

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ З КУРСУ «СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ'Ї»  
для студентів  
напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»  
Варіант I**

1. Нуклеарна сім'я:

- 1) сім'я, що потребує підтримки соціальних служб;
- 2) сім'я, що складається з чоловіка, дружини, їх дітей чи без них, які живуть окремо від інших родичів;
- 3) сім'я, що знаходиться на грані розлучення;
- 4) сім'я, що всиновила (вдочерила) дітей.

2. Асоціальна сім'я:

- 1) сім'я, що вступає у конфлікт з морально-правовими вимогами суспільства;
- 2) малозабезпечена сім'я;
- 3) багатодітна сім'я;
- 4) соціально незахищена сім'я, що потребує підтримки соціальних служб.

3. Репродуктивна функція сім'ї:

- 1) біологічне відтворення суспільства, задоволення потреби в дітях;
- 2) організація раціонального дозвілля членів сім'ї;
- 3) задоволення потреби у спілкуванні з близькими людьми;
- 4) задоволення матеріальних потреб.

4. Соціально-статусна функція сім'ї:

- 1) економічна підтримка неповнолітніх та непрацездатних членів сім'ї;
- 2) моральна регламентація поведінки членів сім'ї;
- 3) надання певного соціального статусу членам сім'ї, задоволення потреби в соціальному просуванні;
- 4) одержання людьми психологічного захисту та підтримки у сім'ї.

5. Соціальна робота з сім'ями:

- 1) гарантований державою рівень матеріальної підтримки сімей з дітьми;
- 2) система заходів щодо забезпечення державою сім'ї гарантованих умов життя;
- 3) система взаємодії соціальних органів держави та сім'ї, що спрямована на забезпечення повноцінного функціонування сім'ї;
- 4) соціалізація молодого покоління.

6. Соціальне інспектування сім'ї, яка опинилася в складних життєвих обставинах:

- 1) підготовка молоді до сімейного життя;
- 2) контроль соціального педагога за дотриманням прав людини в сім'ї, виявлення випадків їх порушень;
- 3) надання соціальних послуг сім'ї;

4) матеріальна допомога різним типам сімей.

7. Дитина:

- 1) особа віком до 14 років;
- 2) особа віком до 16 років;
- 3) особа віком до 18 років;
- 4) особа віком до 21 року.

8. Усиновлення:

- 1) переведення дитини-сироти з дитячого будинку на виховання в сім'ю усиновлювача;
- 2) прийняття усиновлювачем у свою сім'ю особи на правах сина чи дочки;
- 3) взяття дитини-сироти під опіку прийомними батьками;
- 4) тимчасове взяття дитини-сироти під опіку прийомними батьками.

9. Піклування встановлюється над дітьми у віці:

- 1) від народження до 6 років;
- 2) від 6 до 14 років;
- 3) від 14 - до 18 років;
- 4) від 18 - до 21 років.

10. Безпритульні діти:

- 1) які страждають від жорстокості та насильства;
- 2) які були покинуті батьками, самі залишили сім'ю чи державні заклади, де вони виховувалися, та не мають певного місця проживання;
- 3) діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- 4) діти без певного місця проживання.

11. Дитячі будинки змішаного типу:

- 1) для дітей, що мають фізичні або розумові вади;
- 2) для розумово відсталих дітей;
- 3) для дітей дошкільного та шкільного віку;
- 4) для здорових дітей.

12. Правова поведінка:

- 1) цілеспрямований процес щодо озброєння людини правовими знаннями;
- 2) усвідомлена законслухняна діяльність людини у всіх сферах її життя;
- 3) знання людьми своїх юридичних та моральних прав та обов'язків;
- 4) знання законів України.

13. Термін здійснення соціального супроводження ДБСТ та прийомних сімей визначається індивідуально, але не менше:

- 1) 1 року;
- 2) 0,5 року;
- 3) 0,6 року;

4) 1,5 року.

14.Об'єктами програми «Соціальний супровід дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей» не є:

- 1) вихованці ДБСТ;
- 2) прийомні діти;
- 3) прийомні батьки та батьки-вихователі;
- 4) соціальні працівники.

