

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан
факультету педагогічної освіти
« _____ » _____ 2015 р.

**Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів
Самовиховання і саморегулювання особистості**

Галузі знань 0101 Педагогічна освіта

Напряму підготовки 6.010106 «Соціальна педагогіка»

Для спеціальності Соціальний педагог

Спеціалізації Практичний психолог

Факультет педагогічної освіти

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ірина Субашкевич – старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзії

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою корекційної педагогіки та інклюзії “ _____ ” _____ 2015 року, протокол № _____

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин
1	Зробити конспект питання «Самовиховання в історичному аспекті»	4
2	Встановіть взаємозв'язок між поняттями «розвиток», «саморозвиток», «виховання», «самовиховання».	4
3	Встановіть, що саме ви хочете змінити в собі або яким прагнете стати.	6
4	Обґрунтуйте вплив самооцінки на життя та поведінку людини.	6
5	Сформулюйте правила об'єктивної самооцінки.	4
6	Складіть характеристику внутрішнього світу свого товариша і порівняйте її з думкою інших людей.	6
7	Опрацювати теорію самоактуалізації А. Маслоу.	4
8	Основні причини маніпулятивної поведінки людини (педагога)	6
9	Характеристика самоактуалізуючих людей за А. Маслоу.	4
10	Згідно з основними напрямками змісту виховання опишіть зміст самовиховання (слід скористатись рекомендованою літературою).	6
11	Складіть модель процесу самовиховання.	4
12	Підготувати виступ на практичному занятті про застосування однієї з технік релаксації.	6
13	Проаналізувати виконання програми з самовиховання.	4
14	Модульний контроль	18
15	Підсумково-узагальнююче заняття	6
ВСЬОГО		88

Розподіл балів, які отримують студенти

Норми оцінювання навчальних досягнень студентів при запровадженні 100 - бальної системи

Поточне тестування та самостійна робота					Змістовий модуль №2	За семестр	Екзамен	Сума	
Змістовий модуль №1									
T3	T4	T6	T8	МК	T12	МК	50	50	100
4	8	4	4	11	8	11			

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: Університету , національна та ECTS

<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	
			<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
81-89	B	<i>Дуже добре</i>	<i>Добре</i>	
71-80	C	<i>Добре</i>		
61-70	D	<i>Задовільно</i>	<i>Задовільно</i>	
51-60	E	<i>Достатньо</i>		

Критерії та норми оцінювання

Основними критеріями є:

- характер засвоєння знань, умінь і навичок (обсяг, повнота, правильність, точність знань, їх міцність);
- якість відповіді студента (рівень осмислення, аргументації, аналізу, послідовність, самостійність творчого застосування, виразність мови);
- якість виконання роботи (збереження науковості, системи, повнота і правильність, самостійність суджень, грамотність викладу);
- рівень вихованості (старанність, гуманізм, добрі справи і вчинки, активність, дотримання норм поведінки, моральне здоров'я, ціннісні орієнтири).

ОЦІНКА «ВІДМІННО»

- правильне, повне засвоєння програмового матеріалу;
- свідоме, аргументоване висвітлення теми, правильне і доцільне використання наукової термінології;
- логічний, послідовний виклад матеріалу, підтвердження теоретичного матеріалу прикладами, фактами з різних сфер;
- вміння аналізувати поняття, твердження, явища, закономірності;
- самостійне, творче застосування знань, розкриття причин і взаємозв'язку, взаємозумовленості;

- виразність, багатогранність мови, вміння формулювати висновки та власні судження.

ОЦІНКА «ДОБРЕ»

- свідоме, повне засвоєння матеріалу програми, але з деякими неточностями і прогалинами у другорядному матеріалі (1-2 незначні помилки);
- аргументована відповідь, наявність висновків і власних суджень;
- самостійне, творче застосування, інколи з допомогою викладача;
- незначне порушення послідовності викладу;
- недостатня виразність мови, наявність неточностей у висновках.

ОЦІНКА «ЗАДОВІЛЬНО»

- неповне засвоєння матеріалу програми, виклад матеріалу з кількома (3-5) незначними помилками, які студент може виправити за допомогою викладача;
- самостійне, репродуктивне застосування знань за вказівкою викладача;
- деякі порушення логічності і послідовності викладу; недостатнє розкриття суті явищ, понять;
- недостатнє самостійне мислення, не проглядається причинно-наслідковість, взаємозв'язок;
- бідність мови, відсутність або неконкретність висновків.

ОЦІНКА «НЕЗАДОВІЛЬНО»

- відсутність знань, умінь і навичок;
- знання матеріалу за обсягом менше половини;
- несвідоме, механічне використання лише фрагментарних знань;
- виклад матеріалу з великими помилками, без системи і належної аргументації;
- відсутність логіки і мисленєвої діяльності, не зроблені висновки, узагальнення;
- допущено більше 5 грубих помилок у використанні наукових понять і термінології.

Рекомендована література

Базова література

1. Главацька О. Основи самовиховання особистості. Навчально – методичний посібник / О. Главацька. – Тернопіль, 2012. – 206 с.
2. Комінко С. Б. Кращі методи психодіагностики. Навч. посібник / С. Б. Комінко, Г. В. Кучер. – Тернопіль: Карт-бланш, 2005. – 230 с.

3. Кононко О. Л. Соціально - емоційний розвиток особистості / О. Л. Кононко. – Київ: Рад. школа, 1999. – 180 с.

Допоміжна література

1. Гончаренко Т. Психологія внутрішнього світу / Т. Гончаренко. – Київ: Шк. світ, 2005. – 128 с.
1. Калошин В. Ф. Самоактуалізація викладача / В. Ф. Калошин. // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – №1. – С. 7–9.