**Лекція 4. Програмне забезпечення початкового курсу інформатики. (Відео-запис додається)**

1. **Комп’ютерні ігри та їх класифікація. Вимоги щодо їх використання**
2. **Аналіз програмного забезпечення для початкової школи**

**Список використаної літератури:**

* + - 1. Кивлюк О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі навчальних дисциплін початкової школи// Початкова школа.-2004.-№4.-С.34-35.
			2. Колесніков С.Я., Ломаковська Г.В., Ривкінд Ф.М., Ривкінд Й.Я.,Хобяков О. Сходинки до інформатики: Експериментальний підручник для 2 класу загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:АДЕФ-Україна,2001.-68с.
			3. Колесніков С.Я., Ломаковська Г.В., Ривкінд Ф.М., Ривкінд Й.Я.,Хобяков О. Сходинки до інформатики: Експериментальний підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів.-К.:АДЕФ-Україна,2001.-68с.
			4. <http://www.armoredpenguin.com/crossword/>
			5. <https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=5021530921134353386#allposts>

***Підготуватись до практичного семінару.***

***Проаналізувати програмне забезпечення за зразком***

Розвиток цивілізації у нашому столітті неодмінно йде у парі з розвитком різноманітних технологій, зокрема комп'ютерних. Комп'ютерний ринок постійно наповнюється новими, досконалішими програмами, збільшується швидкість процесорів, об'єм носіїв збереження пам'яті. У цій технологічній боротьбі не останнє місце займає явище, яке виникло разом з комп'ютерами, а саме, комп'ютерні ігри. Перша комп’ютерна гра «Зоряні війни» вийшла у світ 1962 року. Її завдання полягало в тому, щоб відбити астероїди і напади ворожих космічних кораблів. Згодом було створено багато інших ігор. А з поширенням у 1970–1980 роках потужніших комп’ютерів електронних ігор побільшало: пригодницькі ігри, ігри-головоломки, стратегічні ігри та ігри «екшн». Багато ігор імітують різні види спорту, як от хокей на льоду чи гольф. Чимало з них здобули високу оцінку громадськості, оскільки вони дуже цікаві й допомагають у навчанні. Однак ігри «екшн», як і ті, що їх називають «шутерами» (стрілялками), часто критикують через їхній агресивний характер. Зазвичай мета цих ігор — вибрати зброю і знищити всіх ворогів: людей та інших істот.

##### **Вимоги до комп’ютерних ігор, що використовуються в навчально-виховному процесі:**

* Відповідність матеріалу гри темі, меті і завданням уроку;
* Час необхідний на виконання;
* Позитивний виховний вплив на дітей;
* Позитивний емоційний вплив;
* Простота, відповідність віковим і індивідуальним вимогам оформлення комп’ютерної програми;
* Бажано графічний інтерфейс;
* Музичний супровід і відеоефекти на одному ПК не повинні заважати роботі інших дітей;
* Диференційований підхід у завданнях;
* Способи оцінювання повідомляються перед грою (тобто діти чітко знають, за що їх будуть оцінювати і як);
* До 3-х і більше завдань;
* Інструкційна карта;
* Обираємо не лише завдання репродуктивного характеру, але й продуктивного та творчого;
* Гра не суперечить реальності.

У нашому інформаційному суспільстві, яке стрімко розвивається, інформаційна культура стала невід’ємною та найбільш вагомою складовою загальної культури, а практичні навички володіння інформаційно-комунікаційними технологіями стають не менш важливими, ніж вміння рахувати, читати, писати.

При вивченні курсу «Сходинки до інформатики» кожний урок має проводитись із використанням комп’ютерів. Згідно санітарно-гігієнічних норм час роботи учнів за комп’ютером на уроці не повинен перевищувати 15 хв.

**Перелік необхідних програмних засобів:**

* операційна система;
* програми на розвиток логічного та критичного мислення;
* розвиваючі програми;
* комп’ютерні програми на підтримку вивчення української мови, іноземної мови, математики,образотворчого мистецтва, музики тощо;
* клавіатурний тренажер;
* тренажер миші;
* графічний редактор;
* текстовий процесор;
* редактор презентацій;
* середовище виконання алгоритмів.

