

Львівський національний університет імені Івана Франка
СЕМЕСТРОВИЙ ПЛАН

2016-2017 н.р.

Вид заняття	Кількість годин			СР	Всього
	Л	ПС	ЛР		
К-сть годин в семестр	24	24		57	105
К-сть годин на тиждень	1,5	1,5			3

лекційних, практичних (семінарських) і лабораторних занять

Кафедра корекційної педагогіки та інклюзії

Дисципліна «Спецметодика української мови»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Галузь знань 0101 *Освіта*
Напрямок підготовки (спеціальність) *6.010105 «Корекційна освіта».*
Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія
Факультет *педагогічної освіти*
Курс 3 Семестр 6

В.о. зав. кафедри корекційної педагогіки та інклюзії
проф. Островська К. О.

« ____ » _____ 2017 р.

Тиждень	Лекційний курс			Практичні (семінарські) заняття			Лабораторні роботи			К-ть годин СР	Вдача і прийняття домашніх завдань	Контроль поточної успішності
	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН	Номер, назва і зміст теми	К-ть годин	ТЗН			
1	Тема 1. Обґрунтування структури і змісту курсу. 1. Мовна освіта і мовленнєвий розвиток учнів початкової школи. 2. Зв'язок методики навчання української мови з іншими науками. 3. Мета вивчення початкового курсу української мови.	2		Тема 2. Принципи початкового навчання української мови. 1. Основні методичні принципи навчання української мови на початковому етапі. 2. Загальна характеристика принципів початкового навчання української мови. Їх класифікація.	2					8		
2	Тема 3. Уроки української мови в початковій школі. 1. Загальна характеристика уроків української мови в спеціальній початковій школі. 2. Основна мета уроку української мови. 3. Типологія уроків в спецшколі. 4. Структура уроку української мови. 5. Вимоги до уроку української мови в початковій школі.	4		Тема 4. Типи уроків української мови в початковій школі. 1. Типологія уроків. 2. Урок вивчення нового матеріалу. 3. Урок закріплення отриманих знань. 4. Урок узагальнення та систематизація умінь і знань. 5. Поняття про комбіновані та бінарні уроки.	4					9	Складання конспектів	
3	Тема 5. Методи і прийоми навчання української мови. 1. Форми організації навчальної діяльності учнів на уроках української мови. 2. Цілі уроку (навчальна,	2		Тема 5. Обрати теми уроків вивчення мовного матеріалу (2 клас). 1. Визначити цілі уроку (навчальну, розвивальну, виховну); методи і прийоми роботи;	2					8		

	розвивальна, виховна).		форми організації навчальної діяльності учнів на уроці; обладнання. 2. розробити фрагменти уроків вивчення мовного матеріалу. Дати загальну характеристику методам і прийомам роботи, використаним у складених фрагментах уроків.							
4	Тема 6. Методика вивчення фонетичного матеріалу в початковій школі. 1. Методика вивчення теми «Голосні звуки». 2. Методика вивчення теми «Приголосні звуки». 3. Методика вивчення теми «Наголошені і ненаголошені голосні звуки». 4. Система фонетичних вправ на уроках української мови.	4	Тема 7. Методика вивчення лексичного матеріалу в початковій школі. 1. Методика вивчення теми «Значення слова». 2. Методика вивчення теми «Пряме і переносне значення слова». 3. Методика вивчення тем: «Синоніми», «Антоніми», «Омоніми». 4. Система лексичних вправ на уроках української мови.	4				8	Складання планів-конспектів занять.	
5	Тема 8. Методика вивчення орфографічного матеріалу в початковій школі. 1. Методика вивчення фонетичних, морфологічних, традиційних та семантичних написань. 2. Система орфографічних вправ на уроках української мови.	4	Тема 9. Методика вивчення граматичного матеріалу в початковій школі. 1. Методика вивчення частин мови. 2. Методика вивчення будови слова. 3. Методика вивчення синтаксичного матеріалу. 4. Система граматичних вправ на уроках української мови.	4				8		
6,7	Тема 10,11. Методика вивчення частин мови. 1. Методика вивчення тем: «Іменник», «Прикметник», «Дієслово», «Займенник», «Числівник», «Прислівник», «Прийменник», «Сполучник»,	4	Тема 10,11. Методика вивчення частин мови. 1. Морфологічний розбір (за частинами мови) і методика його проведення в початковій школі.	4				8		

	«Частка».										
8	Тема 12. Методика навчання будови слова. 1. Методика вивчення тем: «Закінчення», «Основа слова», «Корінь», «Префікс», «Суфікс».	4	Тема 12. Методика навчання будови слова. 1. Морфологічний розбір (за будовою) і методика проведення. 2. Методика вивчення синтаксичного матеріалу.	4					8		
Всього		24		24					57	Викладачі: доц. Кашуба Л.В. асист. Сухоцька І.Б.	

Склала:

Сухоцька І.Б.