

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

**Теми практичних та семінарських занять Медіапсихологія: основи
рефлексивного підходу**

Галузі знань	<u>0101 Педагогічна освіта</u>
Спеціальність	<u>6.010106 «Соціальна педагогіка»</u>
Факультет	<u>педагогічної освіти</u>

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ірина Субашкевич – старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзії

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою корекційної педагогіки та інклюзії “ 29 ” 08 2016 р., протокол № 1
В.о. завідувача кафедри _____ доц. Лобода В. В.

Схвалено Вченою радою факультету педагогічної освіти
Протокол від “ 31 ” 08 2016 р. № 1
“ _____ ” _____ 2016 р.

Голова Вченої ради _____ доц. Герцюк Д. Д.

Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Історія становлення і розвитку масмедіа. Масмедіа як психологічний феномен	2
2	Психологічні дослідження медіа культури: проблеми і перспективи	2
	ВСЬОГО	4

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Вікові норми взаємодії дитини з інформаційним простором	2
2	Типологія медіа-залежностей та основні методи їх подолання	2
3	Психологічний аналіз кінофільмів: рефлексивний підхід	2
4	Психотехнології в рекламі	2
	ВСЬОГО	8

Рекомендована література

Базова

1. Медіакультура: соціально-психологічний підхід / За ред. Л.А.Найдьонової, О.Т. Барішпольця. – К.: Міленіум, 2010. – 440 с.
2. Найдьонова Л.А. Медіапсихологія: основи рефлексивного підходу. Підручник / Л.А. Найдьонова; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2015. – 244 с.

Допоміжна

1. Найденова Л. А. Последствия эскалации парасоциальных отношений с виртуальными персонажами / Л. А. Найденова // Современные тенденции в развитии российского медиаобразования : сб. материалов всерос. науч. практ. конф. в 2 т. – М., 2010. – Т. 1 – С. 212–220.
2. Найдьонов М.І. Формування системи рефлексивного управління в організаціях. – К.: Міленіум, 2008.
3. Найдьонова Л. А. Кібер-булінг підлітків (віртуальний терор) як новітній феномен інформаційної доби: теоретико-методичні засади подолання і профілактики / Л. А. Найдьонова // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – №8. – С. 10–18.