Програмних засобів, адаптованих для навчання дітей молодшого віку, існує дуже багато. Тому педагогам, які будуть викладати курс «Сходинки до інформатики», необхідно дізнатися про ці програмні засоби. Розібратися у розмаїтті таких програмних засобів допоможе наведений нижче структурований огляд програм для початкової школи. Майже всі запропоновані програмні засоби є з вільною ліцензією, тобто безкоштовні.

**Умовно всі ігри можна класифікувати так :**

 **АДВЕНТУРНІ**

В перекладі з англійської - пригодницькі. Візуально ці ігри оформлені, як мультиплікаційний фільм, але з інтерактивними властивостями - можливістю керування протіканням подій. Для розв’язання поставлених задач необхідно мати розвинене логічне мислення та смикалку..

 **СТРАТЕГІЇ**

Мета-керування ресурсами, корисними копалинами, військами і т.д.

Ці ігри розвивають в дитини посидючість, здатність до планування своїх дій, тренують багатофакторне мислення.

 **АРКАДНІ**

 Широко розповсюджені на ігрових автоматах, а з появою комп’ютерів перекочували в них. Для даного жанру характерне порівневе дроблення гри, коли нагородою та метою є право переходу до наступного епізоду. Ці ігри тренують окомір, увагу, швидкість реакції.

 **РОЛЬОВІ**

В іграх цього жанру в розпорядженні того, хто грає, є невеликий загін персонажів, кожний з яких виконує окрему роль та функцію. Шлях до досягнення мети зазвичай перегороджують вороги, з якими слід вступити в бій або перехитрувати їх. Тут і виявляється головний принцип рольової гри – використання потрібного персонажа в потрібний час і в потрібному місці.

 **3D-Action**

Девіз цих ігор можна виразити наступними словами: ”Вбий їх усіх”. Ці ігри розвивають моторні функції, при цьому сумнівні в плані розвитку мислення та виховання моральних якостей особистості.

 **ЛОГІЧНІ**

Корисні вони тим, що розвивають навички логічного мислення. Гра представляє собою одну задачу або декілька головоломок, які

**Програмне забезпечення початкового курсу інформатики МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ НАЯВНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАТИКА».**

