**Перелік питань для іспиту з курсу «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти та методика роботи з дитячими та молодіжними організаціями»**

1. Структура системи освіти України.
2. Типологія закладів системи дошкільної освіти.
3. Типи загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Навчальні заклади додаткової (позашкільної) освіти дітей.
5. Психологічна служба системи освіти: структура, зміст діяльності.
6. Посадові обов’язки соціального педагога в закладах освіти.
7. Функції соціально-педагогічної роботи соціального педагога закладу освіти.
8. Кваліфікаційні вимоги до соціального педагога.
9. Взаємодія соціального педагога з фахівцями, які вирішують проблеми дітей та учнів.
10. Нормативно-правова база діяльності соціального педагога у закладах освіти
11. Посадова інструкція соціального педагога: призначення, структура, зміст.
12. Діловодство у соціально-педагогічній роботі. Основні види документації, яку веде соціальний педагог у закладі освіти.
13. Планування роботи соціального педагога. Види планів. Принципи написання.
14. Основні напрями соціально-педагогічної роботи у закладах освіти.
15. Зміст роботи соціального педагога в закладах дошкільної освіти.
16. Зміст соціально-педагогічної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Методи роботи соціального педагога з різними категоріями дітей у закладах дошкільної та загальної освіти. Особливості їхнього підбору та використання.
18. Вивчення соціально-психологічних особливостей дітей та соціально-педагогічного впливу мікросередовища навчального закладу на вихованців.
19. Організація соціально-педагогічної взаємодії з учнями, які потребують допомоги.
20. Соціально-психологічна допомога та підтримка дітей в кризових ситуаціях.
21. Проблема насильства як соціального явища. Види насильства, характерні ознаки різного роду насильства.
22. Виявлення дезадаптованих дітей, встановлення причин дезадаптації та надання їм необхідної допомоги.
23. Вивчення особливостей життєдіяльності дітей в умовах сім’ї шляхом соціально-педагогічного інспектування та забезпечення за необхідності соціально-педагогічного супроводу сім'ї.
24. Організація внутрішньошкільного моніторингу з метою своєчасного виявлення та вирішення соціально-педагогічних проблем дітей, батьків, педагогічного колективу.
25. Соціально-педагогічне дослідження мікрорайону школи з метою його соціальної паспортизації.
26. Співпраця соціального педагога з сім’ю як запорука успішного впливу на особистість дитини. Завдання роботи соціального педагога з сім’єю.
27. Основні типи сімей, які потребують соціально-педагогічної допомоги та підтримки в умовах освітнього закладу.
28. Зміст соціально-педагогічної роботи з сім'єю.
29. Напрями соціально-педагогічної діяльності з сім'єю.
30. Форми та методи соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.
31. Зміст соціально-профілактичної роботи з сім'єю.
32. Зміст та форми соціально-реабілітаційної роботи з сім'єю.
33. Особливості соціально-педагогічного інспектування сім'ї.
34. Соціально-педагогічний супровід сім'ї.
35. Обдарованість як соціально-педагогічна проблема. Типи обдарованості.
36. Особливості психічного розвитку обдарованих дітей.
37. Форми навчання обдарованих дітей.
38. Соціально-педагогічні проблеми обдарованих дітей.
39. Робота соціального педагога з обдарованими дітьми.
40. Поняття девіантної поведінки, її види.
41. Проблеми бездоглядності і бродяжництва та спроби їх вирішення в Україні.
42. Зміст роботи соціального педагога з дітьми, що мають відхилення у поведінці.
43. Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Історія їхнього виникнення виникнення та становлення.
44. Проблеми закладів інтернатного типу на сучасному етапі, шляхи вирішення.
45. Основні види інтернатних закладів, їх завдання та функції.
46. Особливості розвитку дітей, що виховуються в інтернатних закладах.
47. Особливості діяльності соціального педагога в інтернатних закладах.
48. Методи та форми роботи соціального педагога в закладах інтнернатного типу.
49. Загальна характеристика стану здоров’я дітей в Україні та законодавча база, що забезпечує роботу з дітьми, які мають проблеми із здоров’ям.
50. Форми організації навчання дітей з обмеженими можливостями.
51. Інклюзивне навчання: суть, проблеми та перспективи. Роль соціального педагога у цьому процесі.
52. Особливості роботи соціального педагога з хворими дітьми та дітьми з обмеженими можливостями.
53. Сирітство як соціальна проблема.
54. Особливості соціалізації та психічного розвитку дітей-сиріт, які виховуються в інтернатних установах.
55. Державні форми опіки на дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківської опіки.
56. Сімейні форми опіки на дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківської опіки.
57. Наствництво як новітня форма опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківської опіки.
58. Організація соціального супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.
59. Місце та роль громадських організацій у сучасному світі.
60. Причини виникнення організацій третього сектору. Право громадян на об’єднання.
61. Базові характеристики НДО: критерії, структура та місія.
62. Нормативно-правові аспекти діяльності дитячих та молодіжних організацій.
63. Види громадських організацій.
64. Становлення та характеристика дитячого та молодіжного руху в Україні.
65. Періодизація історії українських дитячих та молодіжних організацій.
66. Типологія і статус дитячо-молодіжних організацій.
67. Основні завдання діяльності дитячих та молодіжних громадських організацій.
68. Роль і місце дитячих та молодіжних громадських організацій у вирішенні соціально-економічних завдань суспільства, реалізації державної молодіжної політики.
69. Особливості розвитку сучасних дитячих організацій. Принципи діяльності сучасних дитячих громадських організацій. Умови ефективного виховання та соціального становлення особистості в дитячій організації.
70. Закономірності та мотиви створення благодійних, релігійних, національно-просвітницьких, науково-технічних, професійних, політичних, спортивних, культури і дозвілля, соціальної взаємодопомоги та інших молодіжних організацій.
71. Основні напрями та функції діяльності дитячих та молодіжних організацій.
72. Особливості соціально-педагогічної роботи в дитячих та молодіжних організаціях.
73. Співпраця ЦСССДМ з дитячими та молодіжними організаціями.
74. Основні напрями і форми роботи соціального педагога з дитячими та молодіжними організаціями.
75. Функції соціального педагога в дитячо-молодіжній організації.