**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ  7**

**Тема. Форми організації навчальної діяльності учнів. Тенденції розвитку форм навчання**

1. Бел-Ланкастерська система.
2. Експериментальна педагогіка, школи-лабораторії, Дальтон-план
3. Диференціація навчання: Мангеймська система, план Трампа
4. Філософія навчання: Вальдорфська педагогіка, особистісно орієнтована педагогіка, інноваційна педагогіка.
5. Метод проектів

**Основні терміни та поняття:**форми навчання, система навчання, індивідуалізація та диференціація навчання, взаємне навчання, експериментальна педагогіка, класно-урочна система.

**Оцінювання:**

**Представлення проектів – 2б.**

**Методичні вказівки для підготовки до практичного заняття**

При підготовці до практичного заняття необхідно, перш за все, поділитись на 6 підгруп та обрати тему над якою працюватиме група:

 Белл-Ланкастерська система

* + Дальтон-план
	+ Мангеймська система
	+ План Трампа
	+ Вальдорфська педагогіка
	+ Метод проектів

При цьому звернути увагу на такі питання:

* + автор;
	+ де і коли застосовано;
	+ режим – часовий та просторовий;
	+ розподіл навчально-організаційних функцій;
	+ вибір та послідовність етапів навчальної роботи;
	+ характер спілкування;
	+ результати застосування.

 **Кожна група повинна підготувати пам’ятки для своїх товаришів про презентовану систему.**

**Література**

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Енциклопедія освіти / За ред. В.Кременя. – К.: Юніком Інтер, 2008. – 1040с.
3. Лізинський В. Прийоми та форми в навчальній діяльності. – Х.: Ранок. – 2007. – 160 с.
4. Мазоха Д., Опанасенко Н. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2005. – 232 с.
5. Максимюк С.П. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2009. – 670с.
6. Малафіїк І. Дидактика: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2005. – 395 с.
7. Мойсеюк Н. Педагогіка: Навч. посібник. – К., 2007. – 656 с.
8. Фіцула М.М. Педагогіка: Навч. посібник. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – К.: Академвидав, 2007. – 560 с.
9. Чайка В. Основи дидактики: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2011. – 240с.
10. Чекіна О. Нестандартні уроки у початковій школі. Теорія і практика: Метод. посібник для вчителів. – Харків: Скорпіон, 2005. – 96 с.
11. Лозова В., Троцко Г. Теоретичні основи виховання і навчання: Навч. посібник. – Харків: ОВС, 2002. – 400 с.