**ПЛАНИ**

**СЕМІНАРСЬКИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**з курсу «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

**2017-2018 навч. рік**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ**

**Семінар 9. Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливостями психофізичного розвитку**.

***Основні поняття теми****:* інвалід, інвалідність, особа з інвалідністю, діти з особливостями психофізичного розвитку; моделі підтримки, інтеграція, сегрегація, соціальна реабілітація, медична реабілітація, педагогічна реабілітація, психологічна реабілітація, комплексна реабілітація, інклюзія, безбар’єрність.

**ПЛАН**

1. Соціально-психологічний портрет груп дітей з різними типами нозологій.
2. Характеристика сегрегаційного та інтеграційного підходів щодо вирішення проблем людей з обмеженими функціональними можливостями.
3. Моделі соціальної підтримки осіб з обмеженими функціональними можливостями.
4. Шляхи інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у соціальне середовище. Інклюзивна освіта.

**Основна література:** 1,2,3,4,**7, с. 165-197**; 8,12.

**Додаткова література:**  1, 3, 6

**Практичне заняття 2. Візит соціального педагога у сім’ю.**

1. Підготовка соціального педагога до відвідування сім’ї.
2. Помилки контакту з сім’єю.
3. Соціальна сітка сім’ї.
4. Визначення ключової проблеми сім’ї.

**Основна література**: **1** с.97-100.

**Додаткова література**: **8** с.63-109.

**Семінарське заняття 10**. **Cоціально-педагогічна робота з дітьми та молоддю в закладах соціального обслуговування**

***Основні поняття теми:*** соціальні служби для сім’ї, дітей та молоді, центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями, соціальний гуртожиток, соціальний центр матері і дитини, притулок, клуб за місцем проживання.

**ПЛАН**

1. Структура соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді. Основні напрямки та форми їх роботи.

2. Організація соціально-педагогічної роботи у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями.

3. Особливості соціально-педагогічної роботи у соціальному центрі матері і дитини.

4. Зміст та форми соціально-педагогічної роботи у центрах соціально-психологічної реабілітації дітей (притулках для дітей).

**Основна література:** 1, 4, **7, с. 259-269.**

**Додаткова література:** 5.

**Практичне заняття 3**. **Характеристика закладів соціального обслуговування.**

*Заняття проходить у формі групової роботи*. Кожна група презентує свій заклад за такою схемою.

1. Назва закладу.
2. Мета діяльності закладу.
3. Перелік фахівців, які працюють у закладі.
4. Яким категоріям осіб надаються послуги.
5. Напрямки роботи закладу.
6. Форми роботи фахівців у закладі.

**Семінар 11. Неурядові організації як суб’єкти соціально-педагогічної роботи на локальному рівні**

***Основні поняття теми****:* неурядова організація, громадська організація, благодійний фонд, конфесійні організації, сервісні організації.

**ПЛАН**

1. Поняття неурядової організації. Види неурядових організацій.
2. Типологія неурядових організацій соціально-педагогічного спрямування. Напрями та форми їх роботи.
3. Характеристика діяльності дитячих та молодіжних організацій.
4. Напрямки роботи міжнародних організацій, які працюють в інтересах дітей.
5. Характеристика соціально-педагогічної роботи місцевих громадських організацій.

**Основна література**: **1** с.174-183; **7, с. 269-280.**

**Додаткова література: 1**

**Семінар 12. Волонтерство у соціально-педагогічній діяльності.**

***Основні поняття теми****:* волонтер, волонтерство, групи волонтерів.

**ПЛАН**

1. Причини появи та розвитку волонтерства на сучасному етапі розвитку суспільства.
2. Характеристика основних груп волонтерів.
3. Особливості мотивації волонтерів до соціально-педагогічної роботи.
4. Напрями соціально-педагогічної роботи, які потребують залучення волонтерів.

**Основна література: 7, с. 119-129**

**Додаткова література**: 1; 6, с. 130-140

**Семінар 13. Соціально-педагогічна робота в громаді.**

***Основні поняття теми****:* громада, резидентна громада, ідентифікаційна громада, соціальна система, фактор соціалізації.

**ПЛАН**

1. Територіальна громада як простір соціалізації особистості. Сучасні підходи до розуміння громади.
2. Громада як мезорівень соціального середовища. Основні характеристики територіальної громади.
3. Соціалізуючі функції громади.
4. Територіальна громада як поле соціально-педагогічної діяльності державних та неурядових організацій.

