**ПЕДАГОГІЧНА (ПРОПЕДЕВТИЧНА) ПРАКТИКА**

**Мета педагогічної (пропедевтичної) практики:**

1. Формування у студентів умінь застосовувати у практичній діяльності знання з педагогіки, психології та методик навчання фахових дисциплін початкової освіти, усвідомлення ними професійної значущості знань, виховання у студентів потреби постійного вдосконалення професійних знань, умінь, навичок та їх педагогічної майстерності.

2. Удосконалення умінь організації та проведення основних форм навчання, умінь використовувати різноманітні технології, методики, методи під час планування та проведення уроків.

3. Стимулювання до творчої ініціативи кожного студента.

4. Подальший розвиток дослідницьких умінь у конкретній професійній діяльності.

Тривалість практики 2 тижні.

**Основні завдання:**

1. Виховання у студентів любові до професії педагога, прагнення до постійного професійного розвитку, наукового пошуку, самовдосконалення.

2. Забезпечення умов для професійної адаптації студентів, залучення їх до активної діяльності в учнівських колективах.

3. Закріплення і поглиблення знань студентів з дисциплін психолого-педагогічного циклу.

4. Оволодіння засобами та методами застосування знань для розв’язання педагогічних завдань.

5. Формування у практикантів уміння проводити уроки з використанням інноваційних технологій навчання.

6. Формування у практикантів уміння здійснювати виховну роботу;

7. Стимулювання у студентів творчого, дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності, набуття ними вмінь здійснювати наукові дослідження з використанням ефективних методів і методик педагогічних досліджень, а також умінь здійснювати самоконтроль, самоаналіз і об’єктивну самооцінку власної педагогічної діяльності та діяльності вчителів і колег-практикантів.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні *знати:***

1. Навчальну програму початкової школи: зміст, структуру, принципи побудови, зміни в змісті навчальної програми.

2. Типи та структуру уроків.

3. Вимоги до сучасного уроку.

4. Схеми аналізів уроків.

5. Позаурочні форми навчання молодших школярів.

6. Організацію роботи групи продовженого дня, зокрема самопідготовки молодших школярів.

7. Мотиви учіння та пізнавальні інтереси молодших школярів.

8. Індивідуальну та групову навчальну роботу з учнями.

9. Критерії оцінювання учнівських робіт.

10. План виховної роботи вчителя початкових класів: зміст, структуру, вимоги до побудови.

11. Види дидактичних ігор, можливості їх використання у навчально-виховному процесі молодших школярів.

***Вміти:***

1. Аналізувати зміст та завдання навчальної роботи у початковій школі.

2. Здійснювати детальний психолого-педагогічний аналіз уроків студента-практиканта**.**

3. Розробляти план-конспект та проводити пробні уроки.

4. Планувати та проводити позаурочні форми (інсценізація казки, тематичні вечори) навчання учнів початкової школи.

5. Проводити індивідуальну та групову навчальну роботу з учнями.

6. Перевіряти зошити, враховуючи вимоги до оцінювання учнівських письмових робіт.

**До проходженняпрактики студент повинен заздалегідь пройти медичний огляд та ознайомитись з інструктивними матеріалами з техніки безпеки та протипожежної безпеки.**

Після завершення практики на кафедрі початкової та дошкільної освіти проводиться звітна конференція.

Упродовж проходження практики студент **повинен**:

1. Скласти графік проведення пробних та залікових уроків**.**

2. Провести 9 пробних уроків:

- Українська мова (навчання грамоти), літературне читання – 2 уроки.

- Математика – 1 урок.

- Природознавство – 1 урок.

- Образотворче мистецтво (трудове навчання) – 1 урок.

- Інформатика – 1 урок.

- Основи здоров’я (я у світі) – 1 урок.

- Фізичне виховання – 1 урок.

- Іноземна мова – 1 урок.

3. Провести 2 залікові уроки за вибором студента:

- Українська мова (навчання грамоти).

- Літературне читання.

- Математика.

- Природознавство.

- Інформатика.

- Іноземна мова.

4. Провести один із видів позаурочної форми навчання (інсценізація казки, тематичні вечори). Підготувати фотозвіт проведеної роботи.

5. Підготувати 2 аналізи проведених уроків студентів-практикантів згідно зі зразком.

**На час завершення практики та отримання залікового контролю студент повинен дати на перевірку керівнику практики наступні матеріали:**

1. Звіт про проходження практики.

2. Графік проведення пробних та залікових уроків.

3. Аналіз спостережуваних уроків (2 на вибір).

4. Самоаналіз проведених уроків.

5. Конспект та фотозвіт проведеного позаурочного заходу.

6. Характеристики класу.

7. Характеристика учня.

7. Щоденник проходження педагогічної практики, завірений адміністрацією школи.

8. Презентація звіту проходження практики.

**Форма контролю та критерії оцінювання**

Протягом визначеного періоду студент виконує передбачені завдання, оцінювання і контроль яких здійснює керівник від кафедри. За правильно виконані завдання студент отримує відповідну кількість балів, які фіксуються у заліковому листі результатів.

Форма підсумкового контролю — **диференційований залік.**

На залік студент готує за переліком необхідні матеріали та презентацію про проходження педагогічної практики.

Розподіл балів:

1. Виконані завдання практики — від 0 до 85 балів.

2. Залік – від 0 до 15 балів.