УДК 373.31:004.032

**ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

*Лущинська Олена Володимирівна, аспірант Львівського національного університету імені Івана Франка,*

*асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка*

Новий етап розвитку освіти, інноваційні погляди, творчі ідеї, освітньо- технологічний прогрес – це ті теми та проблеми, які викликають резонанс в обговоренні та, на превеликий жаль, «своєрідний застій» у використанні. Усі наввипередки намагаються продемонструвати свою інформаційну компетентність, забуваючи часто про доцільність використання технічних засобів і про правильність їх створення чи демонстрування. Одним із видів мультимедійних технологій, який найчастіше використовується в навчально-виховному процесі – презентація. У статті «Використання мультимедійних технологій під час уроків у початкових класах» А.  Голобородько пише, що презентація – це набір сторінок-слайдів, що послідовно змінюють один одного, на кожній з яких можна розмістити будь-який текст, малюнки, схеми, відео-, аудіофрагменти, анімацію, 3D-графіку, використовуючи при цьому різні елементи оформлення. Вони не вимагають особливої підготовки вчителів й учнів та активно залучають останніх до співпраці [1].

У свою чергу, слайд – це окремий кадр презентації, що може містити в собі заголовок, текст, графіку, діаграми, відеофрагменти, анімацію тощо. Програма Microsoft PowerPoint призначена для створення та демонстрації мультимедійних презентацій. За допомогою цих презентацій можна демонструвати різноманітні ілюстрації, фото- і відеоматеріали, портрети, історичні документи, механізми та явища. Microsoft PowerPoint забезпечує користувачів потужними функціями роботи з текстом, включаючи окреслення контуру тексту, засоби для малювання, побудови діаграм, широкий набір стандартних ілюстрацій тощо [1].

У сучасних науково-педагогічних джерелах акцентується увага на функціях мультимедійних презентацій, способах використання та вимогах щодо їх оформлення. Ці й інші питання у своїх працях розкривають Ю. Авсюкевич, Є. Белкін, У. Беспалько, Р. Гавриша Ю. Громова, І. Дрига, Л. Гаврілова Н. Могильна, І. Мураль, І. Хижняк, Л. Югова.

Як зазначає Т. Соколовська, «використання презентацій у навчанні дає змогу інтенсифікувати процес засвоєння інформації учнями, допомагає їм самостійно здобувати нові знання, дає можливість раціоналізувати роботу вчителя. Презентація як метод навчання формує в учнів знання і уміння, а також розвиває мислення, самостійність і спонукає до продуктивного мислення, використанню навичок, до колективної співпраці, полегшує сприймання навчального матеріалу, сприяє формуванню конкретних уявлень, точних понять» [2].

Проаналізувавши способи використання мультимедійної презентації у системі початкової освіти, можна виокремити найбільш поширені напрямки:

* Презентація до уроку (інформаційна презентація для пояснення нового матеріалу, презентація супровід – найчастіше використовується під час відкритих уроків, оскільки, використовуючи таку презентацію, учитель не лише демонструє свою інформаційну компетентність, але й заспокоює свої внутрішні переживання щось забути чи пропустити. Зазвичай такі презентації є реалізацією нестандартних типів уроків (подорож, змага(ння, гра, квест та ін.).
* Презентація для атестації (використання так званої звітної презентації, для похвали самого себе, демонстрування усього, що полюбляєш, чого досягнув, що провів, що реалізував, що втілив. Такого роду презентації є візитними карточками вчителів. Одним із різновидів такої презентації є презентація-портфоліо (систематизація та представлення особистого досвіду щодо педагогічної діяльності, використання з метою переатестації, звіту, особистого представлення чи працевлаштування).
* Колективне створення презентації або ж залучення учнів до створення особистих творчих проектів або реалізації поставлених завдань учителем.

Кожен із напрямків у процесі використання потребує, перш за все, детального аналізу та чіткого планування. Адже презентація як засіб навчання не повинна перетворюватись на набір слайдів з інформацією для доповідача, який переживає, що може щось пропустити, а маючи «під рукою» презентацію, можна очікувати на успішний виступ. Саме тому для ефективного використання мультимедіа, передусім, потрібно визначити категорію слухачів. Якщо цією аудиторією є діти, тоді ваша презентація повинна бути яскравою та цікавою і ви можете використовувати анімацію. Наступним вашим кроком буде добір і систематизація матеріалу, підбір графічних зображень, аудіо- та відео-файлів. Після цього, знаючи який матеріал потрібно розмістити на слайді, можна обирати макет, підбирати кольори та працювати над створенням презентації, але пам’ятати про вимоги щодо розміщення інформації на слайді. Дослідивши способи розміщення інформації на слайді нами доопрацьовано, систематизовано та представлено ряд вимог для більш ефективного використання мультимедії [1; 2; 3]:

* Для шаблону презентації не використовувати яскравих і холодних кольорів, оскільки яскраві — збуджують і розсіюють увагу, а холодні, навпаки, заспокоюють і втомлюють слухача. Слід дотримуватись єдиного стилю оформлення всієї презентації (кольорова гама, шрифти, анімація, зображення, ефекти).
* На одному слайді не рекомендується використовувати більше трьох кольорів і видів шрифтів. При цьому кольори тексту та фону мають бути контрастними. Загалом рекомендують застосування кольорових схем «світлий текст на темному фоні» та «темний текст на білому фоні». Потрібно обирати єдиний «спокійний» фон для всіх презентацій. Яскравий колір заливки, на якому написано текст, відволікає від самого тексту. Погано виглядають темні фони та фони, що містять активний малюнок.
* Один слайд — одна думка. Кількість слів не більше 50, а кількість речень не більше 8. Розмір шрифту не менше 28 (для дітей молодшого шкільного віку не менше 32). Чітко виділені заголовки.
* Використання анімації, ілюстрацій, аудіо та відео повинно бути доцільним та відповідати поданій інформації. А також пам’ятати, що використані спецефекти не повинні відволікати, а лише доповнювати.
* Площина слайду повинна бути заповненою рівномірно, важлива інформація — виділеною. Проте слід уникати використання червоного кольору.
* На презентацію одного слайду умовно виділяти до двох хвилин. Обовязково не забувати про структуру презентації (титульний слайд із назвою теми та прізвищем, ініціалами автора, інформаційні слайди, завершальний слайд із подякою).

Завершальним кроком у процесі розробки презентації — підготовка виступу та розробка сценарію. Памятайте, презентація — це доповнення виступу доповідача, а не його заміна.

Отже, мультимедійна презентація – є одним із ефективних способів представлення інформації, який активізує пізнавальну активність молодших школярів, мотивує до сприймання поданої інформації, але лише за умови правильного та продуманого використання.

**Список використаних джерел:**

1. Голобородько А. О. Використання мультимедійних технологій під час уроків у початкових класах [Електронний ресурс] / А. О. Голобородько – Режим доступу до ресурсу: <https://vk.com/doc160116934_430367070?hash=0a1d83fb7f9dd9b808&dl=c20d1ee2ab6c5175a7>..
2. Соколовська Т. П. Мультимедійна презентація - гідна альтернатива електронному підручнику [Електронний ресурс] / Т. П. Соколовська – Режим доступу до ресурсу: http://undip.org.ua/upload/iblock/6bd/4\_04.pdf.
3. Мельник К. О. Застосування мультимедійних презентацій в навчальному процесі [Електронний ресурс] / К. О. Мельник – Режим доступу до ресурсу: http://navigator.rv.ua/index.php?option=com\_content&task=view&id=1769&Itemid=30..