15.До надання юридичних послуг ДБСТ та прийомним сім'ям не відносять:

- 1) сприяння пошуку донорів для надання гуманітарної допомоги;
- 2) консультування батьків та дітей з юридичних питань;
- 3) захист прав та інтересів дітей;
- 4) допомога в оформленні документів.

16.До надання соціально-медичних послуг ДБСТ та прийомним сім'ям не відносять:

- 1) сприяння в організації медичного обстеження, госпіталізації;
- 2) надання батькам і дітям інформації про графіки роботи закладів соціального спрямування;
- 3)інформування батьків про вплив і наслідки вживання алкоголю, тютюну, наркотиків і т.д.;
- 4) інформування про можливості медичного обстеження.

17.Робота, спрямована на здійснення соціальної опіки, допомоги та патронажу дитячих будинків сімейного типу та прийомних сімей з метою подолання життєвих труднощів, збереження та підвищення їх соціального статусу:

- 1) соціальний патронаж;
- 2) соціальна робота;
- 3) соціальний супровід;
- 4) соціальне виховання.

18. Середовище, яке зумовлює спосіб життя дитини, її соціальне існування; формуються нові соціальні якості дитини, її вміння та навички:

- 1) персональне середовище розвитку;
- 2) соціальне середовище;
- 3) мікросередовище;
- 4) приватне середовище.

19. Документ, прийнятий Генеральною Асамблеєю ООН 1989 року та ратифікований Україною 27 лютого 1991 року:

- 1) Закону України "Про охорону дитинства";
- 2) Декларація прав дитини;
- 3) Конвенція про права дитини;
- 4) Сімейний кодекс України щодо захисту сім'ї та дитини.

20. Програма, мета якої є забезпечення права кожної дитини народитися здоровою, вижити і мати умови для всебічного розвитку, бути надійно соціально і психологічно захищеною:

- 1) Національна програма "Діти України";
- 2) Декларація прав дитини;
- 3) Конвенція про права дитини;
- 4) Сімейний кодекс України щодо захисту сім'ї та дитини.

21. Система соціальних заходів, яка передбачає сприяння, підтримку і послуги, що надають соціальні служби окремим особам чи групам населення для подолання або пом'якшення життєвих труднощів, підтримки їх соціального статусу та повноцінної життєдіяльності:

- 1) матеріальна допомога;
- 2) соціальне обслуговування;
- 3) соціальні послуги;
- 4) соціальна робота.

22. Результатом інспектування сім'ї є :

- 1) угода;
- 2) соціальна допомога сім'ї;
- 3) соціальний супровід сім'ї;
- 4) акт обстеження сім'ї.

23. Чи повідомляти у дитячий садок або школу про статус дитини:

- 1) обов'язок батьків;
- 2) право батьків;
- 3) приховування інформації карається законом;
- 4) за бажанням дитини.

24. До поліпшення умов життєдіяльності багатодітних сімей належить:

- 1) створення при центрах служб для молоді центрів сім'ї "Родинний дім", батьківських шкіл, сімейних клубів і т.д.;
- 2) забезпечення патронажного обслуговування дітей з малозабезпечених сімей;
- 3) сприяння першочерговому оздоровленню дітей з малозабезпечених багатодітних сімей;
- 4) збирати передовий досвід роботи в окремих областях для створення статистичного звіту.

25. Законодавчий акт, створений з метою посилення соціально-економічних, правових та організаційних гарантій і підтримки багатодітних сімей, заходи повинні сприяти забезпеченню потрібних умов для найповнішої реалізації багатодітною сім'єю своїх функцій, підвищення її життєвого рівня, а також утвердження ролі сім'ї як основи суспільства:

- 1) Указ Президента України від 12.11.1999 року №1460/99 Про заходи щодо

поліпшення становища багатодітних сімей ;

2) Указ Президента України від 30.12.2000 року „Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей”;

3) Закон України „ Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” від 21 червня 2001 року;

4) Програма „ Українська родина”, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2001 року.

26. Соціально-педагогічна діяльність — це:

а) забезпечення освітньо-виховними засобами спрямованої соціалізації особистості у передачі індивіду (та освоєнні ним) соціального досвіду людства, набутті чи відновленні соціальної орієнтації, соціального функціонування;

б) допомога в позитивній соціалізації особистості;

в) професійна діяльність, спрямована на створення сприятливих умов соціалізації, всебічного розвитку особистості, задоволення її соціокультурних потреб чи відновлення соціально схвалених способів життєдіяльності людини;

г) діяльність, спрямована на соціальне виховання особистості;

г) попередження соціальної дезадаптації особистості.

