], буква Ґ ґ («ґе»). Засвоєння українських слів, поданих у букварі, зі звуком [ґ], буквою ґ (вимова, читання). |  |
| 118. | с. 61 | Аналіз складових елементів малої букви ***ґ***. Письмо малої букви ***ґ,*** складів і слів з нею. Аналіз слів з буквою ***ґ.*** |  |
| 119. | с. 86 | Закріплення звуків [г], [ґ], букв Г г, Ґ ґ. Удосконалення навички читання. Побудова усних діалогів за змістом прочитаних текстів. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 120. | с. 62 | Аналіз складових елементів великої букви ***Ґ***. Порівняння великої ***Ґ*** з великими ***Л***, ***М***. Письмо великої букви ***Ґ***. Письмо складів, слів, речень. Порівняння форм букв. |  |
| 121. | с. 87 | Закріплення звуків [г], [ґ], букв Г г, Ґ ґ. Удосконалення навички читання. Побудова усних діалогів за змістом прочитаних текстів. |  |
| 122. | с. 63 | Письмо складів, слів, речень з вивченими буквами. Порівняння форм букв. |  |
| 123. |  | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах Букваря та Супутника букваря. |  |
| 124. | с. 64 | Закріплення вміння писати вивчені літери. |  |
| 125. |  | Закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах Букваря та Супутника букваря. |  |
| 126. |  | Закріплення вміння писати вивчені літери.Диктант коротких слів. |  |
| 127. |  | Підсумковий урок за семестр. |  |
| 128. |  | Закріплення вміння писати вивчені літери. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сторінка у зошиті | Тема | Дата  |
| 129. |  | Повторення і закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах Букваря та «Супутника букваря» |  |
| 130. | с. 1-3 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Встановлення відповідності між вивченими великими і малими буквами. Порівняння великих букв ***З, Е.*** |  |
| 131. | с. 88 | Звук [ч]. Буква **Ч ч** («че»). Робота над орфоепічно правильним (твердим) вимовлянням звука [ч] перед усіма голосними, крім [і]. |  |
| 132. | с. 4 | Аналіз складових елементів малої букви **ч.** Письмо малої букви **ч.** Письмо слів, речення з малою буквою **ч.** |  |
| 133. | с. 89 | Звук [ч]. Буква **Ч ч** («че»). Робо­та над орфоепічно правильним (твердим) вимовлянням звука [ч] перед усіма голосними, крім [і]. Заучування скоромовки. Робота з анаграмами. |  |
| 134. | с. 5 | Аналіз складових елементів малої букви **ч.** Письмо малої букви **ч.** Письмо слів, речення з малою буквою **ч.** |  |
| 135. | с. 90 | Закріплення букви **Ч ч.** Бесіда про Українські Карпати. Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. |  |
| 136. | с. 6 | Поелементний аналіз великої букви ***Ч.*** Зіставлення великих букв ***Ч,*** **У.** Письмо великої букви ***Ч.*** Письмо слів, речень з великою буквою ***Ч*** |  |
| 137. | с. 91 | Закріплення букви **Ч ч.** Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. Вивчення вірша «Карпати» |  |
| 138. | с. 7 | Закріплення навичок письма великої букви ***Ч***. Письмо слів, речень з великою буквою ***Ч***. |  |
| 139. |  | Закріплення вивчених букв на букварних текстах та текстах «Супутника букваря».Робота з дитячою книгою. |  |
| 140. | с. 8-9 | Порівняння друкованих і писаних, великих і малих букв. Закріплення вміння писати вивчені букви. Списування друкованих слів, речення. Самодиктант. |  |
| 141. | с.92-93 | Звук [й]. Буква **Й й** («йот»). Ознайомлення з буквосполученням ***йо.*** Вправи з розвитку фонетичного слуху. |  |
| 142. | с. 10 | Аналіз складових елементів малої букви ***й.*** Порівняння малих букв ***й*** і ***и.*** Письмо малої букви ***й.*** Письмо складів, слів і речень з малою літерою ***й.*** |  |