|  |
| --- |
|  |
| Сходинки до інформатикиПрограмних засобів, адаптованих для навчання дітей молодшого віку, існує дуже багато. Тому вчителям, які будуть викладати курс «**Інформатика**», слід вже зараз віднайти програмні засоби, які найбільше відповідали б умовам та ресурсам саме їхнього навчального закладу. Пропоную методичні рекомендації щодо використання наявного програмного забезпечення у процесі викладання предмета «Сходинки до інформатики».**ПАКЕТ ПРОГРАМ**Пакети програм містять велику кількість різноманітних програм - від тренажерів миші, програм для опанування різними навчальними предметами до ігор і головоломок. Тому ці пакети можуть бути використані під час вивчення багатьох тем предмета, під час роботи над навчальними проектами, на уроках повторення, узагальнення і систематизації навчального матеріалу. [**GCOMPRIS**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/gcompris_paket_navchalnikh_program/35-1-0-384) [GCOMPRIS](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/gcompris_paket_navchalnikh_program/35-1-0-384)Це барвистий набір задач, зрозумілих дітям від 3 до 8 років, розв’язування яких навчить поводитися з клавіатурою і мишею, читати, малювати, в захопливій формі пояснить основи природничих наук (математика, фізика, географія) і запропонує деякі популярні ігри. Силами українських учасників цього проекту виконаний переклад українською мовою. До складу комплекту GCompris належать програми для навчання дітей читання, математики, вивчення комп’ютера та ін., а також просто декілька розважальних програм. Усі завдання є не просто підручниками, а справжніми іграми, тим більше що всі вони барвисто оформлені і мають музичний супровід.Нижче наведено список категорій з деякими вправами, доступними в них: - вивчення комп’ютера: клавіатура, миша, різні рухи мишею...;- математика: лічба, злічити предмети, терези, табличка множення...;- наука: робота шлюзу на каналі, підводний човен, симуляція електричного кола...;- читання: падаючі букви, потяг із буков...; - географія: розмісти країни на мапі світу…;- головоломки: танграм, Ханойська башта...; - ігри: шахи, пам’ять, 4 в лінію, oware, судоку...;- інші: скажи, котра година, пазли, вектори, малювання, анімація, спілкування в мережі...Наразі GCompris містить **понад 100 вправ**, і їх число постійно зростає. Але для операційних систем Windows доступні тільки трохи більше сорока. При цьому їх можливості дуже широкі.Програми з розділів «Розваги», «Головоломки», «Стратегічні ігри» можна застосувати під час вивчення майже всіх розділів програми. У темах «Поняття про повідомлення, інформацію та інформаційні процеси. Файли та папки. Вікна та операції над вікнами» є уроки з теми «Робота з розвивальними програмами». Але якщо на уроці не заплановано роботу з іншою навчальною програмою, ігри на розвиток логічного мислення, на розвиток пам’яті будуть доречними.Під час вивчення теми «**Основні складові комп’ютера. Початкові навички роботи з комп’ютером**» у 2-му класі незамінними можуть бути тренажери миші та клавіатурний тренажер. Роботу з клавіатурним тренажером рекомендовано проводити систематично, незалежно від теми, яка вивчається, бо важливо навчити дітей правильно та швидко вводити літери, цифри і розділові знаки з клавіатури, а на кінець курсу учні мають досягти певної швидкості у клавіатурному введенні даних.Під час опанування теми «**Алгоритми і виконавці**» демонструванням виконання алгоритму може бути гра «Шлюз».Вивчення теми «**Об’єкти. Графічний редактор**» неможливо уявити без графічного редактора. Графічний редактор з пакету GCompris унікальний.Крім великого набору різноманітних шаблонів готових зображень, структурованих тематично, він дає можливість дуже легко (одним клацанням) запам’ятовувати велику кількість зображень, а потім створювати з них анімації. При цьому можна не тільки відредагувати окремий кадр, а й налаштувати весь ролик, змінюючи кількість кадрів та швидкість їх відтворення. Ці можливості стануть у пригоді під час створення проектної роботи (теми «Створення проектів» у 3-му та 4-му класах).Під час вивчення теми «**Пошук даних в Інтернеті**» (урок «Поняття про комп’ютерну мережу») доцільним є використання мережного чату пакету GCompris. Також у разі ускладнень з підключенням до мережі під час вивчення теми «Електронне листування» (урок «Правила і етикет електронного листування») можна використати цей мережний чат.У 2-му класі є тема «Комп’ютерна підтримка вивчення навчальних предметів». Під час її опанування можна ознайомити учнів з програмами з розділів «Математика» і «Читання». Але прості програми на прослуховування і вказування букв, на підрахунок предметів тощо можна використовувати і в першому класі на уроках читання та математики. А ігри з розділу «Досліди» можуть бути корисними на уроках природознавчої галузі.До складу пакету GCompris належить модуль **GCompris Admin**. Якщо в кабінеті є локальна мережа, вчитель може налаштувати пакет GCompris під свої вимоги. Він може створювати і змінювати класи, групи, користувачів, запрограмувати виконання та рівень складності ігор для кожного конкретного класу або групи. Автоматично створюються звіти. Вчитель може переглянути ці звіти та відфільтрувати їх за користувачами, за вправами, датою. Ці звіти показують хід кожного учня.[**Omnitux**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/omnitux_paket_navchalnikh_program/35-1-0-628)[Omnitux](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/omnitux_paket_navchalnikh_program/35-1-0-628)*Omnitux* — це програмне забезпечення, дещо подібне до пакету програм GCompris, але графічний редактор та клавіатурний тренажер не належать до його складу і є окремими програмами. Крім того, в цьому пакеті відсутній модуль адміністративного налаштування та програми спілкування в локальній мережі. Але за допомогою Omnitux можна зробити яскравими та ефективними багато уроків з різних навчальних предметів: читання, писання, математики, природознавства тощо. Пазли, аналітичні завдання і лічилки можна застосувати не тільки на уроках «Робота з розвивальними програмами», а й під час опанування інших тем, проведення уроків повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу. Рекомендований для класів з російською мовою викладання, оскільки поки що з понад двадцяти мов інтерфейсу української немає.