Список використаних джерел

1. Антонець М. Наш найдорожчий скарб — рідна мова (за спадщиною Василя Сухомлинського) // Початкова школа. - №11. - 2015. - С. 1-3.

2. Антонець М. Проблема наступності між дошкільною і початковою освітою та вихованням у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського // Початкова школа. - №9. - 2011. - С. 3-7.

3. Бех І. Молодший школяр у вікових закономірностях // Початкова школа. - №1. - 2015. - С. 10-13.

4. Бех І. Молодший школяр у вікових закономірностях // Початкова школа. - №2. - 2015. - С. 1-3.

5. Бех І. Молодший школяр у вікових закономірностях // Початкова школа. - №3. - 2015. - С. 2-6.

6. Бех І. Поклик духовності // Початкова школа. - №3. - 2016. - С. 7-9.

7. Богуш А. Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової ланок освіти // Початкова школа. - №3. - 2013. - С. 1-4.

8. Богуш А. Мовленнєвий портрет п’ятирічної дитини // Дошкільне виховання. - №7. - 2013. - С. 6-10.

9. Богуш А., Гавриш Н. Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному середовищі дошкільного навчального закладу // Дошкільне виховання. - №10. - 2012. - С. 8-11.

10. Вашуленко М., Вашуленко О. Методичні настанови щодо уроків навчання грамоти за новим «Букварем» // Початкова освіта. - №37 (661). - 2012. - С. 3-9.

11. Вашуленко М. Навчально-методичне забезпечення процесу навчання грамоти першокласників за новою навчальною програмою // Початкова школа. - №9. - 2012. - С. 29-34.

12. Вашуленко М. Навчально-методичне забезпечення процесу навчання грамоти першокласників за новою навчальною програмою // Початкова школа. - №10. - 2012. - С. 16-20..

13. Вашуленко М. Нормативне наголошування слів — важлива ознака літературного мовлення // Початкова школа. - №1. - 2015. - С. 17-21.

14. Вашуленко М., Собко В. Підготовка майбутніх учителів до формування мовно-мовленнєвої компетентності молодших школярів // Початкова школа. - №6. - 2011. - С. 27-31.

15. Вашуленко М., Дубовик С. Орієнтовні контрольні роботи з української мови // Початкова школа. - №3. - 2013. - С. 36-45.

16. Вашуленко М. Урок української мови // Початкова школа. - №4. - 2007. - С. 12-18.

17. Зимульдінова А., Гірняк С. Мова й мовлення молодших школярів. Наукові засади // Початкова школа. - №11. - 2012. - С. 10-14.

18. Клименко А. Проблемна ситуація як засіб формування мотивації вивчення української мови // Початкова школа. - №9. - 2014. - С. 16-18.

19. Козяр Г. Формування мовних компетенцій учнів початкових класів засобами педагогічної гри / Г. Козяр // Початкова освіта. - №31-32 (431-432). - 2015. - С. 2-17.

20. Комплексний підхід до фахової підготовки сучасного вчителя початкових класів: монографія / За наук. ред. М.С. Вашуленка. -Глухів : РВВ ГНПУ ім. О.Довженка, 2012. -312 с.

21. Концепція початкової освіти. Проект // Початкова школа. - №1. - 2016. - С. 1-4.

22. Коровіна О. Адаптація до навчального процесу учнів 6-річного віку // Початкова школа. - №8. - 2013. - С. 46-47.

23. Котирло В.К. Завтра в школу / За заг. ред В.К. Котирло. - К.: «Радянська школа». - 1997. - 128 с.

24. Кохан О.Ю. Готовність дітей дошкільного віку до навчання в школі / О.Кохан // Таврійський вісник освіти. - №3 (31). - 2010. - С. 122-129.

25. Кочерга О., Назарова Л. Як навчання письма впливає на психічне здоров’я учнів початкової школи // Початкова школа. - №2. - 2016. - С. 33-37.

26. Кочерга О., Назарова Л. Вплив психофізіологічних можливостей учня на результат навчання // Початкова школа. - №3. - 2015. - С. 7-10.

27. Лавренова М. Види мовного розбору в початкових класах // Початкова школа. - №2. - 2015. - С. 6-10.

28. Лобчук О. Напрями роботи з розвитку умінь мовленнєвої діяльності у молодших школярів // Початкова школа. - №1. - 2016. - С. 9-14.

