**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ**

**Тема:** Специфіка побудови різного типу словників та методика роботи з ними.

План

1. Поняття про лексикографію.
2. Історія української лексикографії.
3. Загальні відомості про словники.
4. Типи словників.
5. Сучасні словники української мови.
6. Роль словників у професії вчителя.

**Завдання 1.** Ознайомтеся з будовою таких словників: «Словник української мови», «Орфографічний словник», «Словник іншомовних слів», «Орфоепічний словник», «Тлумачний словник», «Педагогічний словник». Випишіть зразки статей з цих словників. Які особливості слів розкриває кожен з цих словників?

**Завдання 2.** Випишіть із п’ятьох словників української мови кілька статей, які покажуть інформацію, закладену в словниках.

**Завдання 3.** Прочитайте текст, випишіть запозичені слова. Користуючись словником іншомовних слів з’ясуйте їх значення.

Князь Альбрехт часом зупиняється, щоб одпочити, і підводить голову догори, до колосальної будівлі. І тоді на устах його видушується тонка посмішка людини, що знаходить заслужену сатисфакцію у своїй вищості. Стиль омнеїзму! Розуміється, омнеїзму, всеїзму, всього, що тільки можна зібрати, купити; щирий витвір біржової, нажертої честолюбності й претензійної нездарності. О віки, ви проминули недурно, тут зібрано - не бійтеся! - все, що творив ваш геній: і шпиляста, напружена в небо, в потойбічність, у тайну готика; і округлий, заспокоєний у святій урочистості візантизм; і брутальний, але змодернізований американізм; величезне депо стилів і епох, накопичена страшна кучугура дорогоцінних речей, понакрадуваних, понаграбовуваних і зганьблених негідними руками. Понурі, стіжкуваті башти - і розлогі, сміхотливі тераси. Аскетичні шпилі - і череваті бані. Над дорійським порталом парадного входу з строгими, чистими колонами - у виступах, прищах і гримасах неомнійська башта на дівочих, незайманих, святих ногах - тіло череватого, погризеного нечистими хоробами розпускного біржового махера.

*( В.Винниченко)*

**Завдання 4.** Користуючись фразеологічним словником, з’ясуйте значення фразеологізмів.

Хоч з лиця води напийся; Бог (кравець) міру загубив; курити фіміам; во врем'я оно; грати на нервах; ухопити шилом патоки; підбивати клинці; смалити халявки; мовчанку справляти; вухналі кувати зубами; одним миром мазані; підвести під монастир; пара чобіт на одну ногу; по крашанках пройде і жодної не роздавить; кебету мати; перетворювати карася на порося; як на долоні волосся виросте; класти безчестя; передавати куті меду; і в корці води не впіймаєш.

**Завдання 5.** За допомогою словників з’ясуйте, звузилось чи розширилося значення поданих слів. Запишіть ці слова у два стовпчики, зробіть і подайте в письмовій формі відповідні висновки про зміну значення слова.

Чорнило, перо, коло, лопух, пудра, зелені, афганці, Львів, Великі Мости.

**Завдання 6.** Сформулюйте значення слова ***стілець***, зіставляючи його із значення інших слів (*крісло, лава, диван, табуретка, ліжко*, тощо).

**Завдання 7.** Як правильно: *дружна підтримка* чи *дружня підтримка*? Пояснити.

**Завдання 8.** Скласти статті до синонімічного словника до слів : *іти, журитися.*

**Завдання 9**. З´ясуйте значення слова *«мова»* за тлумачним та енциклопедичним словником. Порівняйте пояснення та зробіть відповідні висновки.

**Завдання 10.** Випишіть кілька (на вибір) словникових статей зі «Словника іншомовних слів» та «Етимологічного словника», прокоментуйте їх будову.

**Завдання 11.** Запишіть одну – дві назви одномовних словників різних типів: тлумачних, нормативних, вибіркових, генетичних, функціональних, ненормативної лексики.

**Завдання 12.** Поясніть значення поданих слів, укажіть їх граматичні та стилістичні характеристики. Позначте місце наголосу.

