Кафедра початкової та дошкільноїосвіти

**Комунікативний етикет наукового спілкування**

**Семестр: 4 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); Аудиторні – 28 (*лекційні – 14; практичні/семінарські – 14*). 62 с.р.**

**Лектор: к.п.н., доц. Стахів М.О. (ел. адреса oleksijivna@ukr.net);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

* основні функції наукової комунікації;
* вербальні і невербальні засоби наукової комунікації;
* психолого-педагогічні аспекти наукової комунікації;
* основні жанри наукової комунікації;
* етикетні формули наукового спілкування.

***Студенти повинні вміти:***

* вміти доречно використовувати формули комунікативного етикету у науковому спілкування;
* підбирати необхідні мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації;
* створювати усні та письмові зразки наукових текстів;
* визначати універсальні та національні особливості наукової комунікації в текстах;
* проводити елементарні комунікативні тренінги з наукового мовлення – дискусії, суперечки, презентації, доповіді тощо;
* встановлювати і підтримувати контакт у ході наукового спілкування згідно з усіма чинними в сучасному світі нормами (на вербальному й невербальному рівнях).

**Мета і завдання курсу:**

Професійна діяльність сучасного педагога неможлива без спеціальних знань і вмінь, пов’язаних з результативною інтелектуально-мовною діяльністю, з жанровими різновидами наукових висловлювань, психологічними аспектами наукового спілкування, вербальними і невербальними засобами комунікативного етикету наукового спілкування. Саме це і передбачає спецкурс “Комунікативний етикет наукового спілкування”, який ставить за мету:

а) ознайомити студентів з основними правилами наукового спілкування; б) розкрити соціологічну та психологічну обумовленість наукової комунікації; в) забезпечити знаннями теоретично обґрунтованих і практично перевірених вербальних та невербальних засобів наукової комунікації; г) розвинути у студентів уміння не тільки правильно говори ти, але й бути уважним слухачем; д) прищепити навички добору і використання у процесі наукового спілкування найбільш раціональних й ефективних формул комунікативного етикету, визначити їх місце в міжкультурній науковій комунікації.

**Рекомендована література:**

* 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. Підручник. – К.: “Академія”, 2004. – 344с.
	2. Почепцов Т.Т. Паблік Рилейшнз. Навчальний посібник. К.: Знання, 2000. – 506 с.
	3. Селіванова О.О. Основи теорії мовної комунікації : Підручник. – Черкаси : Видавництво Чабаненко Ю.А., 2011. – 350 с.
	4. Стахів М. Український комунікативний етикет: Навч.-метод. посіб.–К.: Знання, 2008.–245с.
	5. Яшенкова О.В. Основи теорії мовної комунікації: навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2011.

Міждисциплінарні зв’язки: Курс «Основи теорії мовної комунікації» тісно пов’язаний з вивченням сучасної української мови та мови за професійним спрямування, психології, педагогіки, філософії та іншими.

**Форми та методи навчання**: лекції, практичні заняття, підготовка та написання рефератів, виступів, доповідей, тестування, тренінг, індивідуальні завдання. Самостійна робота – 62 год.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри «\_11\_\_\_» жовтня 2016 р. Протокол №\_3\_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «15»\_листопада 2016 р. Протокол №\_3\_\_\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.