| 143. | с.94-95 | Закріплення звука [й], букви **Й й.** Відпрацювання техніки читання текстів діалогічної форми. Читання в особах. |  |
| 144. | с. 11 | Аналіз складових елементів великої букви ***Й.*** Порівняння великих букв ***Й*** і ***И.*** Письмо великих букв ***Й*** та ***И.*** Списування друкованого речення. Складання розповіді за малюнком у зошиті. |  |
| 145. | с.96-97 | Звук [х]. Буква **X х** («ха»). Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. |  |
| 146. | с. 12 | Поелементний аналіз малої букви ***х,*** порівняння з елементами інших букв. Письмо малої букви **х.** Письмо складів, слів і речень з малою буквою ***х.*** Списування друкованого речення. |  |
| 147. | с.98-99 | Закріплення звука [х], букви **X х.** |  |
| 148. | с. 13 | Поелементний аналіз великої букви ***X,*** порівняння з елементами інших букв. Письмо великої букви ***X.*** Письмо складів, слів і речень з великою буквою ***X.*** |  |
| 149. |  | Повторення і закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах букваря та «Супутника букваря».Робота з дитячою книжкою. |  |
| 150. | с.14-15 | Аналіз складових елементів великої букви Р. Порівняння великих букв Р, Г і П. Письмо великої букви Р. Закріплення вміння писати вивчені букви. Самодиктант. |  |
| 151. | с. 100-101 | Буква Я я. Позначення буквою я звука [а] у сполученні з [й] та іншими м’якими приголосними. |  |
| 152. | с. 16 | Аналіз складових елементів малої букви я. Порівняння малої букви я з малими буквами л, м, ґ. Письмо малої букви я. Письмо складів і слів малою буквою я. Списування друкованих букв. |  |
| 153. | с. 102- 103 | Читання слів, речень і текстів з буквою Я я в різних позиціях. Розвиток умінь чути сполучення [й], м’яких приголосних з наступним голосним [а]. |  |
| 154. | с. 17 | Аналіз складових елементів великої букви Я. Порівняння великої букви Я з великими буквами Л, М, Ґ. Письмо великої букви Я. Списування друкованих букв, речень. |  |
| 155. | с. 102- 103 | Закріплення читання слів, речень і текстів з буквою Я я в різних позиціях. Розвиток умінь чути сполучення [й], м’яких приголосних з наступним голосним [а]. |  |
| 156. | с.18 | Закріплення письма великої букви Я. Списування друкованих букв, речень. Диктант коротких слів. |  |
| 157. |  | Повторення і закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах букваря та «Супутника букваря». Вправляння у звуко-буквеному аналізі слів.Робота з дитячою книгою. |  |
| 158. | с.19-20 | Аналіз складових елементів великої букви В. Порівняння великої букви В з великою буквою 3. Письмо великої букви В. Списування друкованих букв. Встановлення відповідності між друкованими і писаними буквами. |  |
| 159. | с. 104 - 105 | Звук [ж]. Буква Ж ж («же»). Вправляння у чіткій вимові звука [ж] у складах і словах. Заучування скоромовок. Робота з анаграмою. |  |
| 160. | с. 21 | Поелементний аналіз малої букви ж. Порівняння з іншими буквами. Письмо малої букви ж. Письмо складів, слів і речень з малою буквою ж. |  |
| 161. | с. 106- 107 | Закріплення звука [ж]. Букви Ж ж. Опрацювання української народної казки «Лисиця і Журавель». Робота з прислів’ям. |  |
| 162. | с. 22 | Поелементний аналіз великої букви Ж. Порівняння великої букви Ж з великою буквою Х. Письмо великої букви Ж. Письмо складів, слів і речень з великою буквою Ж. |  |
| 163. | с. 106 -107 | Закріплення звука [ж]. Букви Ж ж. Закріплення української народної казки «Лисиця і Журавель».  |  |
| 164. | с. 23. | Закріплення письма великої букви Ж. Письмо складів, слів і речень з великою буквою Ж. |  |
