**Тема 31. Складені задачі, які включають задачі на знаходження дробу від числа**

**Мета:**

**- Навчальна**: навчити студентів розв’язувати Складені задачі , які включають задачі на знаходження дробу від числа. Сформувати уміння записувати короткі записи до задач, пояснювати хід арифметичних дій, план розв’язку задач для учнів початкових класів, складати вираз та презентувати пояснення навчального матеріалу дітям.

**- Розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність та культуру усного та писемного мовлення.

**- Виховна**: прищеплювати любов до майбутньої професії.

Методика формування у студентів проводити аналіз складених задач , які включають задачі на знаходження дробу від числа. Уміння записувати короткий запис задач різними способами.

**Самостійна робота:**

*1. Розробити матеріали до портфоліо.*

*2. Робота із задачами у робочому зошиті.*

*3. Підібрати предметну наочність для формування в учнів поняття «цілого» та «частини». Розробити наочний та дидактичний матеріал на ознайомлення з даними задачами.*

**Працюємо з підручником:**

[**http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html**](http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html)

**№ 753, 754, 755, 757, 758, 767, 768, 769.**

**Практичні завдання**

1. Ознайомлення з методикою роботи над складеними задачами, які включають задачі на знаходження дробу від числа

2. Робота з додатком , розв’язування задач даного типу, складання коротких записів.

3. Складання пам’яток розв’язування задач. Представлення індивідуального завдання - спосіб пояснення поняття дробу.

4. Складання плану до задачі, складання задач даного виду.

6. Презентація та аналіз фрагментів.

7. Розв’язування задач раніше вивчених видів.

Література:

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Додатки з навчальної програми.
7. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
9. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
10. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
12. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
13. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.
14. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів / С.О.Скворцова: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.
15. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». - Частина І - Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі./С.О.Скворцова. - Одеса: ООО «Абрикос-Компані», 2011. - 268 с.