**ПЛАНИ**

**СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**для студентів 2-3-4 курсу**

**з навчальної дисципліни «Соціальна педагогіка»**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І**

**Соціальна педагогіка як наука**

**Семінар 1. Соціальна педагогіка як галузь інтегративних знань**

1. Соціальна педагогіка як наука в системі людинознавчих дисциплін.
2. Характеристика підходів до визначення сутності соціальної педагогіки як науки
3. Зв’язок соціальної педагогіки з педагогікою, психологією, соціологією.
4. Порівняння тезаурусу соціальної педагогіки та соціальної роботи

**Основна література**: 1, 2, 4, 7, 8, 11.

**Додаткова література**: 1.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ**

**Характеристика соціально-педагогічної діяльності**

**Семінар 2. Функції спеціаліста у соціально-педагогічній діяльності**

1. Характеристика діагностичної функції соціального педагога.
2. Зміст організаційної та комунікативної функції.
3. Характеристика охоронно-захисної функції.
4. Особливості попереджувально-профілактичної функції.
5. Сутність корекційно-реабілітаційної функції.
6. Спільне та відмінне у функціях соціального педагога та соціального працівника.

**Основна література:** 1, 2, 4, 7, 8, 11.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ**

**Сім’я в системі інститутів соціального виховання**

**Семінар 3. Сім’я в системі інститутів соціального виховання та соціально-педагогічна робота з сім’єю.**

1. Сутність поняття «сім’я», основні функції та параметри сім’ї.
2. Батьківство та його основні характеристики. Усвідомлене батьківство.
3. Класифікація та характеристика різних типів сімей.
4. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи із сім’єю

**Основна література: 1, 2, 4, 7, 8**

**Додаткова література: 1**

**Практичне заняття 1. П’ять шляхів до серця дитини.**

*Заняття проходить у формі обговорення основних положень книги* Чепмен Г., Кэмпбелл Р. Пять путей к сердцу ребенка. (<http://www.litmir.co/br/?b=196840> – читати онлайн)

**Семінар 4.** **Соціальне сирітство, його причини та шляхи подолання**

1. Причини соціального сирітства.
2. Характеристика груп дітей, позбавлених батьківського піклування.
3. Процедура створення та соціального супроводу прийомної сім'ї.
4. Характеристика дитячих будинків сімейного типу.
5. Інституційне забезпечення профілактики бездоглядності та безпритульності й реабілітації “дітей вулиці”.

**Основна література**: 1,5,6,7,8.

**Додаткова література:** 2,5, 7.

**Семінар 5. Особливості соціалізації дітей в закладах інтернатного типу**

1. Характеристика державної системи опіки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
2. Соціально-психологічний портрет вихованців шкіл-інтернатів.
3. Особливості соціалізації дітей у закладах інтернатного типу.

**Основна література**: **1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10.**

**Додаткова література**: **1, 2, 6, 9**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V**

**Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації**

**Семінар 6. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації.**

1.Поняття дезадаптації у соціальному розвитку особистості.

2. Причини та наслідки протиправної поведінка неповнолітніх.

3. Характеристика нехімічних адикцій та їх вплив на психологічне та фізичне здоров’я підлітків.

4. Характеристика видів психопатологічної поведінки

5. Вплив засобів масової інформації на формування негативних стереотипів поведінки неповнолітніх. *Обговорення питання* *проходить у формі групової дискусії.*

Питання для обговорення:

1. Які негативні стереотипи формують у неповнолітніх засоби масової інформації?

2. Чи вплине уведення жорсткої цензури ЗМІ на зміну ситуації?

3. Які шляхи мінімізації негативного впливу ЗМІ ви можете запропонувати.

**Основна література: 1,2,4,7, 8, 10, 11.**

**Додаткова література: 1,3,4, 5,7.**

**Семінарське заняття 7. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими у закладах пенітенціарної системи.**

1. Історичний аналіз розвитку соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими у вітчизняних та зарубіжних пенітенціарних системах.
2. Характеристика підлітків із делінквентною поведінкою.
3. Сутність, зміст та форми соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в закладах пенітенціарної системи.

**Основна література: 4, 7, 9, 10, 11.**

**Додаткова література: 1**

**Семінарське заняття 8. Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо дітей.**

1. Сутність понять «насильство» та «жорстоке поводження з дітьми».
2. Види та ознаки насильства, його наслідки.
3. Соціально-педагогічна робота з профілактики насильства щодо дітей.

**Основна література: 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11.**

**Додаткова література: 1**

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 c.

2. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. - 240 с.

3. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей-інвалідів : навч. посіб. / Т. Є. Єжова. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 284 с.

4. Иванов А. В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А. В. Ива­нов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 424 с.

5. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод, посіб. / К63 Авт.: Безпалько О.В.; Гурковська Л.П.; Журавель Т.В. та ін. / За ред. Звєрєвої І.Д., Петрочко Ж.В. - К.: Видавничий дім "КАЛИТА", 2010. - 376 с.

6. Кальченко Л. В. Соціально-педагогічний захист бездоглядних дітей у притулках для дітей : [науково-методичний посібник] / Л. В. Кальченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 350 с.

7. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Звєрєва, Т.Г. Веретено. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013. – 312 с.

8. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.

9. Караман О. Л. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах України : монографія / Олена Леонідівна Караман ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 481 с.

10. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / М. В. Шакурова. – М. : Издательский центр ≪Академия≫, 2004. — 272 с.

11. Мардахаев Л.В.Социальная педагогика: Учебник / Л. В. Мардахаев. — М. : Гардарики, 2005. —269 с.

**Додаткова**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сферни / За ред. І.Д. Звєрєвої.- Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 563 с.
2. Канішевська Л. В. Виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності: Монографія. - К.: ХмЦНП, 2011. - 368 с.
3. Капська А. Й., Пєша І. В. Соціальний супровід категорій сімей та дітей. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 232с.
4. Клейберг Ю.А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М., 2006. – 304 с.
5. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 185 с.
6. Петрочко Ж. В. Діти в складних життєвих обставинах : соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія / Ж. В. Петрочко. – Рівне: видавець О. Зень, 2010. – 368 с.
7. Петрунько О.В. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі: Монографія. – Полтава, 2010. – 480 с.
8. Робота з сім’ями, які потребують професійної соціально-педагогічної підтримки. Тренінгів курс для спеціалістів соціальної сфери / Автори-упорядники: В.Г.Головатий, А.В. Калініна, О.А.Виноградова. За заг. ред. Т.Ф. Алєксєєнко. – К.: Основа-Принт, 2007. – 128 с.
9. Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. СПб.: Речь, 2006. – 365 с.