* Основна структурна одиниця аналізу міжособистісного спілкування.
* В рамках якого поняття вивчають виникнення умов спілкування: того, що люди перебувають у межах досяжності для сприймання один одного, і фізично й психологічно спрямовані один на одного?
* В рамках якого поняття аналізують засоби обміну повідомленнями між партнерами, їх прийом і переробку?
* В рамках якого поняття аналізують активність тих, хто спілкується, що дозволяє досліджувати форми і види індивідуальних дій, які призводять до взаємних змін поведінки, діяльності, ставлень і установок учасників спілкування?
* Яке поняття акцентує увагу на емоційно-чуттєвому аспекті взаємодії між людьми і вводить чинник часу в аналіз спілкування?
* Що є метою модального спілкування?
* Що є метою диктального спілкування?
* На якому рівні спілкування метою є виконання очікуваної від людини ролі, демонстрація знання норм соціального середовища?
* На якому рівні спілкування метою є організація спільної діяльності, пошук засобів підвищення ефективності співробітництва?
* На якому рівні спілкування метою є задоволення потреби в розумінні, співчутті, співпереживанні?
* Для спілкування на якому рівні характерні психологічна близькість, емпатія, довіра?
* Спілкування на якому рівні носить, як правило, анонімний характер, незалежно від того, відбувається воно між незнайомими, знайомими або близькими людьми?
* На якому рівні спілкування оцінюються функціональні якості партнерів, а саме спілкування є психологічно відстороненим?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься встановлення контакту як стану спільної готовності учасників до прийому і передачі повідомлень, підтримання взаємозв'язку у вигляді постійної взаємоорієнтованості?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься обмін повідомленнями, думками, задумами, рішеннями?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься стимуляція активності партнера для спрямування його на виконання певних дій?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься взаємне орієнтування і погодження дій при організації спільної діяльності?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься адекватне сприймання і тлумачення змісту повідомлення, взаєморозуміння намірів, установок, переживань, станів?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься пробудження в партнерові бажаних емоційних переживань, а також вияв та зміна з його допомогою власних емоцій, отримання співчуття з боку партнера?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься усвідомлення і фіксація свого місця в системі рольових, статусних, ділових, міжособистісних та інших зв'язків співтовариства в якому діє індивід?
* До якої функції спілкування (за критерієм мети) відноситься зміна стану, поведінки, особистісносмислових утворень партнера?
* Згідно з аналітичною моделлю, як виглядає структура акту спілкування?
* Що входить до предметної області міжособистісного спілкування?
* Що таке «код» у мовленнєвій комунікації?
* Як називається реакція на висловлювання того (або тих), хто слухає?
* Інформація у вихідному вигляді, яку один партнер має намір передати іншому; глибинний рівень породження повідомлення, на якому існує лише проект майбутнього висловлювання.
* Бажання вступити у спілкування з іншою особою.
* У якій ситуативній ролі співрозмовник прагне вести розмову і контролювати її хід?
* У якій ситуативній ролі співрозмовник стежить за загальним ходом бесіди, врівноважує інтереси різноманітних людей?
* У якій ситуативній ролі співрозмовник порушує будь-які заборони, виступає з незалежними судженнями?
* У якій ситуативній ролі співрозмовник готовий пристосуватися до різноманітних ситуацій?
* Лексичне значення слова, що визнається більшістю людей даного лінгвістичного співтовариства.
* Вторинні асоціації слова (суб'єктивні й емоційні за своєю природою), що поділяються однім або декількома членами даного співтовариства.
* Наявність у слова більше одного, узвичаєного в даному мовному співтоваристві, значення.
* Використання різних слів і фраз для повідомлення схожої інформації.
* Одне з правил мовної комунікації, зумовлених «принципом кооперації» (Грайс, 1985).
* Ключові елементи принципу чемності (ввічливості), що регулює соціальну взаємодію.
* Сукупність прийомів ведення бесіди, лінії поведінки на певному етапі в рамках окремої розмови.
* Процес побудови комунікації, спрямований на досягнення довготривалих результатів.
* Що можна віднести до соціально-символічних засобів демонстрації соціального статусу і рольових репертуарів тих, хто спілкується?
* Що належить до основних характеристик повсякденного розмовного мовлення?