**Лекція 3. Презентація як засіб навчання та розвитку дітей дошкільного віку**

1. Розробка та використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя
2. Мультимедійні презентації PowerPoint у роботі з дітьми. Використання презентацій у методичній роботі.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Ващенко Г. Загальні методи навчання / Г. Ващенко. - К. : Українська видавнича спілка, 1997. - 441 с
2. Державна національна програма "Освіта. Україна XXI століття". - К., 1994.-61 с
3. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта України. - 2002. -23 квітня.
4. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» \ Наук. кер та заг. ред. О.Кононко. – 3-тє видання.- К.: Світич, 2009. – С. 358-359.

5.   Дементієвська Н.П. Як можна комп’ютерні технології використати для розвитку учнів та вчителів // Актуальні проблеми психології: Психологічна теорія і технологія навчання / За ред. С.Д.Максименка, М.Л.Смульсон. – К.: Міленіум, 2005. -Т. 8, вип. 1. – 238 с.

6.      Дементієвська Н. П. Комп’ютерні технології для розвитку учнів та вчителів // Інформаційні технології і засоби навчання: Зб. наук. праць / За ред. В.Ю. Бикова, Ю.О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. –К.: Атіка, 2005. – 272 с.

7.      Дементієвська Н.П. Вчимося самі, вчимо інших // Вісник програм шкільних обмінів, №21, 2004, С.5-8.

8.      Информационные и коммуникационные технологи в подготовке преподавателей. (русское издание). Інститут нових технологий по поручению Отдела  высшего образования ЮНЕСКО. Division of Higher Education, ЮНЕСКО, 2005.

9.       Н. Морзе. Методичні рекомендації для тренерів-методистів, Intel Corporation, – К, 2005. –124 с.

10.      Ястребов Л.Й., Создание мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point, Вопросы Интернет-образования, №41, <http://vio.fio.ru/vio_41/cd_site/Articles/glava-00/02.htm>

11. Дьяконов В. Мультимедиа–ПК. // Домашний Компьютер, 1’99.

12. Махоніна О. В. Методичні рекомендації «Використання мультимедійних презентацій як ефективного засобу в навчанні дітей дошкільного віку», - <http://arzgirrono.narod.ru/new_page_12.htm>.

**1.Розробка та використання мультимедійних презентацій у роботі вихователя**

**Мультимедійна презентація** (від лат. Praesentatio) - суспільне уявлення чогось нового, що недавно з'явився, створеного) - інформаційний чи рекламний інструмент, що дозволяє користувачеві активно взаємодіяти з ним через елементи управління. Мета мультимедійної презентації - донести до цільової аудиторії повноцінну інформацію про об'єкт презентації в зручній формі.

 **Презентація – слово, яке в українській мові має два значення:**

*·        дія, акція (загальновживане значення): показ нового товару, пред’явлення широкому загалу нової інформації (представлення нової книжки, колекції  мод, кінофільму) як рекламна, популяризуюча акція;*

*·        документ, створений за допомогою комп’ютерної програми PowerPoint. Синонімами терміну «презентація» в цьому розумінні є поняття «комп’ютерна презентація» та «мультимедійна презентація».*

 Презентація, як комп’ютерний  документ, являє собою послідовність змінюючих один одного слайдів - тобто електронних сторінок.

 **Презентації,** складені за допомогою програми Microsoft Power Point, або мультимедійні презентації - це один із сучасних методів роботи з педагогічними кадрами, що сприяє вирішенню **багатьох завдань,** а саме:

* можливість точної, доступної та яскравої передачі інформації;
* одночасне використання різних форм довідкової інформації: аудіо-, відео, анімація тексту;
* швидкий спосіб впровадження інформаційних технологій в усі види і напрямки освітньої роботи ДНЗ.

**Мультимедійні презентації можна розділити на 4 види:**

1. ***Інформаційна презентація.*** Це передача довідкової інформації, що міститься в тезах, таблицях, графіках і схемах. Прикладом такої презентації може служити - «Освітні проекти в умовах ДНЗ» (додаток 1).

2.***Презентація-супровід.*** Це презентація, створена для підтримки якого-небудь заходу чи події, зазвичай містить мало тексту, багато фотоматеріалів, схем або алгоритмів. Основний текст проговорюється ведучим або учасниками заходу, а презентація служить наочною візуалізацією слів. Прикладом може служити презентація «Записки “бувалих” вихователів-методитстів або 9,5 годин у Верховині» (додаток 2).

