**Тема 25-26. Задачі на знаходження невідомого за двома різницями**

**Мета:**

**- Навчальна**: навчити студентів розв’язувати задачі на знаходження невідомого за двома різницями. Сформувати уміння записувати короткий запис до задач різними способами, пояснювати хід арифметичних дій, план розв’язку задач для учнів початкових класів, складати вираз та презентувати пояснення навчального матеріалу дітям.

**- Розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність та культуру усного та писемного мовлення.

**- Виховна**: прищеплювати любов до майбутньої професії.

Методика формування у студентів проводити аналіз задачі знаходження невідомого за двома різницями. Уміння записувати короткий запис задачі різними способами.

**Самостійна робота**

*1. Розробити матеріали до портфоліо.*

*2. Робота із задачами у робочому зошиті.*

*3. Розробити «математичний квест».*

**Працюємо з підручником:**

[**http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html**](http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html)

**№ 915, 924, 931, 935, 940, 945, 948, 958.**

**Практичні завдання**

1. Ознайомлення з методикою роботи над складеною задачею на знаходження невідомого за двома різницями.

2. Робота з додатком , розв’язування задач даного типу, складання виразів. Пояснення даного типу.

 3. Самостійна робота. (розв’язування задач, тестові завдання)

4. Складання плану до задачі, складання задачі даного виду, обмін з товаришами.

5. Математичний квест:

-скласти короткий словесний запис;

-розвязати задачу;

-скласти задачу за числовими даними;

-скласти задачу конкретного типу;

-скласти план до задачі;

-розв’язати задачі.

6. Презентація та аналіз фрагментів. Складання порад,щодо ефективності.

7. Розв’язування задач раніше вивчених видів.

Рекомендована література:

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Додатки з навчальної програми.
7. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
9. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
10. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
12. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
13. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.
14. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів / С.О.Скворцова: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.
15. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». - Частина І - Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі./С.О.Скворцова. - Одеса: ООО «Абрикос-Компані», 2011. - 268 с.