**Тема 14.** **Альтернативні та природовідповідні технології (Вальдорфська педагогіка (Р.Штейнер). Технологія вільної праці (С.Френе). Технологія майстерень. Технологія саморозвитку (М. Монтессорі).**

**Мета:**

**- Навчальна**: ознайомити із системними інноваційними технологіями. Професійна спрямованість. Навчити аналізувати перспективне використання даних технологій у процесі організації навчання та виховання молодших школярів

**- Розвивальна**: розвивати правильність та культуру усного та писемного мовлення, мислення, пам'ять.

**- Виховна**: виховувати компетентного, ініціативного та творчого вчителя.

***Завдання для самостійної роботи***

***1. Підготуватись до демонстрування фрагменту з використанням методики Монтессорі у роботі з дітьми. − 1.5б.***

**Оцінювання: 3 б.:**

* **С.р. *−* 0*−* 1.5 б.**
* **Робота на парі *−* 0*−* 1,5 б.**

**План**

1. Вальдорфська педагогіка (Р.Штейнер).

2. Технологія вільної праці (С.Френе).

3. Технологія майстерень.

4. Технологія саморозвитку (М.Монтесорі)

5. Школа для життя, через життя (Ж.-О. Декролі).

**Практичні завдання**

**1. Підготувати за вибором представлення однієї з технологій, використовуючи комп’ютерні технології.**

**2. Індивідуальна робота. Навести приклади, щодо особливостей методики С. Френе.**

**Особливості методики**

Метод проектів.

Самоврядування.

Культ інформації.

Планерування.

Культ праці

Культ здоров'я.

**3. Представлення та аналіз фрагментів (самостійна робота).**

**Література:**

1. Іонова О.М. Зміст вальдорфської освіти – засіб розвитку особистості учня // Рідна школа. – 1999. - №7-8.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004. – 352
3. Освітні технології: Навч.-метод. посібник / За ред. О.Пєхоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.
4. Стрюк К. Система Марії Монтессорі – нове чи старе? // Дошк. виховання. – 1996. - №3. С.10-11-54