**Рекомендована література**

1. Антоненко Б.Д. Як ми говоримо. - К.: Либідь, 1991.
2. Варзацька Л.О. Інтегровані уроки рідної мови і мовлення в перших класах загальноосвітніх шкіл. Методичний посібник. К.:”Юніверс”, 2000. –143с.
3. Вашуленко М., Прищепа О., Вашуленко О. Навчально-методичне забезпечення процесу навчання грамоти першокласників за новою навчальною програмою // ПШ, 2012.–№9.–С. 29–35.
4. Вашуленко М., Прищепа О., Вашуленко О. Навчально-методичне забезпечення процесу навчання грамоти першокласників за новою навчальною програмою // ПШ, 2012.–№10.–С. 16–20.
5. Вашуленко М.С. Удосконалення змісту і методики навчання української мови в 1-4 класах.–К.: Рад.к.., 1991.–112с.
6. Вашуленко М.С., Мельничайко О.І. Рідна мова 3-4 кл., - К.: Освіта, 2003.
7. Зимульдінова А., Гірняк С. Мова й мовлення молодших школярів. Наукові засади // ПШ, 2012.–№11.
8. Кирилова О. Про розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності за букварем Вашуленка М.С., Скрипченко Н.Ф. // Початкова школа, 2003. –№6.–С.34–35.
9. Кірик М. Навчання грамоти першокласників: психологічні та лінгвістичні основи // ПШ, 2012.–№7.–С. 45–49.
10. Ковальова В. Інтегрований урок розвитку мовлення та образотворчого мистецтва з елементами інтерактивних технологій у 4 класі // ПШ, 2012.-№9.
11. Козак І. Оригінальні прийоми навчання дітей грамоти за звуковим методом. // Початкова школа, 2003.–№6.–С.44–47.
12. Крайнова Ж. Формування комунікативної компетентності молодших школярів на заняттях з рідної мови. // Початкова школа, 2003.–№11.–с.24–27.
13. Крикун м. Роль слова в розвитку зв’язного мовлення молодших школярів .//Початкова школа, 2003.– №11.–С.27–35.
14. Луцик Д., Праць М., Савшак А. Вивчення букв першокласниками.–Тернопіль: Астон, 2001.
15. Луцик Д., Праць М., Савшак А., Буквар: методичні поради вчителю.–Дрогобич: Світ, 1999.
16. Марченко Н. Психолінгвістичні й лінгвометодичні підходи до змісту формування у першокласників мовленнєвих умінь і навичок міркувати. //Початкова школа, 2003.–№6.–С. 11–14.
17. Методика навчання української мови в початкових класах: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред.. М.С.Вашуленка. – К,: Літера ЛТД, 2011.–364с.
18. Методичні рекомендації щодо усного і писемного мовлення молодших школярів. К.: МагістрS, 1996.– 85с.
19. Павленко Л.П. Сучасний урок в початковій школі. 68 уроків з розвитку зв’язного мовлення у 1–4 класах. –Х.: Вид. к... “Основа”, 2005. –Ч. 1. –112с.; Ч. 2.–112с.
20. Петрик О. Навчання грамоти дітей шестирічного віку. –Запоріжжя: ТОВ “ЛІПС Лтд”, 2001. –96с.
21. Петрук О. Комунікативне спрямування у навчанні української мови у початкових класах // ПШ, 2012.–№10.
22. Пономарьова К. Компетентнісний підхід у навчанні грамоти першокласників // ПШ, 2012.–№9.–С. 35–40.
23. Прищепа К.С. Навчання грамоти (методичний посібник до Букваря авторів К.С.Прищепи та інш.). – К.: Форум. 2002.–143с.
24. Прищепа О. Проблеми навчання письма дітей, які пишуть лівою рукою // ПШ, 2010.–№5.– С. 10–13.
25. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. – К., Початкова школа, 2012.
26. Простота Л. Урок навчання грамоти // ПШ, 2012.–№7.–С. 33–36.
27. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи. – К.: Абрис, 1997. – 416с.
28. Савченко О.Я. Сучасний урок у початкових класах. – К.: МагістрS, 1997.– 256с.
29. Сухомлинський В.О.Серце віддаю дітям. Вибрані твори: в 5-ти т.–К.: 1977.–Т. 3.
30. Хорошковська О. Особливості пробного букваря “У світі чарівних букв”. Планування уроків навчання грамоти (читання і письмо). //Початкова школа, 2003. –№11.–с. 54–56.
31. Шевченко М. Застосування інтерактивної методики «Крокування картиною» на уроках зв’язного мовлення // ПШ, 2012.–№12.