Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра початкової та дошкільної освіти

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_проф. Гарасим Я.І.\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**Сучасна англійська література для дітей**

Галузі знань 0101 Педагогічна освіта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напряму підготовки 8.01010201 «Початкова освіта»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для спеціальності Вчитель початкових класів\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спеціалізації Вчитель англійської мови в початкових класах.\_\_\_\_\_

Факультету педагогічної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сучасна англійська література для дітейНавчальна програма для студентів спеціальності 8.01010201 «Початкова освіта», магістр початкової освіти.

„\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_, 2015 року – \_\_\_ с.

Розробник:кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Деркач Ю.Я.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри початкової та дошкільної освіти

Протокол від “28” серпня 2015 року № 1

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Стахів М.О.

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти

Протокол від “31” серпня 2015 року № 1

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Ленів З.П.

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2015 рік

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2015 рік

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Сучасна англійська література для дітей», складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра 8.01010201 «Початкова освіта».

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни є кращі зразки дитячих літературних творів та короткі біографії їхніх авторів, питання історичного розвитку дитячої літератури, як самостійної галузі мистецтва слова, її своєрідності та художньо-естетичної цінності.

**Мета:** прилучити студентів до здобутків англійської літератури і культури, розвивати творчу особистість (читача), формувати гуманістичний світогляд, високу мораль, естетичні смаки, а також якості громадянина України, який усвідомлює свою належність до світової спільноти; надати фахову підготовку та ознайомити із сучасною англійською літературою для дітей, розкрити її багатство в історичній зумовленості і художній цінності, показати поступ літературно-естетичної думки, її вплив на творчий пошук письменників.

**Завдання:**

1.Розкрити національну специфіку англійської літератури для дітей, визначити основні періоди її розвитку, охарактеризувати їх.

2.Розкрити ідейно-художню своєрідність творчості представників літератури для дітей, ознайомити студентів зі змістом і поетикою їх провідних творів.

3.Прищепити навички самостійної роботи з літературно-критичними джерелами: статтями, монографіями, підручниками, енциклопедіями тощо.

4.Розвинути навички філологічного аналізу художніх творів у єдності змісту та форми.

5.Удосконалити вміння творчого виразного читання художніх творів напам’ять, у тому числі й мовою оригіналу.

6.Формувати стійку мотивацію до читання художньої літератури, до вивчення світової літератури як скарбниці духовних цінностей людства.

7.Ознайомити студентів з найкращими зразками оригінальної й перекладної літератури («золотого» фонду класики і сучасної);

8.Поглибити уявлення про специфіку художньої літератури як мистецтва слова;

9.Розвивати уміння і навички студентів сприймати, аналізувати й інтерпретувати літературний твір у культурному контексті, у зв’язках з іншими видами мистецтва, в аспекті актуальних питань сучасності й становлення особистості;

10.Активізувати інтерес до вивчення іноземних мов у процесі читання творів;

11.Формувати духовний світ особистості, її високу мораль, ціннісні орієнтацій;

розвиток творчих здібностей, культури діалогу, критичного мислення;

12. Формувати етичні уявлення та естетичні смаки;

Викладання предмету ґрунтується на таких принципах: цілеспрямованість, послідовність, інтегративність, творчий підхід, комплексний підхід, природо- та віковідповідність.

В процесі вивчення дисципліни особливу увагу зосереджено на розгляді таких питань, як історія виникнення та розвитку дитячої літератури як самостійної галузі мистецтва слова, специфічні риси сучасної англомовної дитячої літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:** основні періоди розвитку англійської літератури для дітей; видатних представників англійської літератури для дітей та їхні художні твори; літературознавчі та культурологічні аспекти англійської літератури та її місце у світовій літературній спадщині;

**вміти:** аналізувати та інтерпретувати художній твір; поєднювати літературні компетенції із комунікативними компетенціями та навичками мовленнєвої діяльності; користуватись літературно-критичними джерелами;

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліни фахового спрямування.

На вивчення дисципліни відводиться 120 годин, 4 кредити ECTS.

**Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Модуль 1. Англійська література для дітей

Змістовий модуль 1. Англійська література для дітей як органічна складова світової літератури.

Тема 1.Англійська література для дітей .Основні етапи розвитку.

Тема 2. Жанрова класифікація англійської літератури для дітей .

Тема 3. Літературна казка Британії. Міфологія літературної казки Англії.

Тема 4. Феномен популярності роману-казки.

Модуль 2.Дитяча література двадцятого та двадцять першого сторіччя.

Змістовий модуль 1. Видатні постаті англійської літератури для дітей .

Тема1. Творчий та життєвий шлях літераторів.

Тема 2. Англійські письменники. Феномен популярності.

Тема3. Ірландські та Шотландські представники дитячої прози та поезії.

Тема4.Уельські представники дитячої прози та поезії.

Контрольно-модульне заняття.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:**  залік.

**Засоби діагностики успішності навчання**

Діагностика знань студентів здійснюється з допомогою усних та письмових опитувань на практичних заняттях, тестувань.

**Рекомендована література:**

Базова

1.Бобир О.В. Англійська дитяча література : навчальний посібник- хрестоматія –Ніжин,2012. –636с.

2. Зарубіжна літературна казка: Навчальний посібник-хрестоматія /Давидюк Л.В., Задорожня О.Ф. - К.: Ленвіт, 2003. – 592 с.

3. Михальская Н.П. История английской литературы: учебник для студ филолог. и лингв. фак. высш. пед. учеб. заведений /Н.П. Михальская. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 480 с.

4. Waugh, Patricia. Literary Theory and Criticism. Oxford: Oxford University Press, 2006.

Допоміжна література:

1. Cambridge History of English Literature writing.

2. Oxford History of English Literature.

3. Гамбург Л.А.Гулливер, Алиса, Винни-Пух и все-все-все…: Приглашение в английскую детскую литературу. – К.: Интерпрес, ЛТД, 1996. – 143 с.

4.Гамбург Л.А. Сэр Джон Фальстаф, мистер Пиквик, Дживс и все-все-все…: Англ. юмор, его лит. и реал. герои. – К.: Грамота, 2003. – 272 с.

5.Путеводитель по английской литературе /Под ред. Маргарет Дрэббл и Дженни Стрингер /Пер. с англ. – М.: ОАО издательство «Радуга», 2003. – 928 с.

7. Сказочнаяэнциклопедия/Составитель Наталия Будур. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 608 с.

Електронні ресурси

- Literature Resource Centre (LRC): http://library.buffalo.edu/e-resources/lrc.html

- Academic Search Complete: <http://libweb.lib.buffalo.edu/pdp/index.asp?ID=461>; - <http://www.library.yale.edu/humanities/english/>( Literature guide)

- WWW reference resources: http://www.library.yale.edu/rsc/readyref/

- Primary sources research: http://www.library.yale.edu/ref/err/primsrcs.html

http://lib.aldebaran.ru/genre/children\_root/- Бібліотека Альдебаран (тексти худ. творів).

http://fairy-tales.su/- Волшебный мир сказок (тексти худ. творів).

http://logrys.net/Books/LitF/ - Тексти художніх творів, ілюстрації до творів, інформація про письменників

http://www.chl.kiev.ua/ - Національна бібліотека України для дітей

http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/ru/index.html- Європейська бібліотека

http://royallib.ru- Электронная библиотека RoyalLib.ru beta