Кафедра початкової та дошкільноїосвіти

**Педагогіка родознавства**

**Семестр: 3 Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3); Аудиторні – 32 (*лекційні – 16; практичні/семінарські – 16*).**

**Лектор: к.п.н., доц. Стахів М.О. (ел. адреса oleksijivna@ukr.net);**

**Результати навчання:**

***Студенти повинні знати:***

* історію становлення української родини;
* місце і роль української родини в діаспорі;
* основні функції родини;
* педагогічну суть родинних звичаїв і традицій;
* засоби та методи родинного виховання;
* родинні особливості традиційних народних, релігійних та родинних свят;

***Студенти повинні вміти:***

* встановлювати і підтримувати родинні зв’язки;
* вміти скласти родинне дерево;
* визначати ступінь родинних зв’язків за народними назвами;
* створювати усні та письмові перекази про своє родинне виховання;
* визначати універсальні та національні особливості родинного етикету;
* складати сценарії та проводити родинні свята.

**Мета і завдання курсу:**

Родознавство – це галузь, яка сьогодні активно розвивається і стоїть на перехресті науки й мистецтва (педагогіки й методики виховання та розвитку підростаючого покоління). Родовід вихователів йде від матері, від батька, від сім’ї. Завдяки їм постала й розвинулася родинна педагогіка – прародителька педагогічної науки, теорії та практики родинно-шкільного виховання.

Педагогіка родознавства – заповіт і заповідник українського духу. Відданість її українству аж ніяк не означає зневагу до виховних ідеалів інших народів і націй. Породжена на рідному ґрунті з вбиранням найвищих здобутків світової педагогічної думки національна педагогіка дає прекрасні результати. Продемонструвати переконливі докази цього передбачає курс “Педагогіка родознавства”, який ставить за мету:

а) сформувати у студентської молоді загальні уявлення про найважливіші категорії родинної педагогіки; б) розкрити соціологічну, психологічну та родинну обумовленість народних звичаїв і традицій; в) забезпечити знаннями теоретично обґрунтованих і практично перевірених шляхів та засобів формування свідомої, творчої особистості через родознавство (шляхом пізнання свого роду, родини, сім’ї тощо); г) розвинути у студентів уміння застосовувати теоретичні знання в практиці пізнання роду, народу, його духовної та матеріальної культури.

**Рекомендована література:**

* 1. Вишневський О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 528 с.
  2. Стахів М. Український комунікативний етикет: Навч.-метод. посіб.–К.: Знання, 2008.–245с.
  3. Стельмахович М.Г. Українська родинна педагогіка: Навч. посібник. – К.: ІСДО, 1996. – 288 с.
  4. Ушинський К.Д. Про сімейне виховання. – К., 1974. – 151 с.
  5. Черепанова С.О. Філософія родознавства: навч. посібник / С. О. Черепанова . – Київ : Знання, 2008 . – 460 с.

**Форми та методи навчання**: лекції, практичні заняття, підготовка та написання рефератів, тестування, тренінг, індивідуальні завдання. Самостійна робота – 58 год.

**Форма звітності**: – залік.

Мова навчання: українська.

Розглянуто на засіданні кафедри « 11» жовтня 2016 р. Протокол №\_\_3\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Мачинська Н.І.

Затверджено на Вченій раді факультету «15» листопада 2016 р. Протокол №\_\_3\_

Декан факультету педагогічної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Герцюк Д.Д.