**Практичне заняття 4. Соціальна карта громади.**

***Завдання:*** Розподілившись на підгрупи скласти соціальну карту громади за адміністративними районами міста відповідно до соціального паспорту місцевої громади за зразком, що надається нижче.

**Структура соціального паспорту місцевої громади як складової територіальної громади**

|  |
| --- |
| **І блок*****ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОРГАНИ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ,*** ***ІНШІ ОРГАНИ ТА СЛУЖБИ***  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон,**e-mail* |
| Районна державна адміністрація |  |  |  |
| Служба у справах дітей |  |  |  |
| Кримінальна міліція у справах дітей |  |  |  |
| Відділ у справах сім’ї та молоді |  |  |  |
| Відділ освіти  |  |  |  |
| Відділ охорони здоров’я |  |  |  |
| *Інше* |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Центр соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Районний суд |  |  |  |
| Районна прокуратура  |  |  |  |

**І а. З них розташовані на території місцевої громади**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Назва* | *Дані про керівника, контакти* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ІІ блок*****СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІЇ*** |

**Заклади і установи соціального захисту та соціального обслуговування населення**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон,**e-mail* |
| Центр сім’ї  |  |  |  |
| Центр соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями |  |  |  |
| Центр соціальної допомоги |  |  |  |
| Заклади соціального захисту дітей (притулок, центр соціально-психологічної реабілітації) |  |  |  |
| Центри реабілітації наркозалежної молоді |  |  |  |
| Центри психологічної допомоги |  |  |  |
| Центри по роботі з біженцями |  |  |  |
| Інші заклади соціального спрямування |  |  |  |

**Громадські організації, об‘єднання, спілки**

1. Дитячі громадські організації
2. Молодіжні громадські організації
3. Громадські організації, які працюють в інтересах дітей, сімей та молоді (асоціації, благодійні фонди, спілки тощо)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Назва* | *Дані про керівника, контакти* |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ІІІ блок*****СОЦІАЛЬНІ ІНСТИТУЦІЇ, ЯКІ ФУНКЦІОНУЮТЬ У МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ*** |

**Заклади освіти**

*Перелік закладів, які можуть функціонувати у громаді:*

1. Дошкільні навчальні заклади
2. Середня загальноосвітня школа
3. Гімназія, ліцей
4. Школи-інтернати (для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
5. Заклади професійно-технічної освіти
6. Вищі навчальні заклади *І-ІІ рівня акредитації* (коледжі)
7. Вищі навчальні заклади *ІІІ-ІV рівня акредитації* (інститути, університети, академії)
8. Позашкільні навчальні заклади ( в т.ч. центри дитячої творчості)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон,**e-mail* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Заклади охорони здоров’я**

1. Поліклініки
2. Лікарні
3. Інші заклади охорони здоров’я

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон,**e-mail* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Заклади культури і спорту**

1. Бібліотеки
2. Дитячі музичні школи
3. Дитячі художні школи
4. Кінотеатри
5. Музеї
6. Театри
7. Спортивні дитячі майданчики
8. Стадіони
9. Фізкультурно-оздоровчі центри (в т.ч. спортивні клуби, фітнес-клуби, басейни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон,**e-mail* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Клуби за місцем проживання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва* | *Адреса* | *Керівник* | *Телефон, e-mail* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Релігійні громади, які діють або проводять свої богослужіння на території громади**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва організації, вид організації (конфесія) | Дані про керівника, контакти |
|  |  |

**Діючі Громадські координаційні ради, дорадчі служби, комітети, спілки, інше**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва* | *Дані про керівника, контакти* |
|  |  |
|  |  |

**Лідери місцевої громади**

1. Голови будинкових комітетів
2. Голови ОСББ
3. Голови спілки багатодітних сімей
4. Інші лідери місцевої громади

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Прізвище, ім’я, по батькові* | *Посада* | *Контакти* |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **ІV блок*****ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПОТЕНЦІЙНИХ ОТРИМУВАЧІВ ПОСЛУГ*** |

1. Багатодітні сім‘ї

2. Сім’ї, члени яких перебували у виховних, виправних колоніях, слідчих ізоляторах та повернулися з них або були засуджені до покарань без позбавлення волі, відбували альтернативні види покарань