*Абревіатура, блюзнірство, бодібілдинг, демагогія, інструктор, інтенсивний, марево, наготові, нахлібник, облишати, перерозподіл, пошесть, публікувати, ролер, рушій, стовбур, страйк, тризуб, уніфікація, ураган, фойє, цілина, чепурний, чисельний, щабель, язичество, якість.*

**Завдання 13.** Доберіть приклади: а) щоб слово мало кілька значень, кожне з яких позначало б своє поняття; б) одне і те ж поняття передавлося б кількома словами; в) одне поняття передавалося б фразеологічним сполученням.

**Завдання 14.** Знайдіть слово, яке не вписується за своєю семантикою (значенням) у ряд поданих нижче слів.

*Чиновництво, земляцтво, студентство, селянство, козацтво, учнівство, босяцтво, учительство.*

**Завдання 15.** У якому значенні вжито слово *мета* у поданих нижче реченнях?

*З метою виявлення жанрових особливостей цього твору надіслали його на кваліфікаційну експертизу. О, бідний той, хто крізь завої сині іде самотньо,* мовчки, без мети.

**Завдання 16.** Скориставшись тлумачним словником, з'ясуйте, чи є подані слова багатозначними.

Мантія, імунітет, межувати, мова, мода, ідея, полотно, ду­жий, буря,серпанок;

скарбниця, гострий, зірка, вершки, смак, сивий, конкіста­дор, пекло, гриміти;

стіл, лінія, корифей, проза, апетит, імперія, жар, чай, форма, обертатися, стаціонар.

**Завдання 17.** Порівняйте словникові статті тлумачного та енциклопедичного довідників, з'ясуйте, чим різняться подані відомості. Самостійно відшукайте в різних словниках статті з тим самим словом у реє­стрі, порівняйте інформацію.

Антикваріат (від лат. antiquus — старовинний) — предмети мис­тецтва минулого, цінні як пам'ятки старовини, історії та побуту. По­руч із творами образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва до А. можуть належати різні рідкісні чи унікальні речі. Збиранням предметів мистецтва попередніх епох займалися здавна. Відомі зо­крема колекції понтійського царя Мітридата VI Євпатора та Юлія Цезаря. Від к. 12 — поч. 14 ст. збирання А. набуває в Європі зна­чного поширення. Володарі навіть найменших держав і князівств вважали за необхідне мати в своїх палацах цінні твори мистецтва, зразки зброї. Так склалися численні приватні колекції, на основі яких пізніше сформувалися найвідоміші музеї світу — Лувр, Бри­танський, Ермітаж, Прадо та ін. Торгівля А. поступово стала однією з помітних галузей світового бізнесу.

В Україні були відомі колекції князя К. Острозького, П. Могили, князів Вишневецьких, Радзивіллів, графів Потоцьких та ін.

*(Енциклопедія сучасної України)*

Антикваріат, -у. Цінні, коштовні речі старовини. Антикварні книги, картини, прикраси.

*(Тлумачний словник української мови)*

Браконьєрство — 1) Добування або знищення диких тварин з по­рушенням правил мисливства, рибальства та вимог законодавства щодо охорони тваринного світу. 2) Лісопорушення, а також незакон­не збирання рідкісних і цінних рослин. Б. вважається адміністра­тивним проступком або злочином. Для профілактики Б. важливе значення має роз'яснювальна і виховна робота серед населення. Дер­жавний нагляд за додержанням правил лісокористування здійсню­ють відповідні міністерства і відомства, допомогу їм у цьому надають громадські організації, зокрема Українське товариство охорони при­роди. Особи, винні у здійсненні б., притягаються до адміністратив­ної, кримінальної та матеріальної відповідальності.

*(Екологічна енциклопедія)*

Браконьєрство, а, с. Полювання в недозволених місцях або в за­боронений час. Безробітний Семен мусив годувати онуків браконьєр­ством на ставу (Козл.)

*(Тлумачний словник).*

**Завдання 18.** Користуючись словником синонімів або тлумачним словником, поясніть різницю між словами.

*Домашній – свійський, одержувати – отримувати – діставати – здобувати, суспільство – громада – товариство.*