[**Childsplay**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/childsplay/35-1-0-653)http://teach-inf.at.ua/images/content/dow.png[Childsplay](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/childsplay/35-1-0-653)14 ігор для раннього розвитку малюків. Ігри для навчання користування мишею і клавіатурою, тренування пам’яті, основ лічби і читання. Пакман, пазли, пінг-понг, більярд. Вони можуть бути використані на уроках з теми «Робота з розвивальними програмами» та під час опанування теми «Основні складові комп’ютера. Початкові навички роботи з комп’ютером».    [**Скарбниця знань - І рівень (2-4 класи)**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/skarbnicja_znan_i_riven_2_4_klas/35-1-0-307)[Скарбниця знань - І рівень (2-4 класи)](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/skarbnicja_znan_i_riven_2_4_klas/35-1-0-307)Комп’ютерна програма «**Скарбниця знань. Шукачі скарбів**» є складовою частиною курсу «Шукачі скарбів». Можна набути навичок роботи з мишею і клавіатурою. Більшість ігор спрямовані на розвиток уваги, логічного мислення і навичок складання і виконання алгоритмів. Доцільно використовувати на уроках з теми «Робота з розвивальними програмами» та на інших уроках, де бажана робота учнів з розвивальними програмами і немає потреби в роботі зі спеціальними програмами. Стане в пригоді також на уроках з таких тем: «Алгоритми і виконавці» (2 і 3 класи), «Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням» (4 клас). **ОФІСНІ ПАКЕТИ**Офісні пакети застосовують не тільки під час вивчення відповідних тем програми, але й для створення навчальних проектів, під час виконання різноманітних завдань з інших предметів.[**ОФІС ДЛЯ ДІТЕЙ OOО4KIDS**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/ooo4kids_1_3_1_ditjachij_openoffice/18-1-0-543)[ОФІС ДЛЯ ДІТЕЙ OOО4KIDS](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/ooo4kids_1_3_1_ditjachij_openoffice/18-1-0-543)*OOo4Kids* — офісний пакет для освітніх цілей. Розроблений на основі OpenOffice.org і є його полегшеною версією. Призначений для аудиторії віком від 7 до 12 років. Адаптований до освітніх потреб. Працює на всіх поширених ОС (Windows, Linux, Mac OS X).До складу пакету OOo4Kids належать такі додатки:- OOo4Kids Writer (текстовий процесор);- OOo4Kids Draw (векторний графічний редактор);- OOo4Kids Impress (майстер презентацій);- OOo4Kids Calc (табличний процесор);- OOo4Kids Math (редактор формул).Рекомендовано працювати під час вивчення тем «Об’єкти. Графічний редактор» (2 клас), «Робота з презентаціями» (3 клас), «Опрацювання тексту на комп’ютері» (4 клас), а також «Створення проектів» (3 і 4 класи).**ГРАФІЧНИЙ РЕДАКТОР**Графічні редактори пропонують використовувати не тільки під час вивчення теми «Об’єкти. Графічний редактор», але й під час роботи над навчальними проектами. Можливе також їх використання для створення невеликих малюнків для вставки до текстового документа або до презентації під час опанування матеріалу відповідних тем.[**TUXPAINT**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/tux_paint_bezkoshtovna_programa_maljuvannja_dlja_ditej/18-1-0-501)http://teach-inf.at.ua/images/content/dow.png[TUXPAINT](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rizne/tux_paint_bezkoshtovna_programa_maljuvannja_dlja_ditej/18-1-0-501)Вільна програма для малювання, орієнтована на маленьких дітей. Багатомовний інтерфейс (зокрема, російський, український).Під час малювання можна використовувати пензлі, лінії, форми та ін. Підтримуються фільтри, типи освітлення і затемнення. У програмі є велика колекція зображень-шаблонів (усе під вільною ліцензією) для використання в малюванні. Вставка готових шаблонів здійснюється легко через меню Штампи, при цьому в правій інструментальній панелі на кнопках з’являються мініатюри зображень-шаблонів (штампів). Для кожного штампу можна підібрати індивідуальний звук. У настройках можна вмикати різні функції програми (друк, звук, закриття програми), для обмеження використання цього графічного редактора дітьми. Рекомендовано використовувати під час опанування таких тем: «Об’єкти. Графічний редактор» (2 клас), «Створення проектів» (3 та 4 клас).**КЛАВІАТУРНИЙ ТРЕНАЖЕР**Працювати з клавіатурним тренажером учні почнуть у 2-му класі під час уроків «Клавіатура комп’ютера. Призначення основних клавіш» теми «Основні складові комп’ютера. Початкові навички роботи з комп’ютером». Але вправи на роботу з клавіатурним тренажером потрібно проводити систематично під час вивчення будь-якої теми в усіх класах з 2-го до 4-го. Тільки систематичні вправи дозволять учням на кінець курсу досягти певної швидкості у клавіатурному введенні даних. Тому бажано майже в кожній темі в практичній частині уроку планувати і проводити заняття з клавіатурним тренажером.TUXTYPING[**TUXTYPING**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/trenazheri/tux_typing_klaviaturnij_trenazher/17-1-0-645)*TuxTyping* — гра, що навчає машинопису, розрахована більше на дітей, хоча деякі уроки можуть бути використані і дорослими. Доступні декілька режимів. У міру проходження швидкість зростає і складність завдання підвищується. Є і звичайний режим навчання, коли користувач просто вводить слова, показані на екрані. Словники можнаредагувати, підтримується російська мова. Користувач отримує повну статистику за швидкістю, помилками та ін.   [**КЛАВІАТУРНИЙ ТРЕНАЖЕР «АСПЕКТ»**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/trenazheri/trenazher_klaviaturi_key/17-1-0-13)[http://teach-inf.at.ua/soft/key/key.jpg](http://teach-inf.at.ua/load/programi/trenazheri/trenazher_klaviaturi_key/17-1-0-13)Клавіатурний тренажер «Аспект» призначений для набуття навичок володіння клавіатурою. Робота користувача полягає у повторному набиранні символів тексту, що з’являється у вiкнi на екрані. За правильного набору курсор просувається до наступного символа, за неправильного — звучить сигнал i курсор залишається на мiсцi.