3. Сім’ї, члени яких перебували чи перебувають на державному утриманні

4. Сім’ї, які опинилися у складних життєвих обставинах

4 а. Сім’ї, у яких існує ризик передачі дитини до закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування

4 б. Сім’ї, члени яких є випускниками інтернатних закладів

4 в. Подружжя, яке має намір розлучитися

5. Пари, які готуються до одруження

6. Молоді особи, які перебували у виховних, виправних колоніях, слідчих ізоляторах та повернулися з них або були засуджені до покарань без позбавлення волі, відбували альтернативні види покарань

7. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування (за потреби), та особи з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які є випускниками інтернатних закладів

8. Матері (у тому числі неповнолітні), які мали або мають намір відмовитися від новонароджених дітей

9. Одинокі матері чи батьки (у тому числі неповнолітні), яким потрібна підтримка

10. Особи, які мають інвалідність

11. Інші категорії (*надані районами*).

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Безпалько О.В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 c.

2. Заверико Н.В. Соціальна педагогіка : навч. посіб. - К.: Видавничий Дім «Слово», 2011. – 240 с.

3. Єжова Т. Є. Соціальна реабілітація дітей-інвалідів : навч. посіб. / Т. Є. Єжова. — К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. — 284 с.

4. Иванов А. В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А. В. Ива­нов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 424 с.

5. Комплексна допомога бездоглядним та безпритульним дітям : метод, посіб. / К63 Авт.: Безпалько О.В.; Гурковська Л.П.; Журавель Т.В. та ін. / За ред. Звєрєвої І.Д., Петрочко Ж.В. - К.: Видавничий дім "КАЛИТА", 2010. - 376 с.

6. Кальченко Л. В. Соціально-педагогічний захист бездоглядних дітей у притулках для дітей : [науково-методичний посібник] / Л. В. Кальченко ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2010. – 350 с.

7. Cоціальна педагогіка : навч. посіб. / О.В. Безпалько, І.Д. Звєрєва,
Т.Г. Веретенко. ; За ред. О. В. Безпалько. – К. : Академвидав, 2013 (2014). – 312 с.

8. Соціальна педагогіка: підручник. - 4-те вид. виправ. та доп. / За ред. проф. А.Й. Капської. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 488 с.

9. Караман О. Л. Соціально-педагогічна робота з неповнолітніми засудженими в пенітенціарних закладах України : монографія / Олена Леонідівна Караман ; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2012. – 481 с.

10. Шакурова М.В. Методика и технология работы социального педагога: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений /
М. В. Шакурова. – М. : Издательский центр ≪Академия≫, 2004. — 272 с.

11. Мардахаев Л.В.Социальная педагогика: Учебник / Л. В. Мардахаев. — М. : Гардарики, 2005. —269 с.

12. Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття у класі: практичний посібник. / [Тім Лорман, Джоан Деппелер, Девід Харві]; пер. з англ. – К. : СПД-ФО Парашин І.С., 2010. – 296 с.

13. **<http://ebooktime.net/book_157.html> -** О. В. Безпалько Соціальна педагогіка : електронний підручник.

**Додаткова**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І.Д. Звєрєвої.- Київ, Симферополь : Універсум, 2012. – 563 с.
2. Канішевська Л. В. Виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності: Монографія. - К.: ХмЦНП, 2011. - 368 с.
3. Капська А. Й., Пєша І. В. Соціальний супровід категорій сімей та дітей. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 232с.
4. Клейберг Ю.А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М., 2006. – 304 с.
5. Павленок П. Д., Руднева М. Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие / Отв. ред. П.Д. Павленок. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 185 с.
6. Петрочко Ж. В. Діти в складних життєвих обставинах : соціально-педагогічне забезпечення прав : монографія / Ж. В. Петрочко. – Рівне: видавець О. Зень, 2010. – 368 с.
7. Петрунько О.В. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіа середовищі: Монографія. – Полтава, 2010. – 480 с.
8. Робота з сім’ями, які потребують професійної соціально-педагогічної підтримки. Тренінгів курс для спеціалістів соціальної сфери / Автори-упорядники: В.Г.Головатий, А.В. Калініна, О.А.Виноградова. За заг. ред. Т.Ф. Алєксєєнко. – К.: Основа-Принт, 2007. – 128 с.
9. Розум С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. СПб.: Речь, 2006. – 365 с.