СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН 2016 /2017 навч. рік ЗАТВЕРДЖУЮ”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | Ауд | В т. числі | СР | Всього |
| Л | ПС | ЛР |
| К-стьгод в сем | 28 | 14 | 14 | - | 32 | 60 |
| К-стьгод на тижд | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 4 |

екційних практичних (семінарських) і лабораторних занять Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії Дисципліна: «Організація психологічної служби в спецустановах» Зав. кафедри

Спеціальність: «Корекційна освіта» № 6.010105, « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Факультет педагогічної освіти Курс 3 Семестр 5

|  |  |
| --- | --- |
| Лекційний курс | Практичні, семінарські заняття |
| Тижні, семестр | Номер, назва і зміст теми | К-стьгод | ТЗП | Номер, назва і зміст теми | К-стьгод | ТЗП | К-сть год СР | Дом. завд. | Контр. поточн. усп. | замітка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | Психологічна служба в системі освіти України | 2 |  | Вивчення нормативних документів, що регламентують діяльність психологічної служби в системі освіти України (Доцільне використання методу активної фрми роботи – на розгляд викладача практичних занять). | 2 |  | 4 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи  | Практичне заняття | 09.09.2016 |
| 2 | Загальна характеристика професійної діяльності працівника психологічної служби | 2 |  | Організація психолого-педагогічної роботи з дітьми у спеціальних навчальних закладах. Індивідуальні та групові методи роботи. Написання плану роботи. | 2 |  | 4 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи  | Практичне заняття | 23.09.2016 |
| 3 | Основні напрями та сфери діяльності психологічної служби у спецустаовах | 2 |  | Особливості діяльності практичного психолога та соціального педагога у спецзакладі. Індивідуальні та групові методи роботи. Застосування методик психодіагностики. | 2 |  | 4 | Підготовка до семінарського заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. Підготовка до модульної контрольної роботи. | Практичне заняття | 07.10.2016 |
| 4 | Особливості особистості працівника психологічної служби в спецустановах | 2 |  | Дискусія з метою окреслення основних вимог та протипоказань до особистості практичного психолога чи соціального педагога в спецустановах. Застосування методик на профпридатність. Модульна контрольна робота. | 2 |  | 4 |  | **І МОДУЛЬ****МКР-1** | 21.10.2016 |
| 5 | Психолого-педагогічна робота з сім’ями різного типу | 2 |  | З’ясування особливостей соціально-психологічної допомоги сім’ям з дитиною нетипового розвитку. Методи і методики виявлення і надання психологічної допомоги дітям, які зазнали насильства. | 2 |  | 6 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи | Практичне заняття | 04.11.2016 |
| 6 | Соціально-психологічна робота з дітьми, що мають функціональні обмеження | 2 |  | Особливості психоло-педагогічної роботи з дітьми, які мають психічні розлади та з дітьми з інтелектуальною недостатністю. Підбір та застосування методик, аналіз їх результатів. Окреслення шляхів надання психологічної допомоги і загальних рекомендацій батькам таких дітей (Доцільне використання методу мозкового штурму – на розгляд викладача практичних занять) | 2 |  | 6 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи | Практичне заняття | 02.12.2016 |
| 7 | Психолого-педагогічна робота з обдарованими дітьми | 2 |  | Особливості психоло-педагогічної роботи з обдарованими дітьми. Проблеми психодіагностики обдарованих дітей. Психологічне супроводження обдарованих дітей. Модульна контрольна робота. | 2 |  | 4 |  | **ІІ МОДУЛЬ****МКР-2** | 16.12.2016 |

Склала: доц. Сікорська Л.Б.