29. Лобчук О. Підготовка майбутніх учителів до проведення уроків моленнєвої діяльності / О. Лобчук // Початкова школа. - №12. - 2011. - С. 44-47.

30. Луценко І. Спілкуємося на рівних: Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільнят на засадах дитиноцентризму // Дошкільне виховання. - №1. - 2015. - С. 5-10.

31. Мартиненко С. Про користь і шкоду сучасних дитячих мультфільмів // Початкова школа. - №5. - 2016. - С. 45-46.

32. Мартинюк І. Вивчення особливостей характеру молодшого школяра як передумова успішного навчання // Початкова школа. - №6. - 2015. - С. 7-9.

33. Митник О., Кочерга О. Психолого-педагогічні умови розвитку дитячої творчості в навчально-виховному процесі // Початкова школа. - №12. - 2014. - С. 3-6.

34. Мєщерінова Ю. Чому дитина не хоче вчитися? // Психолог дошкілля. - №9 (62). - 2014. - С. 23-24.

35. Нагорна С.В., Храпова І.В. Методика визначення готовності дитини до школи: метод. посіб. - К.: Редакції загальнопедагогічних газет, 2013. -118 с.: іл., табл.

36. Наукова школа академіка Алли Богуш : монографія / упорядник і загальна ред. А. М. Богуш. - К. : Слово, 2009. - 528 c.: іл. - укp. // Луцан Н.І. Розвиток зв’язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності. - С. 77-84.

37. Наукова школа академіка Алли Богуш : монографія / упорядник і загальна ред. А. М. Богуш. - К. : Слово, 2009. - 528 c.: іл. - укp. // Шиліна Н.Є. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі. - С. 402-406.

38. Новик О. Твори-мініатюри та казки В.О.Сухомлинського в сучасній школі // Початкова школа. - №9. - 2011. - С. 7-10.

39. Пелешенко О. Формуємо мовленнєву готовність до школи у грі // Палітра педагога. - №5. - 2011. - С. 16-18.

40. Пентелюк І. С. Трактування мовної особистості учнів у сучасній педагогчній науці [Електронний ресурс] / І. С. Пентелюк – Режим доступу до ресурсу: <http://srw.kspu.edu/wp-content/uploads/2012/04/Pentiluyk.pdf>.

41. Поліщук В. Молодший шкільний вік як життєвий феномен // Початкова школа. - №6. - 2015. - С. 1-6.

42. Поліщук В. Криза 7 років та молодший шкільний вік // Початкова школа. - №12. - 2015. - С. 40-44.

43. Понамарьова К. Компетентнісний підхід у навчанні грамоти першокласників // Початкова школа. - №9. - 2012. - С. 35-40.

44. Понамарьова К. Нестандартні форми організації навчання української мови в початкових класах // Початкова школа. - №2. - 2015. - С. 1-6.

45. Понамарьова К. Особливості змісту нових навчальних програм (Українська мова 1-4-й класи) // Початкова освіта. - №14-15 (638-639). - 2012. - С. 3-4.

46. Попович Л. Формування комунікативної компетентності молодших школярів // Початкова школа. - №1. - 2015. - С. 52-54.

47. Прищепа О. Розвиток мовленнєвої компетентності учнів 1-2 класів // Початкова школа. - №8. - 2013. - С. 17-20.

48. Савченко О. Мета і результат уроку в контексті компетентнісного підходу // Початкова школа. - №3. - 2015. - С. 10-15.

49. Савченко О. Формування у молодших школярів загальнонавчальних комунікативних умінь і навичок // Початкова школа. - №10. - 2014. - С. 6-10.

50. Сєргєєва Н. Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках української мови // Початкова школа. - №1. - 2013. - С. 10-13.

51. Скаковська О. Формування культури спілкування у дітей молодшого дошкільного віку // Психолог дошкілля. - №7 (60). - 2014. - С. 12-15.

52. Фалько Я. Історія та походження шкільної лексики // Початкова школа. - №1. - 2016. - С. 53-54.

53. Шрамко О. Регіональний фразеологічний мовний матеріал як засіб соціалізації молодших школярів // Початкова школа. - №12. - 2011. - С. 7-11.

54. Черезова І. Психолінгвістична складова мовленнєвої діяльності молодших школярів // Початкова школа. - №9. - 2014. - С. 52-54.