| 165. |  | Повторення і закріплення знань і вмінь, пов’язаних з вивченими буквами на текстах букваря та «Супутника букваря». Вправляння у звуко-буквеному аналізі слів. Робота з дитячою книгою. |  |
| 166. | с.24-25 | Закріплення вміння писати вивчені літери. Удосконалення уміння писати великі букви В, 3. Списування друкованого речення. Самодиктант. |  |
| 167. | с. 108 -109 | Звук [ш]. Буква Ш ш («ша»). Зіставлення звуків [ш] — [ж] у складах і словах. Бесіда про дитячі ігри — спортивні та інтелектуальні. |  |
| 168. | с. 26 | Аналіз складових елементів малої букви ш. Порівняння малої букви ш з малими буквами и, й. Письмо малої букви ш. Письмо складів, слів і речень з малою буквою ш. |  |
| 169. | с. 110- 111 | Закріплення звука [ш]. Букви Ш ш. Робота над виразністю читання речень, різних за метою висловлювання. Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. Вивчення напам’ять вірша П.Воронька «Кожушок». |  |
| 170. | с. 27 | Аналіз складових елементів великої букви Ш. Порівняння великої букви Ш з великими бук­вами И, Й. Письмо великої букви Ш. Письмо складів, слів і речень з великою буквою Ш. Списування друкованого речення. |  |
| 171. | с. 112- 113 | Звуки [ц], [ц]. Буква Ц ц («це»). Розвиток артикуляційно-вимовних умінь учнів. Заучування скоромовки. |  |
| 172. | с. 28 | Поелементний аналіз малої букви ц. Порівняння малої букви ц з малими буквами и, й. Письмо малої букви ц. Письмо складів, слів і речень з малою буквою ц. Описування друкованого речення. |  |
| 173. | с. 114- 115 | Закріплення літери Ц ц. Опрацювання казки «Родичі» та вірша В. Лучука «Уставати рано треба». Виразне читання, читання в особах. |  |
| 174. | с.29-30 | Поелементний аналіз великої букви Ц. Порівняння великої букви Ц з великими буквами И, Й. Письмо великої букви Ц, складів, слів і речень нею. Закріплення уміння писати велику букву Ш |  |
| 175. | с. 116- 117 | Буква Ї ї, позначення нею звукосполучення [йі]. Бесіда про Київ — столицю України. Робота з дитячою книгою. |  |
| 176. | с.31-32 | Аналіз складових елементів малої і великої букв ї Ї. Письмо малої і великої букв і Ї, складів, слів і речень з ними. Списування друкованого речення. |  |
| 177. | с. 118 | Закріплення букви Ї ї. Опрацювання тексту «Гроші України» . |  |
| 178. | с. 33 | Поелементний аналіз великої букви К. Порівняння з великою рукописною Н. Письмо великої букви К, складів, слів і речень. Закріплення вміння писати вивчені великі літери. |  |
| 179. | с. 119 | Закріплення букви Ї ї. Опрацювання тексту «Міста України». |  |
| 180. | с. 34 | Закріплення письма великої букви К, складів, слів і речень. Закріплення вміння писати вивчені великі літери. |  |
| 181. | с. 120- 121 | Буква Ю ю, позначення нею звукосполучення [йу], звука [у] та м’якості приголосного. Заучування напам’ять вірша Лесі Українки «Пісенька весняної води». |  |
| 182. | с. 35 | Аналіз складових елементів малоі букви ю. Письмо малої букви ю, слів і речень. Списування друкованого речення. |  |
| 183. | с. 122- 123 | Читання слів, речень і текстів з буквою Ю ю в різних позиціях. Робота з дитячою книгою. |  |
| 184. | с.36 | Аналіз складових елементів великої букви Ю. Порівняння з великими рукописними буквами К, Н. Письмо великої букви Ю, слів і речень. |  |
| 185. | с. 124- 125 | Буква Є є на позначення звукосполучення [йе], звука [е] та м’якості приголосного. |  |
| 186. | с. 37 | Аналіз складових елементів малої букви є. Письмо малої букви є, слів і речення. Письмо знака питання. |  |
| 187. | с. 126- 127 | Закріплення букви Є є. Опрацювання тексту «Київське метро». |  |