Тренажер забезпечує роботу з будь-якою мовою, встановленою на вашому комп’ютері. Перемикання мов стандартне. Є чотири рівні складності тексту для повторного набору. **ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ВИВЧЕННЯ ІНШИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ**У програмі предмета «Сходинки до інформатики» є тема «Комп’ютерна підтримка вивчення навчальних предметів». На уроках учні мають ознайомитися з різноманітними програмами на підтримку вивчення української мови, іноземної мови, математики, образотворчого мистецтва, музики тощо.Ознайомлювати учнів потрібно з комп’ютерними програмами, наявними в конкретному навчальному закладі. Це потрібно для того, щоб не витрачати часу на ознайомлення учнів з інтерфейсом програм на інших уроках. Вивчення цієї теми заплановано у кінці 2-го класу. Але вчителі початкових класів можуть використовувати деякі програмні засоби і в першому класі, і на початку другого. Наприклад, для відпрацювання навичок лічби, порівняння, ознайомлення з буквами та ін. Тому важливо на уроках предмета «Сходинки до інформатики» у 2-му класі ознайомити учнів з незнайомими для них програмами, навички роботи з якими знадобляться пізніше. З огляду на це, програма є важливою для вчителя початкових класів та вчителя, який викладає предмет «Сходинки до інформатики».**МАТЕМАТИКА**[**TuxMath**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/tuxmath/35-1-0-649)[TuxMath](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/tuxmath/35-1-0-649)*TuxMath* — це безкоштовна гра-аркада, мета якої навчити дітей арифметики. Гра TuxMath приємно оформлена, добре озвучена і має декілька рівнів складності. Найлегший рівень — ознайомлення з цифрами і арифметичними знаками. Найскладніший — розв’язування рівнянь, включаючи від’ємні числа. Починаючи з азів математики, дитина поступово вчиться додавати і віднімати, множити і ділити числа. TuxMath дозволить дитині грати як одиночний тип гри, так і мережний, так само є варіант гри з друзями, що дозволить влаштувати змагання на локальному комп’ютері між учасниками. Натиснувши в головному меню на кнопку допомоги, можна отримати прискорений курс навчання правил і тонкощів гри, знову ж таки в демонстраційній ігровій манері.[**TuxMathScrabble**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/tuxmathscrabble/35-1-0-650)[TuxMathScrabble](http://teach-inf.at.ua/load/programi/rozvivajuchi_igri/tuxmathscrabble/35-1-0-650)*TuxMathScrabble* — математична версія класичної словесної гри. Є чотири рівні кваліфікації для практики. У гру можна грати одному або удвох. Завдання виконуються перетяганням частин мозаїки. Неприпустимі приклади відкидаються назад у лоток користувача. Нещодавно було додано декілька нових опцій: можливість переставляти оперативні мозаїки програвача, створення безперервних мозаїк, прозорість мозаїки, що конфігурується, можливість використовувати фонове зображення.  **АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ**Програми цієї категорії — це середовища розробки і виконання алгоритмів. Тому їх використання потрібне в першу чергу під час вивчення тем «Алгоритми і виконавці» в 2–4 класах. Але якщо рівень компетентності учнів доволі високий, можна планувати роботу з цим програмним забезпеченням під час створення навчальних проектів.[**SCRATCH**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/programuvannja/seredovishhe_programuvannja_quot_scratch_1_4_quot/34-1-0-310)[SCRATCH](http://teach-inf.at.ua/load/programi/programuvannja/seredovishhe_programuvannja_quot_scratch_1_4_quot/34-1-0-310)*Скретч* — це візуальне об’єктно орієнтоване середовище програмування для навчання школярів молодших і середніх класів. Скретч створене як продовження ідей мови Лого. Програми у Скретчі складаються з графічних блоків, підписи до яких залежать від вибраної для інтерфейсу мови. Може бути вибрана одна з 50 мов інтерфейсу, включаючи російську та українську. Програма має потужні можливості програмування та створення анімацій.   [**KODU**](http://teach-inf.at.ua/load/programi/programuvannja/kodu/34-1-0-648)[KODU](http://teach-inf.at.ua/load/programi/programuvannja/kodu/34-1-0-648)Kodu — це візуальне середовище для створення казуальних ігор без програмування, орієнтоване на дитячу і підліткову аудиторію. Це середовище розроблене так, щоб діти і будь-хто охочий могли без зусиль використовувати її для створення своїх іграшок. Kodu є інтерактивною грою, в якій можна створювати свої світи з пропонованої безлічі блоків.Kodu простий та інтуїтивно зрозумілий. Він надає усі можливості для реалізації вашого творчого мислення в створенні ігрових світів. Вам доступні понад 200 стандартних ігрових сценаріїв і базових ігрових елементів. Є редактор ландшафту і світів довільної форми і розміру, редактор ігрової поведінки, 20 різних персонажів з різними здібностями. У Kodu є докладна інструкція і навчальна програма. Діти зможуть розважатися і розвиватися одночасно: вивчати математику, геометрію та інші важливі наукові аспекти.Пропонуємо використати Kodu під час створення навчальних проектів у 4-му класі.У Kodu вже є готові ігри, тому його можна використовувати як і решту розвивальних програм. Але враховуючи оформлення та інтерфейс цієї програми і вікові особливості учнів початкових класів, рекомендуємо включати роботу з Kodu на уроках у 4 класі.Методика організації роботи за комп’ютером**Структура уроку з використанням ПК.**1. Організація класу
2. Мотивація навчальної діяльності
3. Оголошення теми і мети уроку можуть змінювати
4. Актуалізація опорних знань послідовність
5. Вивчення нового матеріалу
6. Закріплення вивченого
7. Практична робота з ПК
	1. Ознайомлення з правилами роботи
	2. Демонстрація роботи, пояснення.
	3. Повторення основних положень техніки безпеки і гігієнічних норм
	4. Робота з ПК (до 15 хв)

