**Тема 12-13. Педагогічні технології на основі ефективності управління і організації навчального процесу (Технологія рівневої диференціації. Технологія диференційованого навчання С. Логачевської. Технологія індивідуального навчання. Технологія програмованого навчання. Колективний спосіб навчання. Групові технології.).**

**Мета:**

**- Навчальна**: ознайомити з сутністю педагогічних технологій на основі ефективності управління і організації навчального процесу. Сформувати вміння ідентифікувати та активно використовувати отримані знання. Навчити аналізувати перспективне використання даних технологій у навчально-виховному процесі.

**- Розвивальна**: правильність та культуру усного та писемного мовлення, мислення, пам'ять, увагу, уяву, творчий підхід.

**- Виховна**: виховувати компетентного, ініціативного та творчого вчителя.

***Завдання для самостійної роботи (на вибір):***

***1. Розробка фрагменту уроку з вибраної дисципліни з використанням елементів диференційованого навчання та мікро викладання.***

***2. Розробка фрагменту уроку з вибраної дисципліни з використанням елементів індивідуального навчання та мікро викладання.***

***3. Розробка фрагменту уроку з вибраної дисципліни з використанням елементів колективного та групового навчання , мікровикладання.***

**Оцінювання: 3б.:**

* **С.р. ̶ 1б.**
* **Представлення домашнього завдання ̶ 0 ̶ 1б.**
* **Конспект уроку, таблиця ̶ 0 ̶ 1б.**

**План**

1. Технологія рівневої диференціації.

2. Технологія диференційованого навчання С. Логачевської.

3. Технологія індивідуального навчання.

4.Технологія програмованого навчання.

5. Колективний спосіб навчання.

6. Групові технології.

***7. Проектна технологія навчання.***

**Практичні завдання**

1. **Вибіркове представлення самостійної роботи.**
2. **Тестування.**
3. **Робота у великих групах.** *(Поділ на групи, кожна з яких розробляє та представляє фрагмент одного і того ж уроку використовуючи різні технології.)* **Організація та представлення уроку читання на тему** *«Осінь»* **з використанням технологій колективного навчання, групового навчання, індивідуального навчання, проектної технології.**
4. **Індивідуальна робота. До запропонованої теми розробити завдання з різним типом диференціації** *(за ступенем складності, за ступенем самостійності, за обсягом).\*Природознавство 3 клас «Свійські тварини»*

**Література:**

1.Гришина Т.В. Освітня технологія як об’єкт методичної роботи. – Харків, 2003.

2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004. – 352 с.

3. Кондратюк О. Рекомендації з організації групової роботи // Початкова освіта. – 2007. - № 4. – С. 3 – 7.

4. Освітні технології: Навч.-метод. посібник / За ред. О.Пєхоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с

5. С.П.Логачевська «Диференціація у звичацному класі» - К., 1987.

6. Педагогічні інновації в сучасній школі /Методичний збірник. – Київ, 1994.

7. Педагогчний пошук / Упорядник І.М.Баженова. – М.,1987.

8. Селевко Г.С.Современные образовательные технологии. – М.,1998.

9. Сорока Г.І. Сучасні виховні системи та технології. – Харків, 2002. – 128

10. Сухарева Н. Застосування інтерактивних технологій на уроках читання // Початкова освіта. – 2007. - № 7. С. 9 – 11.

11. Сухарєва Л. С. Сучасний урок у початковій школі. Нестандартні уроки математики у 1– 4 класах. – Х.: Основа, 2005. – 192 с.