**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

початкової та дошкільної освіти

доцент, д. пед. наук Н.І Мачинська

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_** 2017 року

**ЗАВДАННЯ**

слухачу заочної форми навчальної групи ФПД-41

з навчальної дисципліни

**«Нові інформаційні технології та технічні засоби навчання»**

**Термін подання на перевірку: 20.01.2019 року**

**Виконані завдання мають бути оформлені відповідно до вимог та подано на перевірку у друкованій або електронній формах. Завдання подані пізніше зазначеного терміну – не приймаються. Сума отриманих балів – 50.**

**Контрольні завдання**

**І. Завдання цього блоку потрібно надіслати викладачу на електронну адресу викладача (**[**olena.shkoropad@gmail.com**](mailto:olena.shkoropad@gmail.com)**) одним загальним архівом.**

**Перелік завдань**

1. Створити сайт майбутнього вихователя та додати цікавинки. (2 б.) [**https://www.blogger.com**](https://www.blogger.com)
2. Розробити особисте портфоліо. (3 б.)
3. Розробити казку, використовуючи редактор презентацій. (4 б.)
4. Розробити відео-привітання. (4 б.)
5. Підготувати конспект з використанням нових інформаційних технологій. (2 б.)
6. Розробити комікси. (1 б.)
7. Розробити відео-слайди.(1 б) [**https://animoto.com**](https://animoto.com)
8. Розробити фото колаж з навчальною метою.(1б.) [**http://www.getloupe.com**](http://www.getloupe.com)
9. Розробити карту, що оживає. (0,5 б.) [**http://www.getloupe.com/card**](http://www.getloupe.com/card)
10. Розробити опитувальник з використанням ресурсів google. (1 б.) [**https://www.google.com/intl/uk\_ua/slides/about/**](https://www.google.com/intl/uk_ua/slides/about/)
11. Зареєструватись та створити свою інтерактивну дошку. (2 б.) [**https://padlet.com/dashboard**](https://padlet.com/dashboard)
12. Розробити інтерактивний плакат. (2 б.) [**https://www.thinglink.com/media/995092603391180801/editor**](https://www.thinglink.com/media/995092603391180801/editor)
13. Створити ментальну карту (2 б.) [**https://coggle.it**](https://coggle.it)
14. Розробити буктрейлер (3б.).
15. **Створити вправу (1б.)** [**https://learningapps.org**](https://learningapps.org)

**ІІ. Завдання другого блоку студент здає у вигляді оформленого портфоліо з виконаними завданнями на кафедру.**

**Перелік завдань**

1. Проаналізувати програмне забезпечення для дошкільників. Заповнити табличку. (1,5 б.)

2. Розробити фрагмент заняття з використанням мультиплікаціїй або відео матеріалів. (3 б.)

Використовуючи текстовий редактор або редактор презентацій розробити:

- меню у ЗДО (1,5 б.)

- дидактичний матеріал до заняття, бонуси (3 б.)

- роздавальний матеріал (2 б.)

- шаблони робіт (для дошкільників) (1,5 б.)

- оголошення (1,5 б.)

- похвалу (1,5 б.)

Використовуючи програму Publisher розробити:

- візитку (2 б.)

- буклет ЗДО, або брошуру (3 б.)

- запрошення (1б.)