**Питання до заліку**

з курсу «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей»

1. Сутність і структура художньо-мовленнєвої діяльності.

2. Функції художньої літератури.

3. Завдання і зміст роботи в дошкільних закладах з ознайомлення з художньою літературою. Педагогічні умови реалізації програми.

4. Принципи відбору художніх творів для дітей.

5. Принципи ознайомлення дітей з художніми творами.

6. Форми роботи з книгою у дошкільному закладі.

7. Підготовка вихователя до представлення дітям художнього твору.

8. Традиційна структура літературного заняття. Процес читання.

9. Особливості початку літературного заняття. Прийоми пояснення незрозумілих слів.

10. Види бесід після художнього читання. Прийоми активізації дітей на заняттях з художньої літератури.

11. Куточок книги у дошкільному закладі.

12. Методика роботи з казкою у ДНЗ.

13. Підготовка вихователя і дітей до етичної бесіди. Структура етичної бесіди. Методичні прийоми роботи.

14. Традиційна методика роботи з поетичним словом у різних вікових групах.

15. Сучасні підходи до роботи з поетичним твором на заняттях у дошкільному закладі.

16. Методи та прийоми ознайомлення дітей з ілюстрацією у різних вікових групах.

17. Методика організації гри-драматизації, інсценування художнього твору в різних вікових групах.

18. Методика використання малих фольклорних жанрів у дошкільному закладі.

19. Особливості сприймання художніх творів дошкільниками.

20. Особливості сприймання і запам’ятовування дітьми поетичного слова.