**Перелік питань для заліку з курсу**

**«Соціально-педагогічна робота в закладах освіти»**

1. Структура системи освіти України.
2. Типологія закладів системи дошкільної освіти.
3. Типи загальноосвітніх навчальних закладів.
4. Навчальні заклади додаткової (позашкільної) освіти дітей.
5. Психологічна служба системи освіти: структура, зміст діяльності.
6. Посадові обов’язки соціального педагога в закладах освіти.
7. Функції соціально-педагогічної роботи соціального педагога закладу освіти.
8. Кваліфікаційні вимоги до соціального педагога.
9. Взаємодія соціального педагога з фахівцями, які вирішують проблеми дітей та учнів.
10. Нормативно-правова база діяльності соціального педагога у закладах освіти
11. Посадова інструкція соціального педагога: призначення, структура, зміст.
12. Діловодство у соціально-педагогічній роботі. Основні види документації, яку веде соціальний педагог у закладі освіти.
13. Планування роботи соціального педагога. Види планів. Принципи написання.
14. Основні напрями соціально-педагогічної роботи у закладах освіти.
15. Зміст роботи соціального педагога в закладах дошкільної освіти.
16. Зміст соціально-педагогічної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Методи роботи соціального педагога з різними категоріями дітей у закладах дошкільної та загальної освіти. Особливості їхнього підбору та використання.
18. Вивчення соціально-психологічних особливостей дітей та соціально-педагогічного впливу мікросередовища навчального закладу на вихованців.
19. Організація соціально-педагогічної взаємодії з учнями, які потребують допомоги.
20. Соціально-психологічна допомога та підтримка дітей в кризових ситуаціях.
21. Проблема насильства як соціального явища. Види насильства, характерні ознаки різного роду насильства.
22. Виявлення дезадаптованих дітей, встановлення причин дезадаптації та надання їм необхідної допомоги.
23. Вивчення особливостей життєдіяльності дітей в умовах сім’ї шляхом соціально-педагогічного інспектування та забезпечення за необхідності соціально-педагогічного супроводу сім'ї.
24. Організація внутрішньошкільного моніторингу з метою своєчасного виявлення та вирішення соціально-педагогічних проблем дітей, батьків, педагогічного колективу.
25. Соціально-педагогічне дослідження мікрорайону школи з метою його соціальної паспортизації.
26. Співпраця соціального педагога з сім’ю як запорука успішного впливу на особистість дитини. Завдання роботи соціального педагога з сім’єю.
27. Основні типи сімей, які потребують соціально-педагогічної допомоги та підтримки в умовах освітнього закладу.
28. Зміст соціально-педагогічної роботи з сім'єю.
29. Напрями соціально-педагогічної діяльності з сім'єю.
30. Форми та методи соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.
31. Зміст соціально-профілактичної роботи з сім'єю.
32. Зміст та форми соціально-реабілітаційної роботи з сім'єю.
33. Особливості соціально-педагогічного інспектування сім'ї.
34. Соціально-педагогічний супровід сім'ї.
35. Обдарованість як соціально-педагогічна проблема. Типи обдарованості.
36. Особливості психічного розвитку обдарованих дітей.
37. Форми навчання обдарованих дітей.
38. Соціально-педагогічні проблеми обдарованих дітей.
39. Робота соціального педагога з обдарованими дітьми.
40. Поняття девіантної поведінки, її види.
41. Проблеми бездоглядності і бродяжництва та спроби їх вирішення в Україні.
42. Зміст роботи соціального педагога з дітьми, що мають відхилення у поведінці.
43. Профілактика девіантної поведінки серед школярів.
44. Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Історія їхнього виникнення виникнення та становлення.
45. Проблеми закладів інтернатного типу на сучасному етапі, шляхи вирішення.
46. Основні види інтернатних закладів, їх завдання та функції.
47. Особливості розвитку дітей, що виховуються в інтернатних закладах.
48. Особливості діяльності соціального педагога в інтернатних закладах.
49. Методи та форми роботи соціального педагога в закладах інтнернатного типу.
50. Загальна характеристика стану здоров’я дітей в Україні та законодавча база, що забезпечує роботу з дітьми, які мають проблеми із здоров’ям.
51. Форми організації навчання дітей з обмеженими можливостями.
52. Інклюзивне навчання: суть, проблеми та перспективи. Роль соціального педагога у цьому процесі.
53. Особливості роботи соціального педагога з хворими дітьми та дітьми з обмеженими можливостями.
54. Сирітство як соціальна проблема.
55. Соціальне сирітство: причини, проблеми, шляхи подолання.
56. Особливості соціалізації та психічного розвитку дітей-сиріт, які виховуються в інтернатних установах.
57. Державні форми опіки на дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківської опіки.
58. Сімейні форми опіки на дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківської опіки.
59. Наствництво як новітня форма опіки над дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківської опіки.
60. Організація соціального супроводу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки.

**Практичні завдання.**

1. Скласти план-конспект проведення бесіди для батьків «Людяність починається з сім’ї».
2. Підібрати питання до дебатів «Паління − руйнівна сила для організму людини» для учнів старших класів.
3. Скласти план проведення години спілкування «Ніколи не забувай, що ти живеш серед людей» для учнів старших класів.
4. Розробити макет інформаційного буклету «Твоє здоров’я у твоїх руках» для учнів середніх класів.
5. Скласти план розмови в дружньому колі для учнів середнього шкільного віку щодо толерантного ставлення до різних людей.
6. Запропонувати форми взаємодії соціального педагога з батьками дітей, які мають особливості психофізичного розвитку.
7. Запропонувати форми та методи роботи з дітьми, які мають порушення розвитку.
8. Запропонувати форми роботи щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу.
9. Скласти план проведення індивідуальних бесід з батьками новоприбулих учнів.
10. Скласти програму роботи соціального педагога з підготовки учнівської молоді шкіл-інтернатів до самостійного життя.
11. Розробити план усного журналу «Переваги та небезпеки Інтернету» для учнів старших класів.
12. Підготувати програму вечора відпочинку «Улюблена справа моєї родини».
13. Скласти план проведення бесіди для батьків на тему «Сім’я − простір без насильства».
14. Скласти план-конспект проведення сімейної інтелектуальної вікторини.
15. Сформулювати питання до диспуту «У чому краса людини?» для вихованців закладів інтернатного типу.
16. Запропонувати питання для вікторини «Міфи та реальність про наркотики» для учнів старших класів.
17. Запропонувати соціальну рекламу «Дитинство починається з любові».
18. Скласти план проведення бесіди на тему «Як поводити себе гідно?» для учнів середніх класів.
19. Підготувати розгорнутий план заняття для учнів, які навчаються в інтегрованому середовищі загальноосвітнього навчального закладу на тему «Навчатися поруч і не бути байдужим».
20. Запропонувати план проведення виховної години для учнів середньої школи на тему «Толерантним будь завжди − своїми діями це доведи».
21. Скласти перспективний план роботи на навчальний рік з соціально-педагогічної просвіти батьків дітей з особливостями психофізичного розвитку.
22. Скласти рекомендації для класних керівників щодо організації взаємодії дітей з особливостями психофізичного розвитку та їхніх однолітків в інтегрованому освітньому закладі.
23. Розробити пам’ятку для волонтера, який працює з дітьми, які мають особливості психофізичного розвитку.
24. Розробити план проведення години спілкування для учнів середньої школи на тему «Толерантність − це основа гарних стосунків з іншими».
25. Дібрати питання до диспуту «Чи треба бути милосердним в сучасному прагматичному світі?» для учнів старших класів.