СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН 2019 /2020 навч. рік ЗАТВЕРДЖУЮ”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | Ауд | В т. числі | СР | Всього |
| Л | ПС | ЛР |
| К-сть год в сем | 32 | 16 | 32 | - | 26 | 90 |
| К-сть год на тижд | 4 | 2 | 2 | - | 1,6 | 5,6 |

Лекційних практичних (семінарських) і лабораторних занять Кафедра спеціальної освіти та

 соціальної роботи

 Зав. кафедри

Дисципліна: «Психологія загальна, вікова та педагогічна»

Спеціальність: «Дошкільна освіта» № 012, “ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

Факультет педагогічної освіти 1 курс Семестр 1

|  |  |
| --- | --- |
| Лекційний курс | Практичні, семінарські заняття |
| Тижні, семестр | Номер, назва і зміст теми | К-сть год | ТЗП | Номер, назва і зміст теми | К-сть год | ТЗП | К-сть год СР | Дом. завд. | Контр. поточн. усп. | замітка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Тема 1. Предмет та завдання психології загальної, вікової та педагогічної. Психіка та психічні явища. | 2 |  | Тема 1. Застосування практичної психології, знайомствою Методи психології. З’ясування зв’язку психології з іншими науками. Розвязування психологічних задач. Ессе на тему: «Хто я і у що я вірю. Чому я тут». | 2 |  | 2 | Виконання психотехнічних вправ на комунікацію | Практичне заняття | 04.09.2019 |
| 2 | Тема 2. Методи психології та її звязок з іншими науками | 2 |  | Тема 2. Аналіз відповідей на питання «Чому я вибрала свою спеціальність?» (Які психологічні знання призвели до мого вибору? Звідки я отримав (ла) ці знання? Яке, на мою думку, практичне значення психологічних знань у роботі сучасного фахівця дошкільного навчального закладу? Виконання практичних завдань на комунікацію. З’ясування ролі психологічних знань у життєдіяльності особистості. | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи  | Практичне заняття | 11.09.2019 |
| 3 | Тема 3. Особистість та її структура. Особистість у психоаналізі | 2 |  | Тема 3. Використання психоаналітичних практик у практичній психології (приклади). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 18.09.2019 |
| 4 | Тема 4. Особистість у трансперсональній психології, у біхевіоризмі, логотерапії Франкла та в інших вимірах. | 2 |  | Тема 4. Застосування на практиці знань з трансперсональної психології, біхевіоризму та логотерапії Франкла (вправи, приклади). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 25.09.2019 |
| 5 | Тема 5. Індивідульно-типологічні особливості: темперамент. | 2 |  | Тема 5. Роль факторних теорій психології особистості (проведення Тесту Кеттелла та ін.). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 02.10.2019 |
| 6 | Тема 6. Індивідульно-типологічні особливості особистості: характер | 2 |  | Тема 6. Визначення складу свого темпераменту та характеру (застосування методик на визначення типу темпераменту та характеру). | 2 |  | 2 | Підготовка до модульної контрольної роботи. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 09.10.2019 |
| 7 | Тема 7. Індивідульно-типологічні особливості особистості: здібності | 2 |  | Тема 7. З’ясування рівня креативності, здатності до творчості та здібності (використання методик на креативність, творчість, здібності). *Контрольно-модульне заняття* | 2 |  | 2 |  | **І Змістовий МОДУЛЬ****Модульна контрольна робота**  | 16.10.2019 |
| 8 | Тема 8. Відчуття та сприймання | 2 |  | Тема 8. З’ясування порога чутливості, поля зору та особливостей сприймання. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 23.10.2019 |
| 9 | Тема 9. Мислення та мовлення  | 2 |  | Тема 9. З’ясування характерних особливостей мислення, виявлення функцій мовлення у педагогічному спілкуванні (на прикладах). Визначення гнучкості та ригідності мислення. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 30.10.2019 |
| 10 | Тема 10. Пам'ять. | 2 |  | Тема 10. Визначення типу пам’яті, її обсягу, точності та коливання. З’ясування ролі осмислення в запам’ятовуванні. Якісна характеристика пам’яті (застосування піктограм). | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 06.11.2019 |
| 11. | Тема 11. Увага.  | 2 |  | Тема 11. Визначення обсягу, точності та стійкості уваги, з’ясування особливостей її переключення, точності, розподілу та коливання. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 13.11.2019 |
| 12 | Тема 12. Уява. | 2 |  | Тема 12. Виявлення індивідуальних відмінностей відтворюючої уяви, просторової та творчої. З’ясування зв’язку творчої уяви з процесом сприймання, пам’яті та мислення. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 20.11.2019 |
| 13 | Тема 13. Емоції і почуття. Воля. | 2 |  | Тема 13. Визначення видів почуттів та особливостей емоційної пам’яті, залежності продуктивності запам’ятовування від почуттів (також) | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 27.11.2019 |
| 14 | Тема 14. Психічні стани. | 2 |  | Тема 14. Визначення рівня тривожності, стресостійкості, рівня відчуття щастя, дратівливісті (за тестом Раймонда Новака), самотності та індивідуального стилю реагування на стрес. | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 04.12.2019 |
| 15 | Тема 15. Стрес, травматичний стрес. | 2 |  | Тема 15. Визначення ознак стресу (за методикою Щербатих). Застосування тестів на ПТСР та шкали соціальної адаптації. | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи.Підготовка до модульної контрольної роботи. | Практичне заняття | 11.12.2019 |
| 16 | Тема 16. Способи управління стресом. *Контрольно-модульне заняття/* | 2 |  | Тема 16. Застосування методик управління стресом. (Зняття негативного ефекту стресу (Вправи на релаксацію, аффірмація, ін.), способи дисоціації, комплексні способи) | 2 |  | 2 |  | **ІІ Змістовий МОДУЛЬ****Модульна контрольна робота** | 18.12.2019 |

Склала: доц. Сікорська Л.Б.