

**Теми практичних та семінарських занять**  
**Самовиховання і саморегулювання особистості**

Галузі знань	<u>0101 Педагогічна освіта</u>
Напряму підготовки	<u>6.010106 «Соціальна педагогіка»</u>
Для спеціальності	<u>Соціальний педагог</u>
Спеціалізації	<u>Практичний психолог</u>
Факультет	<u>педагогічної освіти</u>

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ірина Субашкевич – старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзії

Обговорено та рекомендовано до затвердження кафедрою корекційної педагогіки та інклюзії “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2015 року, протокол № \_\_\_\_\_

## Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Суть процесу самопізнання як компонента самовиховання	2
2	Організація процесу самовиховання	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>4</b>

## Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Самовиховання як фактор розвитку особистості	2
2	Методи діагностики та корекції самооцінки	2
3	Формування вміння професійного самовиховання у студентів	2
4	Модульний контроль 1	2
5	Модульний контроль 2	2
6	Підсумково-узагальнююче заняття	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>6</b>

## Рекомендована література

### Базова література

1. Главацька О. Основи самовиховання особистості. Навчально – методичний посібник / О. Главацька. – Тернопіль, 2012. – 206 с.
2. Комінко С. Б. Кращі методи психодіагностики. Навч. посібник / С. Б. Комінко, Г. В. Кучер. – Тернопіль: Карт-бланш, 2005. – 230 с.
3. Кононко О. Л. Соціально - емоційний розвиток особистості / О. Л. Кононко. – Київ: Рад. школа, 1999. – 180 с.

### Допоміжна література

1. Гончаренко Т. Психологія внутрішнього світу / Т. Гончаренко. – Київ: Шк. світ., 2005. – 128 с.
1. Калошин В. Ф. Самоактуалізація викладача / В. Ф. Калошин. // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – №1. – С. 7–9.