| 188. | с. 38 | Аналіз складових елементів великої букви Є. Порівняння великої букви Є з великими буквами, їх елементами — О, С, X, Ж. Письмо великої букви Є, слів і речень. Самодиктант. |  |
| 189. | с. 128- 129 | Буква Щ щ («ща»), позначення нею звукосполучення [шч]. Бесіда на тему «Наша Батьківщина». |  |
| 190. | с. 39 | Аналіз складових елементів малої букви щ. Порівняння малої букви щ з малими буквами ш, ц. Письмо малої букви щ, слів і речень. |  |
| 191. | с. 130 | Закріплення букви Щ щ. Вправи на звуко-буквений аналіз слів. |  |
| 192. | с. 40 | Аналіз складових елементів великої букви Щ. Порівняння великої букви Щ з великими буквами Ш, Ц. Письмо великої букви Щ.  |  |
| 193. |  | Закріплення букви Щ щ. Вправи на звуко-буквений аналіз слів за Супутником букваря. |  |
| 194. | с. 41 | Закріплення вміння писати вивчені букви. Списування друкованих речень. Диктант. |  |
| 195.  | с. 131 | Підсумковий урок на вивчені букви. Опрацювання тексту І.Прокопенко «Про що шепотіли берізки».Робота з дитячою книгою. |  |
| 196. | с.42-43 | Письмо великої букви Д. Порівняння форми великої і малобукви. Письмо буквосполучень з великою буквою Д, слів, речень. Списування друкованого речення. |  |
| 197. | с. 132- 133 | Звук [ф], буква Фф («еф»). Робота над правильним артикулюванням і вимовою звука [ф]. |  |
| 198. | с. 44 | Аналіз складових елементів малої букви ф. Порівняння малої букви ф з малою буквою о. Письмо малої букви ф, буквосполучень, слів та речення. |  |
| 199. | с. 134- 135 | Закріплення звука [ф], букви Ф ф. Вправи на звуко-буквений аналіз слів. |  |
| 200. | с. 45 | Письмо великої букви Ф. Письмо буквосполучень, слів і речень 3 великою буквою Ф. |  |
| 201. | с. 136- 137 | Звуки [дж], [дз'], буквосполучення дз.Відпрацювання правильної вимови африкат [дз], [дз'] |  |
| 202. | с. 46 | Письмо буквосполучення Дз, дз. Безвідривне поєднання малих букв д і з. Письмо буквосполучень дзь, дзв, дзе, слів і речення. |  |
| 203. |  | Звуки [дз], [дз'], буквосполучення дз.Відпрацювання правильної вимови африкат [дз], [дз']. Робота за Супутником букваря. |  |
| 204. | с. 47 | Закріплення письма буквосполучення Дз, дз. Самодиктант. |  |
| 205. | с. 138- 139 | Звук [дж], позначення його буквосполученням дж.Робота з дитячою книжкою. |  |
| 206. | с. 48 | Письмо буквосполучення Дж, дж, слів і речень. |  |
| 207. | с. 140- 141 | Апостроф. Спостереження за звуками, позначуваними літерами, між якими ставиться апостроф. Вимова і написання слів з апострофом. |  |
| 208. | с.50-51 | Письмо слів з апострофом. Письмо апострофа на верхній рядковій лінії (початок з крапки). |  |
| **ПІСЛЯБУКВАРНИЙ ПЕРІОД** |
| 209. | с. 142- 143 | Тарас Григорович Шевченко — великий український поет. Читання вірша «Тече вода з-під явора...». |  |
| 210. | с.54-55 | Удосконалення уміння писати вивчені букви, слова і речення з цими буквами. Повторення написання букв ***Ш ш, Г г, П п, Т т.*** Виконання творчих письмових завдань. |  |
| 211. | с. 144- 145 | Іван Якович Франко — великий український письменник. Опрацювання казки Івана Франка «Лисичка і Рак». Робота з дитячою книжкою. |  |
| 212. | с.56-57 | Удосконалення уміння писати вивчені букви, слова і речення з цими буквами. Повторення написання букв **Ф,** /, ***І, Я, Р,Л, Д, К, Н.*** |  |
| 213. | с. 146- 147 | Леся Українка — велика українська поетеса. Інтонаційне читання вірша «Вишеньки», читання в особах. Робота з дитячою книжкою. |  |
| 214. | с.58-59 | Удосконалення уміння писати вивчені букви, слова і речення з цими буквами. Виконання творчих письмових завдань. Письмо в зошиті без друкованої основи.  |  |
