Структура основних типів уроків, що використовуються в початковій школі (за Онищуком)

***Урок вивчення нового матеріалу***:

1. Актуалізація чуттєвого досвіду і опорних знань учнів.
2. Мотивація навчальної діяльності учнів і повідомлення теми, мети і завдань уроку
3. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу.
4. Розгляд об’єктивних зв`язків і взаємозалежностей у вивченому матеріалі, розкриття суті процесів та явищ.
5. Узагальнення та систематизація вивченого.
6. Пояснення домашнього завдання.

***Урок формування умінь і навичок***:

1. Актуалізація опорних знань і дій учнів, необхідних для творчого розв’язування поставлених завдань.
2. Аналіз завдання, розкриття способів творчої реалізації його елементів.
3. Підготовка обладнання, необхідного для роботи (в залежності від навчального предмету, може бути опущено).
4. Самостійне виконання учнями практичної частини завдання.
	1. Первинне застосу­вання нових знань (пробні вправи),
	2. Самостійне застосу­вання учнями знань у стандартних ситуаціях (тренувальні вправи за зразком, інструкцією, завданням)
	3. В меншій мірі - творче пе­ренесення знань і навичок у нові ситуації (творчі вправи).
5. Контроль учителя, самоконтроль і взаємоконтроль учнів у процесі виконання завдання.
6. Узагальнення та систематизація знань, навичок та умінь, отриманих учнями на уроці.
7. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Урок*** ***закріплення і застосування знань, умінь і навичок***:

1. Актуалізація опорних знань і дій учнів, необхідних для творчого розв’язування поставлених завдань.
2. Аналіз завдання, розкриття способів творчої реалізації його елементів.
3. Підготовка обладнання, необхідного для роботи (в залежності від навчального предмету, може бути опущено).
4. Самостійне виконання учнями практичної частини завдання. Основний акцент робиться на самостійній роботі учня і творчому використанні набутих знань і вмінь.
5. Контроль учителя, самоконтроль і взаємоконтроль учнів у процесі виконання завдання.
6. Узагальнення та систематизація знань, навичок та умінь, отриманих учнями на уроці.
7. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Комбінований тип уроку***:

1. Перевірка домашнього завдання практичного характеру.
2. Перевірка раніше засвоєних знань.
3. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети та завдань уроку.
4. Сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу.
5. Узагальнення та систематизація вивченого.
6. Підсумок уроку і повідомлення домаш­нього завдання.

***Урок перевірки і контролю результатів навчання***:

1. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми, мети та завдань уроку.
2. Перевірка засвоєння учнями фактичного матеріалу, умінь розкривати елементарні зовнішні зв`язки в предметах та явищах.
3. Перевірка знань основних понять і вмінь самостійно пояснити їх суть, наводити нові приклади застосування.
4. Перевірка глибини усвідомлення знань та ступеня їх узагальнення.
5. Застосування знань у стандартних умовах.
6. Застосування знань у змінених (нестандартних ) умовах.
7. Оцінка виконання завдань. Підведення підсумків уроку