**Львівський національний університет імені Івана Франка**

Факультет педагогічної освіти

Кафедра початкової та дошкільної освіти

**Методичні рекомендації щодо написання самостійної роботи студентами VI-х курсів з нових інформаційних технологій**

Галузь знань 0101 «Педагогічна освіта»

Напрям підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»

 ©Лущинська О.В., 2016 рік

В сучасних умовах розвитку освітньої системи України комп'ютер є своєрідним "інтелектуальним знаряддям", яке дозволяє людині вийти на новий інформаційний рівень. Його в теперішніх умовах слід розглядати як сучасний засіб діяльності дитини старшого дошкільного віку. Заняття дітей на комп'ютері мають велике значення для розвитку їх інтелекту, моторики рук, зорово-моторної координації, поліпшують та розвивають пам'ять і увагу. Виконуючи веселі ігрові завдання, дитина вчиться аналітично мислити в нестандартній ситуації, класифікувати та узагальнювати поняття, прагнути до поставленої мети. В сім'ї та навчальних закладах різних типів за допомогою комп'ютера дитина розв'язує різні завдання, перетворюючи на екрані зображення з допомогою клавіатури та "мишки".

Комп'ютер, будучи найсучаснішим інструментом для обробки інформації, служить технічним засобом навчання та відіграє значну роль у загальному технічному розвиткові дошкільників.

Психологи відзначають: чим раніше дитина познайомиться з комп'ютером, тим менший психологічний бар'єр між ним і машиною, тому що в дитини практично немає страху перед технікою. Чому? Та тому, що комп'ютер привабливий для дітей, як будь – яка нова іграшка.

Дошкільники виявляють високу зацікавленість до комп'ютера, його будови, функцій, можливостей, отримуючи при цьому хороший емоційний стан, задоволення. Працюючи на комп'ютері, дитина 6-го року життя діє з наочними екранними образами, які наділяє ігровим значенням. Старший дошкільник переходить від звичних йому практичних дій з предметами до дій з ними в образному плані (уявному, модельному, символічному). Робота дитини з комп'ютером формує передумови теоретичного мислення, здатність працювати в індивідуальному темпі. Дитина, яка оволоділа елементарною комп'ютерною технологією, краще за інших готова мислити, розв'язувати задачі у внутрішньому плані, почуватися компетентною у житті в інформаційному плані.

**Самостійна робота** – це така форма організації навчання, яка:

* у кожній конкретній ситуації засвоєння відповідає конкретній дидактичній меті та завданням;
* формує в студентів на кожному етапі їх руху від незнання до знань необхідний обсяг та рівень знань, навичок і умінь для розв'язання відповідного класу пізнавальних завдань, поступового просування від нижчих до вищих рівнів розумової діяльності;
* сприяє виробленню в студентів психологічної готовності до самостійного систематичного поповнення своїх знань і вироблення умінь орієнтуватися в потоці наукової та суспільної інформації;
* є найважливішим знаряддям керівництва та управління самостійною пізнавальною діяльністю студента в процесі навчання.

Самостійна робота студента (СРС) є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Самостійна робота в процесі вивчення методики інформатики становить 50% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення інформатики. Алгоритм самостійного вивчення навчального матеріалу складається з наступних дій:

• опрацювання лекційного матеріалу;

• самостійне виконання окремих практичних робіт, перелік яких додається;

 • оформлення і підготовка до захисту презентацій; розробка та презентація фрагментів занять з використанням комп’ютера;

аналіз програм та підручників з інформатики для учнів початкових класів

• підготовка до контрольних робіт та інших видів поточного контролю;

 • систематизація навчального матеріалу перед написанням модулів та складанням іспиту;

 • виконання індивідуальних завдань: створення сайту та його підтримка, розробка презентацій, створення документів та інших видів навчально-методичного матеріалу за допомогою графічних та текстових редакторів; розробка занять та відеороликів; використання інтернет ресурсів.

**Завдання для написання самостійних робіт**

**IV курс**

**Тема 1. Сучасне інформаційне середовище та його вплив на дошкільника**

*1. Проаналізувати програмне забезпечення, заповнити табличку.*

*2. Підібрати та проаналізувати по 1 виду комп’ютерної гри.*

*3. Створити сайт майбутнього вихователя та додати програми.*

**Тема 2. Класифікація комп’ютерних технологій. Мультиплікації**

*1. Аналіз чотирьох мультиплікацій.*

*2. Підбір двох мультиплікацій та представлення етапів роботи у процесі використання.*

**Тема 3. Текстовий редактор та редактор презентацій, особливості їх використання**

*1. Розробити особисте портфоліо.*

*2. Розробити казку, використовуючи редактор презентацій.*

*3. Розробити відео-привітання.*

*4. Використовуючи текстовий редактор або редактор презентацій розробити:*

*- меню у ДНЗ*

*- дидактичний матеріал до заняття, бонуси*

*- оголошення*

*- сертифікат*

*5. Використовуючи програму Publisher розробити:*

*-візитку*

*-буклет ДНЗ, або брошуру*

*-запрошення*

**Тема 4. Глобальна мережа інтернет. Використання інтерактивної дошки як засобу розвитку дітей дошкільного віку**

*1. Додати статтю до вікіпедії.*

*2. Аналіз та представлення окремих порталів та каналів на ютубі.*

*3. Надіслати електронного листа.* *Розробити заняття з використанням ІД.*

*4. Розробити кросворд.*

*5. Розробити завдання у відповідній програми. Наповнювати сайт особистими розробками та корисними ресурсами.*