27. Оберіть найповніше визначення об’єктів соціально-педагогічної діяльності:

а) окремі особи чи соціальні групи, які потребують допомоги чи підтримки в процесі їх соціального становлення та розвитку;

б) діти та молодь, які перебувають у складних життєвих обставинах;

в) особи з девіантною поведінкою;

г) особи різних вікових груп;

г) різні типи сімей.

28. Волонтер — це:

а) фізична або юридична особа, яка потребує і отримує благодійну допомогу;

б) фізична особа, яка добровільно здійснює благодійну, неприбуткову та вмотивовану діяльність, що має суспільно корисний характер;

в) фізична особа, яка безкорисно підтримує ту діяльність, яка їй особисто цікава;

г) фізична особа, яка добровільно здійснює соціально спрямовану, неприбуткову діяльність шляхом надання волонтерської допомоги;

г) людина, яка займається благодійництвом.

29. Визначте особливості волонтерської діяльності:

а) неприбутковість;

б) вигода для організацій, на базі яких працюють волонтери;

в) добровільність;

г) періодичність;

г) суспільна корисність.

30. Оцінювання потреб сім'ї — це:

- а) аналіз первинної інформації, отриманої з різних джерел;
- б) метод діагностування сім'ї;
- в) процес збирання, узагальнення й аналізу інформації щодо стану та життєвих обставин сім'ї;
- г) метод втручання;
- ґ) технологія соціально-педагогічної діяльності.

## Варіант II

### 1. Криза сім'ї:

- 1) абсолютне невиконання сім'єю своїх функцій;
- 2) негативна спрямованість сімейних змін у ході історії чи блокування сімейних процесів надзвичайними обставинами;
- 3) невиконання сім'єю репродуктивної та виховної функції;
- 4) невиконання однієї з своїх функцій.

### 2. Сім'я:

- 1) союз подружжя;
- 2) засноване на кровній спорідненості, шлюбі або усиновленні об'єднання людей, які пов'язані між собою спільністю побуту та взаємною відповідальністю за виховання дітей;
- 3) багатопоколінна спільність, що складається з батьків, дітей, інших членів родини;
- 4) індивід.

### 3. Сім'я соціального ризику:

- 1) повторна сім'я;
- 2) соціально незахищена сім'я, що потребує підтримки соціальних служб;
- 3) сім'я, яка опинилася в складних життєвих обставинах;
- 4) багатодітна сім'я.

### 4. Емоційна функція сім'ї:

- 1) соціалізація молодого покоління;
- 2) одержання людьми психологічного захисту та підтримки у сім'ї;
- 3) надання певного соціального статусу кожному члену сім'ї;
- 4) біологічне відтворення суспільства, задоволення потреби в дітях

### 5. Гіперпротекція:

- 1) надмірне опікування дитиною, придушення її самостійності та ініціативи;
- 2) психологічна депривація дитини;
- 3) виховний контроль через почуття провини;
- 4) соціалізація молодого покоління.

### 6. Соціальні послуги:

- 1) комплекс дій державних і громадських організацій, спрямованих на забезпечення та покращення умов життєдіяльності сім'ї;
- 2) комплекс заходів, спрямованих на відновлення порушених чи втрачених індивідом чи сім'єю суспільних зв'язків;
- 3) матеріальна допомога різним типам сімей;
- 4) емоційна підтримка різних типів сімей.

### 7. Соціально-педагогічний супровід сім'ї:

- 1) довготривала різноманітна допомога сім'ям, спрямована на створення умов для ліквідації наслідків та причин неблагополуччя, формування здатності сім'ї самотужки розв'язувати свої проблеми;
- 2) система заходів, спрямована на попередження негативних явищ та насильства в сім'ї;
- 3) сімейна психотерапія;
- 4) контроль соціального педагога за дотриманням прав людини в сім'ї, виявлення випадків їх порушень.

#### 8. Опіка встановлюється над дітьми:

- 1) які не досягли 6 років;
- 2) які не досягли 14 років;
- 3) які не досягли 16 років;
- 4) які не досягли 18 років.

