Робота над простими та складеними задачами відбувається за пам’яткою(С.О. Скворцова):

Пам’ятка

*1.Прочитай задачу і уяви те, про що в ній говориться. Про що говориться в задачі?*

*2.Виділи ключові слова і склади короткий запис .*

*3.По короткому записі поясни числа задачі і питання.*

*4.Повтори питання задачі. Що достатньо знати, щоб відповісти на нього?*

 *Якою арифметичною дією відповімо на запитання задачі?*

 ***Чи можна відразу відповісти на запитання задачі?***

 ***Можна Не можна***

 ***Чому не можна?***

*Що потрібно знати, щоб відповісти на це* ***питання?***

 ***Чи можна відразу відповісти на це питання?***

 ***Можна . Не можна***

 ***Таким чином, ми від питання задачі перейшли до числових***

***даних. Аналіз закінчений.***

***5.Розбий задачу на прості. Сформулюй кожну просту задачу.***

 ***Покажи опорні схеми до кожної.***

***6.Склади план рішення задачі. Про що ми довідаємося в 1-ій дії?***

 ***Про що довідаємося в 2-ій дії?***

7. *Запиши розв’язання задачі.*

*8. Запиши відповідь.*

 Задачі поділяються на прості задачі і складені задачі. Чим відрізняються складені задачі від простих? ( На запитання простої задачі можна відповісти відразу – однією арифметичною дією. А на запитання складеної задачі відповісти відразу не можна.)

 Чому на запитання складеної задачі не можна відповісти від разу? ( Тому, що для відповіді не вистачає числових даних. Складена задача складається з кількох простих задач.)

 Пропонуємо учням придумувати з певними числами прості задачі і складати з них різні складені задачі: