**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3**

Тема. **Аналіз навчальних програм, планів, підручників та посібників для початкової школи**

1. *Розробити завдання до кожного етапу засвоєння нових знань(групова робота).*
2. *Опрацювати концепцію Нової школи.*
3. *Підготувати та принести на практичне заняття навчальний план, календарно-тематичне планування (поділитись і принести КТП із кожної навчальної дисципліни для початкових класів, по 2 примірники підручників).*

**Оцінювання: 3 б.:**

* **Представлення етапу** − **0**−**1 б.**
* **Порівняльна характеристика змісту сучасної освіти і концепції Нової школи - 1 б.**
* **Аналіз підручників, складання пам’ятки педагогам у процесі вибору якісного навчально-методичного забезпечення** − **1б.**

**Практичні завдання**

1. **Представлення домашнього завдання. Опитування «Скринька запитань».**
2. **Колективна робота. Порівняльна характеристика змісту сучасної освіти і концепції Нової школи. Заповнення таблички.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сучасна школа** | **Нова школа** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Групова робота**

**АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

***Обговорення проблемних питань за темою заняття***

1. Дайте визначення навчального плану.
2. На які питання вчителя дає відповідь навчальний план.
3. Зробіть перелік предметів, які вивчаються в початковій школі, користуючись навчальним планом.
4. Визначте інваріативну частину навчального плану.
5. Визначте варіативну частину навчального плану.
6. Порівняйте тижневе навантаження початкової, основної та старшої школи.
7. На чому ґрунтуються такі норми навчального навантаження учнів?
8. Що передбачається для розширення і поглиблення знань учнів (по класам)?
9. Визначте співвідношення гуманітарної і природничонаукової підготовки в початковій школі та за весь період навчання учня в школі.
10. Як здійснюється врахування вікових і індивідуальних особливостей учнів?
11. Які можливості здіснення міжпредметних зв’язків закладені в навчальному плані?
12. Які можливості закладені для диференціації навчання?
13. Доведіть взаємозв’язок і наступність всіх ланок школи.
14. Складіть розклад уроків для одного з класів початкової школи.
15. Ваші побажання і пропозиції до навчального плану початкової школи.

16. Зробіть письмовий аналіз навчального плану за запропонованим вище планом.

**АНАЛІЗ ПІДРУЧНИКА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

***Питання для обговорення:***

1. Назва, автор, клас, ким затверджений і рекомендований підручник.
2. Перевірте відповідність назви підручника назві предмету в навчальному плані.
3. Переконайтеся у відповідності змісту підручника вимогам навчальної програми.
4. Як побудований підручник? (Дати загальну характеристику структурі підручника).
5. Який тип підручника?
6. Які функції виконує? Обґрунтуйте.
7. Сприяє розв’язанню яких завдань початкової школи? Доведіть.
8. Які принципи навчання реалізуються завдяки підручнику? Обґрунтуйте.
9. Як розв’язується в підручнику завдання озброєння учнів навичками самостійної роботи? Обґрунтуйте.
10. Який рівень відповідності підручника вимогам суспільства? Обґрунтуйте матеріалом підручника.
11. Які посібники необхідно вчителеві використовувати додатково?
12. Як учитель користується підручником при плануванні навчального процесу?
13. Як вчити учнів користуватися підручником?
14. Чим підручник вам сподобався?
15. Які недоліки ви помітили?
16. Ваші пропозиції щодо поліпшення якості підручника.
17. Зробіть письмовий аналіз підручника за запропонованим планом.

**Література**

1. Авторські програми. // Початкова школа. – 2009. - №22-23.
2. Державний стандарт початкової загальної освіти. // Книга вчителя початкової школи: Довідниково-методичне видання. /Упорядн. Г.Ф.Древель, А.М.Заїка. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 464с.
3. Закон України «Про загальну середню освіту». – К., 1999.
4. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.П. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 447с. – С.134-146.
5. Методичний порадник: організація та зміст освітнього процесу у 2016/2017 навчальному році : інформаційно-методичний збірник / за заг. ред. І. Г. Осад­чого, О. В. Чубарук . – Біла Церква: КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти», 2016. – Режим доступу: <http://www.xn--80aamewp7k6b.com.ua/metodychnyj-poradnyk-organizatsiya-ta-zmist-osvitnogo-protsesu-u-2016-2017-navchalnomu-rotsi/> (Опрацювати розділ 1 і 3)
6. Навчальні плани загальноосвітніх шкіл.
7. Програми для середньої загальноосвітньої школи, 1-4 класи. – К.: Початкова школа, 2007.
8. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи. – К., 2002.
9. Савченко О.Я. Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу. //Початкова школа. – 2009. - №8. – С.3-4.
10. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.