#### 9. Прийомна сім'я:

- 1) сім'я, що взяла із закладів для дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування від 1 до 4 дітей на спільне проживання та виховання;
- 2) сім'я, що всиновила від 1 до 4 дітей;
- 3) сім'я, що оформила опіку чи піклування над 1 чи 4 нерідними дітьми;
- 4) сім'я, що оформила опіку чи піклування над 5 і більше дітьми.

#### 10. Притулок для дітей:

- 1) заклад для постійного проживання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком від 3 до 18 років;
- 2) заклад для тимчасового утримання неповнолітніх правопорушників;
- 3) заклад соціального захисту, створений для тимчасового перебування неповнолітніх віком від 3 до 18 років;
- 4) заклад для постійного утримання неповнолітніх правопорушників.

#### 11. Дитячий будинок сімейного типу:

- 1) окрема сім'я чи подружжя, що взяли на виховання та спільне проживання не менш, як 5 дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування;
- 2) створення в інтернативному закладі атмосфери сімейного виховання;
- 3) багатодітна сім'я, що мешкає в окремому будинку;
- 4) сім'я, що мешкає в окремому будинку.

#### 12. Правова культура складається з:

- 1) правосвідомості та правової поведінки;
- 2) правового навчання та правового виховання;
- 3) ознайомлення людини з основними положеннями правознавства;
- 4) знання законів України.

#### 13. Первинне обстеження клієнта включає:

- 1) відвідування помешкання, огляд умов проживання, складання акту



обстеження;

- 2) робоча нарада з метою вирішення питання про належність чи неналежність клієнта до категорії сімей, з якими працює служба, та взяття чи не взяття сім'ї під супровід на основі проведеного соціального інспектування;
- 3) затвердження плану-угоди;
- 4) бесіда з клієнтом, роз'яснення мети та завдань діяльності ЦССМ.

14. До надання психологічних послуг ДБСТ та прийомним сім'ям не відносять:

- 1) консультування батьків та дітей з соціально-педагогічних проблем;
- 2) психодіагностика батьків та дітей;
- 3) допомога в оформленні документів;
- 4) психологічна адаптація дітей в сім'ї.

15. Працівники здійснюють соціальний супровід ДБСТ та прийомних сімей на підставі:

- 1) контракту з ДБСТ та прийомними сім'ями;
- 2) прохання ЦССМ;
- 3) наказу ЦССМ;
- 4) угоди з ДБСТ та прийомними сім'ями.

16. Працівники ЦССМ, беручи участь у відборі кандидатів у потенційні батьки-вихователі ДБСТ та прийомні сім'ї, не:

- 1) вивчають особові справи батьків;
- 2) рекомендують тих чи інших вихованців ;
- 3) проводять індивідуальні бесіди та консультації;
- 4) надають свій висновок до відділу у справах сім'ї та молоді.

17. Працівники ЦССМ беруть участь у відборі дітей у ДБСТ та прийомні сім'ї. Вони не роблять:

- 1) вивчають особову справу дитини;
- 2) проводять індивідуальні бесіди та консультації;
- 3) інформація про біологічних батьків не розшукується і не з'ясовується ;
- 4) залучають психолога для проведення психологічного консультування.

18. Як ... сім'я розглядається в тих випадках, коли дослідженню підлягають відносини між індивідами, які складають сім'ю:

- 1) як референтна група;
- 2) як мала соціальна група;
- 3) як замкнена група;
- 4) як велика група.

19. Якість і зміст персонального середовища розвитку дитини визначається за допомогою різних параметрів. Одним з них є такий, який передбачає освітній рівень батьків, вміння батьків та інших дорослих членів сім'ї поважати

особистість дитини. Що це за параметр:

- 1) соціально-економічний;
- 2) техніко-гігієнічний;
- 3) соціально-культуриний;
- 4) демографічний.

20. Документ, прийнятий Генеральною Асамблеєю ООН 20 листопада 1959 року:

- 1) Закону України "Про охорону дитинства";
- 2) Декларація прав дитини;
- 3) Конвенція про права дитини;
- 4) Сімейний кодекс України щодо захисту сім'ї та дитини.

