СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН 2016 /2017 навч. рік ЗАТВЕРДЖУЮ”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид заняття | Ауд | В т. числі | | | СР | Всього |
| Л | ПС | ЛР |
| К-сть год в сем | 64 | 32 | 32 | - | 26 | 90 |
| К-сть год на тижд | 4 | 2 | 2 | - | 1,6 | 5,6 |

Лекційних практичних (семінарських) і лабораторних занять Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

Зав. кафедри

Дисципліна: «Психологія загальна, вікова та педагогічна»

Спеціальність: «Дошкільна освіта» №6.010101, “ “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

Факультет педагогічної освіти 1 курс Семестр 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекційний курс | | | | Практичні, семінарські заняття | | |
| Тижні, семестр | Номер, назва і зміст теми | К-сть год | ТЗП | Номер, назва і зміст теми | К-сть год | ТЗП | К-сть год СР | Дом. завд. | Контр. поточн. усп. | замітка |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | Предмет та завдання психології загальної, вікової та педагогічної. Психіка та психічні явища | 2 |  | Методи психології. З’ясування зв’язку психології з іншими науками. Розв’язування психологічних задач. | 2 |  | 1 | Підготовка ессе | Практичне заняття | 06.09.2016 |
| 2 | Методи психології та її зв’язок з іншими науками | 2 |  | Аналіз ессе, поданих на самостійну роботу. З’ясування ролі психологічних знань у життєдіяльності особистості. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи | Практичне заняття | 13.09.2016 |
| 3 | Особистість та її структура. Психологія особистості | 2 |  | Аналіз структур особистості (та теорій особистості Г.С. Костюка, О.М. Леонтьєва, Б.Г. Ананьєва) | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 20.09.2016 |
| 4 | Особистість у психоаналізі | 2 |  | Використання психоаналітичних практик у практичній психології (приклади). Аналіз психоаналітичних теорій. | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 27.09.2016 |
| 5 | Особистість у трансперсональній психології, у біхевіоризмі та у логотерапії Франкла | 2 |  | Застосування на практиці знань з трансперсональної психології, біхевіоризму та логотерапії Франкла (вправи, приклади). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 04.10.2016 |
| 6 | Особистість в інших вимірах психологічної науки | 2 |  | Роль факторних теорій психології особистості (проведення Тесту Кеттелла та ін.). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | Практичне заняття | 11.10.2016 |
| 7 | Індивідульно-типологічні особливості особистості: темперамент, характер | 2 |  | Визначення складу свого темпераменту та типу характеру (застосування методик на визначення типу темпераменту та характеру). | 2 |  | 2 | Підготовка до модульної контрольної роботи. | Практичне заняття | 18.10.2016 |
| 8 | Індивідульно-типологічні особливості особистості: здібності | 2 |  | З’ясування рівня креативності, здатності до творчості та здібності (використання методик на креативність, творчість, здібності).  *Контрольно-модульне заняття* | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. | **І Змістовий МОДУЛЬ**  **Модульна контрольна робота** | 25.10.2016 |
| 9 | Відчуття та сприймання | 2 |  | З’ясування порога чутливості, поля зору та особливостей сприймання. | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 01.11.2016 |
| 10 | Мислення та мовлення | 2 |  | З’ясування характерних особливостей мислення, виявлення функцій мовлення у педагогічному спілкуванні (на прикладах). Визначення гнучкості та ригідності мислення, | 2 |  | 1 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 08.11.2016 |
| 11. | Пам'ять | 2 |  | Визначення типу пам’яті, її обсягу, точності та коливання. З’ясування ролі осмислення в запам’ятовуванні. Якісна характеристика пам’яті (застосування піктограм). | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 15.11.2016 |
| 12 | Увага | 2 |  | Визначення обсягу, точності та стійкості уваги, з’ясування особливостей її переключення, точності, розподілу та коливання | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 22.11.2016 |
| 13 | Уява | 2 |  | Виявлення індивідуальних відмінностей відтворюючої уяви, просторової та творчої. З’ясування зв’язку творчої уяви з процесом сприймання, пам’яті та мислення | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 29.11.2016 |
| 14 | Емоції і почуття | 2 |  | Визначення видів почуттів та особливостей емоційної пам’яті, залежності продуктивності запам’ятовування від почуттів (також | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи. |  | 06.12.2016 |
| 15 | Психічні стани | 2 |  | Визначення рівня тривожності, стресостійкості, рівня відчуття щастя, дратівливісті (за тестом Раймонда Новака), самотності та індивідуального стилю реагування на стрес | 2 |  | 2 | Підготовка до практичного заняття. Реферування наук. літ-ри, міні-творчі роботи.  Підготовка до модульної контрольної роботи. |  | 13.12.2016 |
| 16 | Стрес та управління ним | 2 |  | Визначення ознак стресу (за методикою Щербатих). Застосування методик зняття негативного ефекту стресу (Вправи на релаксацію, аффірмація, ін.). Контрольно-модульне заняття | 2 |  | 2 |  | **ІІ Змістовий МОДУЛЬ**  **Модульна контрольна робота** | 20.12.2016 |

Склала: доц. Сікорська Л.Б.