

Тема 1. Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу (Сучасне традиційне навчання. Педагогіка співробітництва. Гуманно-особистісна технологія Ш.О.Амонашвілі).

Мета:

- **Навчальна:** ознайомити студентів із педагогічними технологіями особистісно-орієнтованого педагогічного процесу. Знання сучасних педагогічних технологій сприяє професійному становленню майбутнього вчителя. Навчити аналізувати перспективне використання даних технологій у процесі організації навчання та виховання молодших школярів.

- **Розвивальна:** розвивати правильність та культуру усного та писемного мовлення, мислення, пам'ять.

- **Виховна:** виховувати компетентного, ініціативного та творчого вчителя.

Завдання для самостійної роботи

1. Здійснити порівняльний аналіз сучасного традиційного навчання, педагогіки співробітництва, особистісно-орієнтованого навчання.

2. Опрацювати працю Ш. Амонашвілі «У «чайі» дитини сяє зародок зерна культури».

3. Підготувати матеріали для створення проекту.

Оцінювання: 5б.:

- С. р. (1-2) – 2б.
- Павутинка – 0 – 0,3б.
- Таблиця – 0 – 0,7б.
- Проект – 2б.

План

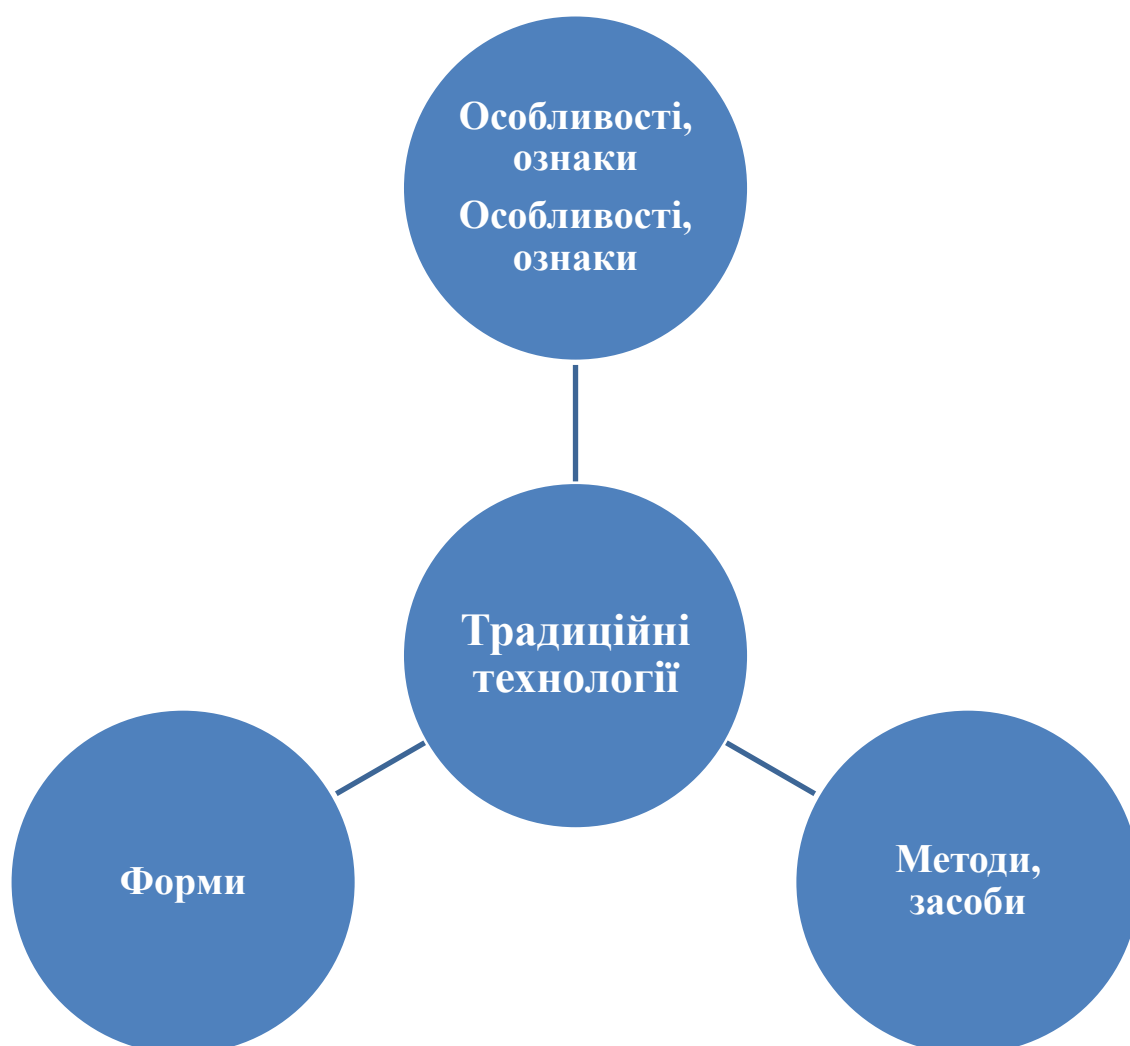
1. Сучасне традиційне навчання.

2. Педагогіка співробітництва.

3. Гуманно-особистісна технологія Ш.А. Амонашвілі.

Практичні завдання

1. Колективне створення павутинки «Традиційне навчання: історія, особливості, ознаки.» Додаток 1



2. Індивідуальна робота. Заповнення таблички «Педагогіка співробітництва». Додаток 2

	Теоретичні засади	Практичне застосування (наведення прикладу)
Мета		
Напрямки		
Позиція вчителя, діяльність		
Особливості навчально- виховного процесу		

3. Командна робота. Створення проекту «Школа життя Амонашвілі» (Необхідні матеріали підготувати заздалегідь). Кожна команда готує свій проект.



4. Представлення проектів.

Література:

1. Гуманизация воспитания в современных условиях / Под ред. О.С.Газмана. – М., 1995.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004. – 352 с.
3. Побірченко Н., Коберник Г. Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій // Початкова школа. – 2004. - № 10. С. 8 – 10.
4. Концепція національної системи виховання. – Київ: Освіта, 1994.
5. Педагогічні інновації в сучасній школі /Методичний збірник. – Київ, 1994.
6. Селевко Г.С.Современные образовательные технологии. – М.,1998.
7. Сорока Г.І. Організація педагогічної підтримки в школі. – Харків, 2001.
8. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології. – Харків, 2002. – 128