21. Закон від 21 листопад 1992 року зі змінами, внесеними Законом України від 23 грудня 1993 року встановлює гарантований державою рівень матеріальної підтримки сімей з дітьми шляхом надання державної допомоги з урахуванням складу сім'ї, її доходів, стану здоров'я дітей тощо:

- 1) Закон України "Про соціальну роботу з дітьми та молоддю";
- 2) Закон України "Про охорону дитинства";
- 3) Закон "Про державну допомогу сім'ям з дітьми";
- 4) Указ Президента України "Про заходи щодо поліпшення становища багатодітних сімей".

22. Виявлення та сприяння розвитку різнобічних інтересів та потреб сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, організація індивідуального навчального, виховного та інших процесів, дозвілля, спортивно-оздоровчої, технічної та художньої діяльності тощо, а також залучення до роботи різноманітних закладів, громадських організацій, зацікавлених осіб:

- 1) соціально-медичні послуги;
- 2) соціально-побутові послуги;
- 3) соціально-педагогічні послуги;
- 4) соціально-економічні послуги.

23. Враховуючи комплексність потреб сімей, потребу налагодження міжвідомчої взаємодії і координації діяльності спеціалістів різних структур, при управлінні у справах сім'ї, молоді і спорту утворюється ..., що координує і контролює діяльність різних служб щодо надання соціальної допомоги сім'ям у складних життєвих ситуаціях:

- 1) дорадчий орган;
- 2) служба соціальної підтримки сім'ї;
- 3) ЦССМ;
- 4) центр соціально-психологічної допомоги.

24. Молода сім'я – це сім'я, у якій вік чоловіка і дружини:

- 1) більше 28 років;
- 2) не перевищує 30 років;
- 3) не перевищує 28 років;
- 4) не перевищує 35 років.

25. Законодавчий акт, який укладений з метою створення більш сприятливих умов для виховання у сім'ях. Деякі позиції становлять: вжити заходів щодо розширення мережі центрів сім'ї «Родинний дім», інформаційно-консультативних та кризових сімейних центрів для надання правової, інформаційної та медико-психологічної допомоги багатодітним сім'ям; створення умов для змістовного відпочинку, організації дозвілля і занять фізичною культурою і спортом батьків і дітей з багатодітних родин в навчальних закладах, ДЮКах за місцем проживання всіх форм власності; постійно забезпечувати широке висвітлення заходів спрямованих на посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей:

- 1) Указ Президента України від 30.12.2000 року „Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей” ;
- 2) Указ Президента України від 12.11.1999 року №1460/99 Про заходи щодо поліпшення становища багатодітних сімей;
- 3) Програма „ Українська родина”, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2001 року;
- 4) Закон України „ Про соціальну роботу з дітьми та молоддю” від 21 червня 2001 року.

26. Оберіть найточніше визначення суб'єктів соціально-педагогічної діяльності:

- а) соціальні педагоги, волонтери, психологи;
- б) соціальні служби різного типу, які здійснюють соціально-педагогічну діяльність з дітьми, сім'ями та молоддю;
- в) державні, громадські організації, фізичні особи, що реалізують соціальну політику;
- г) державні, громадські організації, фізичні особи, що здійснюють соціальне виховання та надають соціальну допомогу різним категоріям дітей та молоді;
- г) фахівці, які здійснюють соціально-педагогічну роботу з різними категоріями дітей та молоді.

27. Укажіть види інституційних ресурсів соціально-педагогічної діяльності:

- а) медичні заклади;
- б) соціальні служби для сім'ї, дітей та молоді;
- в) релігійні організації;
- г) заклади освіти;
- г) громадські організації.

28. Оберіть найповніше визначення поняття «соціально-педагогічна підтримка»:

- а) активізація життєвих зусиль і можливостей у подоланні життєвих криз особистості;

- б) створення необхідних соціальних умов (фінансових, матеріальних, професійних, побутових) для нормальної життєдіяльності особистості; надання допомоги дитині фахівцями та суспільством у здійсненні процесів соціальної адаптації, соціальної, автономізації і соціальної інтеграції з метою розкриття індивідуальних здібностей і талантів за умови прийняття суб'єктом інтересів та норм суспільства для участі в подальшому активному перетворенні;
- г) надання необхідних соціальних послуг;
- г) забезпечення необхідних умов життєдіяльності особистості.

