**Тематика семінарських занять   
з курсу: Основи соціально-педагогічних досліджень**

**для студентів 2 курсу, спеціальності 231 – соціальна робота**

***Змістовий модуль 1.***

**Тема 1 - 5: «Наука як система пізнання світу. Методологічні основи науково-педагогічних досліджень» (10 год.)**

**Основні поняття:** наука, наукове (науково-педагогічне, соціально-педагогічне) дослідження, методологія, рівні методології, дескриптивна та прескриптивна форми методологічного знання, парадигма, ньютоно-картезіанська парадигма, парадигма нової реальності, парадигми соціальної педагогіки, філософські учіння та їх методологічні позиції: діалектичний матеріалізм, холізм, прагматизм і неопрагматизм, позитивізм і неопозитивізм, неотомізм, екзистенціалізм, біхевіоризм;

**ПЛАН**

1. **Наука: характерні риси та функції**.
2. **Наукове дослідження** – основна форма розвитку науки: сутність, види наукових досліджень.
3. **Поняття про методологію** та форми методологічного знання.
4. **Філософський рівень методології. Сутність філософського рівня соціальної педагогіки**:

А) Філософська «Картина світу» на різних історичних етапах розвитку людства *(робота в мікро- групах щодо усвідомлення сутності «Картин світу», презентація філософських картин світу різних історичних періодів розвитку людства).*

Б) Парадигма наукового знання та сучасні проблеми розвитку соціальної педагогіки.

В) Парадигми соціальної педагогіки. Психологічна картина «Образу людини» *(*

Г) Філософські підстави соціальної педагогіки.

1. **Загальнонауковий рівень методології. Загальнонаукові підходи до соціально-педагогічних досліджень** (*див. додаткові матеріали для підготовки*):

А) Системний підхід.

Б) Комплексний підхід.

В) Особистісний підхід.

Г) Діяльнісний підхід.

Д) Системно-структурний-діяльнісно-особистісний підхід.

*(Робота в мікро- групах щодо усвідомлення сутності загальнонаукових підходів до соціально-педагогічних досліджень, презентація напрацювань груп).*

1. **Конкретно-науковий рівень методології соціальних (соціально-педагогічних) досліджень:**

А) Визначення соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Б) Співвідношення соціальної педагогіки та соціальної роботи.

В) Категоріальний апарат соціальної педагогіки та соціальної роботи.

**Питання і завдання для самостійної роботи студентів:**

*Ознайомившись із навчальними текстами і робочими матеріалами до семінару 1-5:*

1. З’ясуйте сутність методології, її рівні, форми та роль у процесі наукового пізнання.

2. Охарактеризуйте сутнісні ознаки наукової парадигми та парадигм соціальної педагогіки.

3. *Вивчаючи пункт 2-Г* складіть узагальнюючу таблицю із назвою: **«Філософські засади соціальної педагогіки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва філософського учіння | Основні положення та принципи | Представники/засновники учіння |
|  |  |  |  |
| ВИСНОВОК: | |  | |

Філософський рівень методології. Філософські підстави науково-педагогічних досліджень: діалектичний матеріалізм, холізм, прагматизм і неопрагматизм, позитивізм і неопозитивізм як філософські підстави науково-педагогічних досліджень.

4. *Готуючись до питання 5*, визначте сутність кожного з наукових підходів та наведіть приклад реалізації даного підходу у соціальній педагогіці / соціальній роботі.

5. Складіть тезаурус за матеріалами навчального тексту семінару, випишіть основні поняття теми.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Архіпова С. П. Основи соціально-педагогічних досліджень /   
   С. П. Архіпова. – Черкаси, 2011. – 239 с.
2. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми : СумДПУ імені   
   А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Социальная педагогика : Курс лекций / Под общей ред.   
   М. А. Галагузовой. — М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — 416с.
4. Методология и методы социально-педагогических исследований /Авт.-сост.: С. Я. Харченко, Н. С. Кратинов, А. Н. Чиж,   
   В. А. Кратинова. – Луганск, 2001. – 219 с.
5. Практикум з педагогіки : [навчальний посібник : видання 2-ге, доповнене і перероблене] / заг. ред. О. А. Дубасенюк, А. В. Іванченка. – Житомир : Житомир. держ. пед. ун-т, 2002. – 482 с.
6. Загвязинский В. И. Методология и методика социально-педагогического исследования / В. И. Загвязинский. – М., 1995.
7. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І.Д. Звєрєвої.- Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 563 с.
8. Колмогорова Н. В., Аксютина З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований // <https://books.google.com.ua/books?id=Jlf3CwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0&hl=ru&source=gbs_book_similarbooks#v=onepage&q&f=false>
9. Методологія і методи педагогічних досліджень // Електронний ресурс: <http://pidruchniki.com/19120621/pedagogika/metodologiya_metodi_pedagogichnih_doslidzhen>
10. Суть нової методології педагогіки // Електронний ресурс: <http://pidruchniki.com/11431213/pedagogika/sut_novoyi_metodologiyi_pedagogiki#49>
11. Логіка і методика науково-педагогічних досліджень // Електронний ресурс : <http://pidruchniki.com/1082030235381/pedagogika/logika_metodika_naukovo-pedagogichnih_doslidzhen#741>
12. Методологія, методи, логіка наукових досліджень // Електронний ресурс : <http://pidruchniki.com/1056112760990/dokumentoznavstvo/metodologiya_metodi_logika_naukovih_doslidzhen#172>
13. Загально - і конкретно-наукова методологія педагогіки // Електронний ресурс : <http://pidruchniki.com/17390919/pedagogika/pedagogichni_tsinnosti>