3. ***Презентація - звіт.*** Цей вид презентації перегукується з попереднім, але в ході демонстрації слайдів акцент робиться на результативність вже виконаної роботи. (додаток 3)

4. ***Рекламна презентація.*** Презентація, створена для самостійного вивчення матеріалу педагогами, може містити всі властиві їй елементи, мати розгалужену структуру і розглядати об'єкт презентації з усіх сторін. (додаток 4).

Приступаючи до створення презентацій, слід дотримуватись наступного алгоритму діяльності:

I. Визначити категорію слухачів.

II. Обрати вид презентації.

III. Обрати і систематизувати необхідний матеріал

IV. Створити презентацію.

V. Розробити текстовий сценарій до презентації.

 ***Переваги мультимедійних презентацій***

·        Презентації можуть створюватися не тільки для показу на стінному екрані для групи слухачів в аудиторії, але також можуть використовуватися для індивідуального перегляду на комп’ютері.

·        Комп’ютерні презентації можуть використовуватися як для занять з безпосередньою участю доповідача, так і без його участі (наприклад, для самоосвіти).

·        Потенційна можливість інтерактивності дозволяє комп’ютерні презентації адаптувати під особливості сприйняття педагогами, дітьми дошкільного віку навчального матеріалу.

·        Інтерактивність при доборі потрібної послідовності відображення навчальної інформації забезпечує вільне визначення чергування використання фрагментів інформації.

·        Змістова інтерактивність дозволяє змінювати, доповнювати чи зменшувати обсяг змістової інформації.

**Мультимедійні засоби навчання дозволяють:**

* підвищити інформативність форми роботи з педагогами;
* стимулювати мотивацію навчання;
* використати наочність навчання;
* здійснити повтор найбільш складних моментів лекції;
* реалізувати доступність і сприйняття інформації (візуальної і слухової);
* організувати увагу аудиторії в фазі її біологічного зниження (25-30 хвилин після початку лекції та останні хвилини лекції) за рахунок художньо-естетичного виконання слайдів-заставок або за рахунок доцільно застосованої анімації та звукового ефекту;
* здійснити повтор (перегляд, коротке відтворення) матеріалу попередньої лекції;
* створити педагогу-доповідачу комфортні умови роботи на лекції.

**2. Мультимедійні презентації PowerPoint у роботі з дітьми. Використання презентацій у методичній роботі.**

Із-поміж численних видів медіатехнологій, які набули нині широкого застосування, найпопулярнішими серед дошкільників, безумовно, є мультфільми. Сучасні комп’ютерні технології надають величезні можливості для розвитку процесу освіти. Дитяча природа вимагає наочності

Використання на заняттях з дітьми мультимедійних презентацій дає можливість оптимізувати педагогічний процес, індивідуалізувати навчання дітей з різним рівнем пізнавального розвитку і значно підвищити ефективність педагогічної діяльності. Такі мультимедіа як слайд, презентація або відео презентація вже доступні протягом тривалого часу.

 Сьогодні комп’ютер здатний маніпулювати звуком і відео для досягнення спецефектів, синтезувати і відтворювати звук і відео, включаючи анімацію та інтеграцію всього цього в єдину мультимедіа-презентацію.

Призначення презентації - візуальний супровід діяльності педагога. Презентація виступає як засіб педагогічного процесу. Зміст презентації визначається змістом тієї форми організації освітнього процесу (заняття, різноманітних заходів, виступи і т. д.), де вона використовується. Тому при оцінці змісту презентації, насамперед, враховується відповідність змісту презентації цілям, структурі самого заходу.

Основне правило для презентації: 1 слайд - 1 ідея. Разом з тим, можна один ключовий момент рознести і на кілька слайдів. Презентація - це інструмент пред'явлення візуального ряду, призначення якого - створення ланцюжка образів. Тобто кожен слайд повинен мати просту, зрозумілу структуру і містити текстові або графічні елементи, що несуть у собі зоровий образ як основну ідею слайда. Не варто перевантажувати візуальний ряд занадто докладними й точними даними - це ускладнює сприйняття і запам'ятовування.