29. Волонтерська діяльність — це:

- а) комплекс правових, економічних, психологічних, освітніх, медичних, реабілітаційних та інших заходів, спрямованих на окремі соціальні групи чи індивідів, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги, з метою поліпшення або відтворення їх життєдіяльності, соціальної адаптації та повернення до повноцінного життя;
- б) добровільна, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється волонтерами шляхом надання волонтерської допомоги;
- в) комплекс взаємопов'язаних заходів, спрямованих на залучення різноманітних ресурсів, необхідних організації для реалізації її місії; подання запитів на отримання коштів на благодійні або суспільно корисні цілі;
- г) громадський рух, який ґрунтується на добровільному об'єднанні волонтерів з метою провадження будь-якої соціальної, добровільної, неприбуткової та вмотивованої діяльності, що має суспільно корисний характер;
- г) благодійна діяльність, яку здійснюють фізичні особи на засадах неприбуткової діяльності.

30. Соціальний супровід — це:

- а) форма соціально-педагогічної роботи;
- б) метод соціально-педагогічної роботи;
- в) соціально-педагогічна діяльність, спрямована на здійснення соціальної опіки, допомоги та патронажу осіб та сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах;
- г) надання необхідних соціальних послуг;
- г) галузь соціальної роботи.

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет педагогічної освіти  
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

Перелік питань  
для проведення заліку з навчальної дисципліни  
«Соціальний супровід сім'ї»  
Напрямок підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

2016 р.

1. Сутність соціального супроводу як виду соціальної роботи. Визначення терміну «соціальний супровід».
2. Особи та сім'ї, які є об'єктом соціального супроводу. Категорії клієнтів центрів соціальних служб, які потребують комплексної соціальної допомоги.
3. Визначення терміна «складні життєві обставини» та «проблемна сім'я».
4. Категорії сімей, які є об'єктом соціального супроводу.
5. Завдання соціального супроводу щодо сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах.
6. Законодавче забезпечення соціального захисту сімей. Нормативно-законодавчі акти, що визначають механізми соціального супроводу різних типів сімей.
7. Етапи соціального супроводу: підготовчий - оцінювання потреб сім'ї.
8. Етапи планування соціального супроводу.
9. Мета соціального супроводу. Завдання соціального супроводу. Вимоги до формулювання мети та завдань соціального супроводу.
10. Документальне оформлення соціального супроводу. Реалізація соціального супроводу.
11. Принципи реалізації соціального супроводу. Завершення соціального супроводу. Методичні особливості етапу завершення соціального супроводу. Підсумкове оцінювання.
12. Мета та завдання соціального супроводу прийомної сім'ї та дитячого будинку сімейного типу.
13. Порядок здійснення соціального супроводу прийомних сімей та ДБСТ.
14. Соціальні послуги, які надаються у процесі соціального супроводу.
15. Вимоги до спеціалістів, які надають соціальні послуги прийомним сім'ям та ДБСТ.
16. Етапи соціального супроводу прийомних сімей, ДБСТ. Початок здійснення соціального супроводу.
17. Договір про здійснення соціального супроводу. Документи на дитину, яка влаштовується до прийомної сім'ї, ДБСТ.
18. Оцінка потреб прийомної дитини, дитини-вихованця. Складові оцінювання

потреб дитини. Складові оцінювання потреб прийомної сім'ї, ДБСТ.

19. Планування соціального супроводу. Реалізація соціального супроводу прийомної сім'ї, ДБСТ. Відвідування сім'ї. Ведення щоденника роботи з прийомною сім'єю, ДБСТ.

20. Критерії успішності соціального супроводу. Планування виходу дитини із сім'ї.

21. Категорії сімей з дітьми, які потребують соціальної підтримки.

Функціонально- неспроможна сім'я. Кризова сім'я. Сім'я, яка опинилася в складних життєвих обставинах. Сім'я соціального ризику.

22. Модель соціальної роботи з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах.

23. Складні життєві обставини, що негативно впливають на виховання і забезпечення розвитку дітей у сім'ї.

24. Завдання соціального супроводу сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Етапи роботи з сім'єю, яка опинилася у складних життєвих обставинах.

25. Соціальне інспектування. Висновки соціального інспектування.

26. Соціальне навчання.