| 215. | с. 148-149 | Михайло Коцюбинський. Казка «Про двох цапків».Опрацювання тексту «Хороші звичаї». Вправи на звуко-буквений аналіз слів. |  |
| 216. | с.60-61 | Удосконалення уміння писати вивчені букви, слова і речення з цими буквами. Списування друкованих речень. Встановлення відповідності між друкованими і писаними літерами. Виконання творчих письмових завдань. |  |
| 217. | с. 150- 151 | Робота над текстом «Мрія збулася». Робота над виразним читанням вірша «Буде день веселий» |  |
| 218. | с.62-64 | Виконання творчих письмових завдань. Списування прислів’я із букваря. Записування інформації про себе. |  |
| 219. | с. 4-5 | Ознайомлення з посібником “Післябуквар”. Щоб розумниками стати, треба більше книг читати. |  |
| 220. | с. 7 | Речення. |  |
| 221.  | с. 8-10 | Сміх і гам дзвенить довкола, відчиняє двері школа. |  |
| 222. | с. 11 | Вчимося відповідати на запитання. |  |
| 223. |  с.12-14 | Рідна мова — барвінкова. |  |
| 224. | с. 15.  | Складаємо речення. |  |
| 225.  | с. 16-18 | Україна — край мій рідний. Л. Полтава “Наша Батьківщина”. О.Кобець”Я люблю”. М. Сингаївський “Найрідніша” (напам’ять). |  |
| 226. | с. 19 | Складаємо розповідь. |  |
| 227. | с. 20-22 | Усміхнися всім навколо. Чарівні слова нашої мови. Читай і світ пізнавай. |  |
| 228. | с. 23 | Урок чемності. |  |
| 229. | с. 24-26 | За добро добром платять. Читай і збагачуй свої знання й уміння.Читай і пізнавай. |  |
| 230. | с. 27, 31 | Звуки мовлення. Букви. Голосні звуки. |  |
| 231. | с. 28-30, 32-34 | Надійшла весна прекрасна. Великдень. |  |
| 232. | с. 35. |  Склад. Наголос. |  |
| 233. | с. 36-38 | Кольорові віршики. |  |
| 234. | с. 39-43 | Приголосні звуки. Звуковий аналіз слів. |  |
| 235. | с. 40-42 | Моя родина. |  |
| 236. |  | Навчальний диктант. |  |
| 237.  | с. 44-46 | Бабусенько рідненька. |  |
| 238. | с. 47 | Буква Я. |  |
| 239. | с. 48-50 | Дідусева мудрість. |  |
| 240. | с. 51 | Буква Ю. |  |
| 241. | с. 52-54 | Небелиці. |  |
| 242. | с. 55 | Буква Є. |  |
| 243. | с. 56-58 | Сором бути неохайним і брудним. |  |
| 244. | с. 59 | Буква Ї. |  |
| 245. | с. 60-62 | Квітами барвистими луг цвіте. |  |
| 246. | с. 63 | Переносимо слова. |  |
| 247. | с. 64-66 | Руки малі, та до роботи вдалі. |  |
| 248. | с. 67 | Буква “знак м’якшення”. Перенос слів з буквою ь. |  |
| 249. | с. 68-70 | Веселі пригоди пернатих. |  |
| 250. | с. 71 | Букви Г, Ґ. |  |
| 251. | с. 72-74 | Іди, іди, дощику. |  |
| 252. | с. 75 | Буква Щ. |  |
| 253. | с. 76-78 | Добре вірних друзів мати. |  |
| 254. | с. 79 | Вимова і позначення звуків [дж], [дз], [дз ]. |  |
| 255. | с. 80-82 | Твори без кінця. |  |
| 256. | с. 83 | Апостроф. |  |
| 257. | с. 84 | У неволі щастя не буває. Контрольне читання. |  |
| 258. | с. 85 | Слова — назви предметів. Хто? Що? |  |
| 259. | с. 86-88 | Де живе хмара? |  |
| 260. | с. 89 | Розподіл предметів за групами. Контрольне списування. |  |
| 261. | с. 90-92 | Що на городі росте? |  |
| 262. | с. 93 | Слова — ознаки предметів. Який? Яка? Яке? |  |
| 263. | с. 94-96 | Для малят про звірят. |  |
| 264. | с. 97 | Слова, що означають дію. Що робить? |  |
| 265. | с. 98-100 | Описуємо предмет. |  |
| 266. | с. 101 | Описуємо предмет. |  |
| 267. | с. 102-104 | Сонечко. |  |
| 268. | с. 105 | Слова-близнюки. |  |
| 269. | с. 106-108, 110 | Літо — радості пора. Канікули! Канікули! Байдикувати ніколи! |  |
| 270.  | с. 109, 111 | Слова, протилежні за значенням. Правильно вимовляй, наголошуй і пиши. |  |
| 271.  |  | Узагальнення знань і вмінь учнів. Закріплення знань. |  |
| 272. |  | Підсумковий урок за рік. |  |