**Тема 1.** **Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу (Сучасне традиційне навчання. Педагогіка співробітництва. Гуманно-особистісна технологія Ш.О.Амонашвілі)**

**Мета:**

**- Навчальна**: ознайомити студентів із педагогічними технологіями особистісно-орієнтованого педагогічного процесу. Знання сучасних педагогічних технологій сприяє професійному становленню майбутнього вчителя. Навчити аналізувати перспективне використання даних технологій у процесі організації навчання та виховання молодших школярів.

**- Розвивальна**: розвивати правильність та культуру усного та писемного мовлення, мислення, пам'ять.

**- Виховна**: виховувати компетентного, ініціативного та творчого вчителя.

***Завдання для самостійної роботи***

***1. Здійснити порівняльний аналіз сучасного традиційного навчання, педагогіки співробітництва, особистісно-орієнтованого навчання.***

***2. Опрацювати працю Ш. Амонашвілі «У «чаші» дитини сяє зародок зерна культури».***

 ***3. Підготувати матеріали для створення проекту.***

**Оцінювання: 5б.:**

* **С. р. (1-2)** − **3б.**
* **Павутинка** − **0**− **0,3б.**
* **Таблиця** – **0** − **0,7б.**
* **Проект** − **2б.**

**План**

1. Сучасне традиційне навчання.

2. Педагогіка співробітництва.

3. Гуманно-особистісна технологія Ш.А. Амонашвілі.

**Практичні завдання**

**1.Колективне створення павутинки «Традиційне навчання: історія, особливості, ознаки.» *Додаток 1***

1. **Індивідуальна робота. Заповнення таблички «Педагогіка співробітництва». *Додаток 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Теоретичні засади | Практичне застосування (наведення прикладу) |
| **Мета** |  |  |
| **Напрямки** |  |  |
| **Позиція вчителя, діяльність** |  |  |
| **Особливості навчально-виховного процесу** |  |  |

1. **Командна робота. Створення проекту «Школа життя Амонашвілі» (Необхідні матеріали підготувати заздалегідь). Кожна команда готує свій проект.**



1. **Представлення проектів**.

**Література:**

1. Гуманизация воспитания в современных условиях / Под ред. О.С.Газмана. – М., 1995.

 2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004. – 352 с.

3. Побірченко Н., Коберник Г. Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій // Початкова школа. – 2004. - № 10. С. 8 – 10.

4. Концепція національної системи виховання. – Київ: Освіта, 1994.

5. Педагогічні інновації в сучасній школі /Методичний збірник. – Київ, 1994.

6. Селевко Г.С.Современные образовательные технологии. – М.,1998.

7. Сорока Г.І. Організація педагогічної підтримки в школі. – Харків, 2001.

8. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології. – Харків, 2002. – 128