**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6**

**Тема. Типи уроків. Нестандартні уроки**

***Питання для обговорення і завдання***

1. Назвіть типи уроків за Онищуком.
2. Перерахуйте нестандартні уроки. Проаналізуйте їх.
3. Дайте характеристику позаурочних форм навчання:
* семінарських занять;
* практикумів;
* факультативних занять;
* екскурсій;
* предметних гуртків;
* технічних гуртків;
* спортивних секцій.
1. Домашня навчальна самостійна робота:
* Чим обумовлена необхідність домашніх завдань?
* Визначте вимоги та види домашніх завдань.
* Розкрийте методику завдання додому.

***Завдання для самостійної роботи***

1. *Знайти та опрацювати вимоги щодо домашнього завдання.*
2. *Підготувати пам’ятки «Нестандартні уроки у початкових класах», «Інтегровані уроки у початкових класах».*

**Оцінювання: 3б.:**

**Практичні завдання**

1. **Вибіркове представлення самостійної роботи.**
2. **Карусель**
3. **Аналіз структури уроків (колективна робота)**
4. **Робота у великих групах.** *(Поділ на групи, кожна з яких опрацьовує та представляє один із видів нестандартних уроків)*

**Література**

1. Кузьмінський А., Омеляненко С. Технологія і техніка шкільного уроку: Навч. посібник. – К.: Знання, 2010. – 335 с.
2. Лізинський В. Прийоми та форми в навчальній діяльності. – Х.: Ранок. – 2007. – 160 с.
3. Мазоха Д., ОпанасенкоН. Педагогіка: Навч. посібник. – К.: Центр навч. літ-ри, 2005. – 232 с.
4. Малафіїк І. Дидактика: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2005. – 395 с.
5. Мойсеюк Н. Педагогіка: Навч. посібник. – К., 2007. – 656 с.
6. Оцінювання – конфіденційна інформація, канікули та свята без домашніх завдань, менше робочих зошитів та більше інтерактивної роботи – оприлюднено нові орієнтовні вимоги оцінювання та методичні рекомендації для початкової школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2016/08/22/111111117687645634596346341111222222222222345/>
7. Про обсяг і характер домашніх завдань для учнів початкової школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uazakon.com/document/spart20/inx20229.htm>
8. Проектування та проведення уроку в початкових класах [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukped.com/statti/teorija-navchannja/6421-neobkhidnist-ta-osoblyvosti-domashnikh-zavdan.html>
9. Савченко О. Сучасний урок у початкових класах: Посібник для вчителя. – К.: Магістр – S, 1997. – 256 с.
10. Чайка В. Основи дидактики: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2011. – 240с.
11. Чекіна О. Нестандартні уроки у початковій школі. Теорія і практика: Метод. посібник для вчителів. – Харків: Скорпіон, 2005. – 96 с.

**Структура основних типів уроків, що використовуються в початковій школі (за Онищуком)**

***Урок вивчення нового матеріалу***:

1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів.
2. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми, мети і завдань уроку
3. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу.
4. Розгляд об’єктивних зв`язків і взаємозалежностей у вивченому матеріалі, розкриття суті процесів та явищ.
5. Узагальнення та систематизація вивченого.
6. Пояснення домашнього завдання.

***Урок формування умінь і навичок***:

1. Актуалізація опорних знань і дій учнів, необхідних для творчого розв’язування поставлених завдань.
2. Аналіз завдання, розкриття способів творчої реалізації його елементів.
3. Підготовка обладнання, необхідного для роботи (в залежності від навчального предмету, може бути опущено).
4. Самостійне виконання учнями практичної частини завдання.
	1. Первинне застосу­вання нових знань (пробні вправи),
	2. Самостійне застосу­вання учнями знань у стандартних ситуаціях (тренувальні вправи за зразком, інструкцією, завданням)
	3. В меншій мірі - творче пе­ренесення знань і навичок у нові ситуації (творчі вправи).
5. Контроль учителя, самоконтроль і взаємоконтроль учнів у процесі виконання завдання.
6. Узагальнення та систематизація знань, навичок та умінь, отриманих учнями на уроці.
7. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Урок*** ***закріплення і застосування знань, умінь і навичок***:

1. Актуалізація опорних знань і дій учнів, необхідних для творчого розв’язування поставлених завдань.
2. Аналіз завдання, розкриття способів творчої реалізації його елементів.
3. Підготовка обладнання, необхідного для роботи (в залежності від навчального предмету, може бути опущено).
4. Самостійне виконання учнями практичної частини завдання. Основний акцент робиться на самостійній роботі учня і творчому використанні набутих знань і вмінь.
5. Контроль учителя, самоконтроль і взаємоконтроль учнів у процесі виконання завдання.
6. Узагальнення та систематизація знань, навичок та умінь, отриманих учнями на уроці.
7. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Комбінований тип уроку***:

1. Перевірка домашнього завдання практичного характеру.
2. Перевірка раніше засвоєних знань.
3. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети та завдань уроку.
4. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу.
5. Узагальнення та систематизація вивченого.
6. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Урок перевірки і контролю результатів навчання***:

1. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети та завдань уроку.
2. Перевірка засвоєння учнями фактичного матеріалу, умінь розкривати елементарні зовнішні зв`язки в предметах та явищах.
3. Перевірка знань основних понять і вмінь самостійно пояснити їх суть, наводити нові приклади застосування.
4. Перевірка глибини усвідомлення знань та ступеня їх узагальнення.
5. Застосування знань у стандартних умовах.
6. Застосування знань у змінених (нестандартних ) умовах.
7. Оцінка виконання завдань. Підведення підсумків уроку