(під час роботи дітей з персональними комп’ютерами необхідно проводити індивідуальну роботу з дітьми як по навчальних завданнях, так і з дотримання техніки безпеки та гігієнічних правил.*! Якщо більшість дітей допускають однотипну помилку, чи виникає схожа ситуація, що потребує втручання вчителя, необхідно дати загальну команду і пояснити потрібне питання, а не старатися індивідуально все вирішити (з метою економії часу).** 1. Вправи для очей

(проводиться комплекс, призначений для зняття втоми, профілактики косоокості і інших захворювань очей)1. Підсумок уроку.

*(задавайте конкретні питання, які вимагають певного узагальнення знань, умовисновку і т.ін.)*Комп’ютер на уроці можна використовувати практично на будь – якому етапі, основне, щоб матеріал комп’ютерної програми відповідав меті і завданням даного етапу уроку.**Вимоги до комп’ютерних ігор, що використовуються в навчально-виховному процесі:*** Відповідність матеріалу гри темі, меті і завданням уроку;
* Позитивний виховний вплив на дітей;
* Позитивний емоційний вплив;
* Простота, відповідність віковим і індивідуальним вимогам оформлення комп’ютерної програми;
* Бажано графічний інтерфейс;
* Музичний супровід і відеоефекти на одному ПК не повинні заважати роботі інших дітей;
* Диференційований підхід у завданнях;
* Способи оцінювання повідомляються перед грою (тобто діти чітко знають, за що їх будуть оцінювати).
 |