**Тема 27-28. Складені задачі на рух**

**Мета:**

**- Навчальна**: навчити студентів розв’язувати складені на зустрічний рух та на рух у протилежному напрямку; ознайомити зі складеними задачами на рух за течією та проти течії. Сформувати уміння записувати короткий запис до задачі, обґрунтовувати вибір арифметичної дії, короткого запису, пояснювати план розв’язку задачі та варіативність її презентації для учнів початкових класів.

**- Розвивальна**: розвивати логічне мислення, правильність і культуру усного та писемного мовлення.

**- Виховна**: прищеплювати любов до математики, бажання вдосконалювати свої вміння та відповідальне ставлення до вивченого предмету.

Методика формування у студентів проводити аналіз складених задач на рух. Уміння записувати короткий запис задачі.

**Самостійна робота:**

*1. Розробити матеріали до портфоліо.*

*2. Робота із задачами у робочому зошиті.*

*3. Розробити наочний та дидактичний матеріал на ознайомлення з даним видом задачі.*

**Працюємо з підручником:**

[**http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html**](http://pidruchnyk.com.ua/614-matematika-bogdanovich-lishenko-4-klas-2015.html)

**№ 52, 66, 87, 129, 211, 490, 494, 498, 499, 501, 502, 525, 527**

**Практичні завдання**

1. Демонстрування даного виду задачі учням початкових класів.
2. Ознайомлення з методикою роботи із задачами даного виду.
3. Складання плану до задачі. Розв’язування задач за поданим планом.
4. Аналіз задач даного типу, самостійна робота.
5. Складання задач та розв’язування. (Додаток)
6. Робота над фрагментом уроку на введення задач даного типу.
7. Представлення дидактичного матеріалу на ознайомлення з даним видом задачі

Література:

1. Богданович М.В. Методика розв’язування задач у початковій школі: Навч. Посібник. – 3-тє вид., перероб. і допов. – К.: Вища шк. 1990. – 183 с. : іл.
2. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл.- К.: Освіта, 2003. – 160 с.
3. Богданович М.В. Підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2013. – 176 с. : іл.
4. Богданович М.В. Підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.В.Богданович, Г.П. Лишенко. - К.: Генеза, 2012. – 160 с. : іл.
5. Будна Н.О. Збірник задач і тестових завдань із математики: 2 клас / Н.О. Будна. – Вид. 4-те, змін. та доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014. – 188 с.
6. Додатки з навчальної програми.
7. Корчевська О.П. Навчаємо математики : методика роботи над задачам. / О.Корчевська. — Тернопіль. Мандрівець, 2012.- 160с.
8. Король Я.А., Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 4 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 184 с.
9. Король Я.А., Романишин І.Я. Початкова школа. Методика роботи над матеріалом алгебраїчної пропедевтики. 1-4 класи. – Тернопіль: Астон, 2003. – 240 с.
10. Логачевська С.П., Каганець Т.А. Вчись розв’язувати задачі. Практичний посібник з математики для 4 (3) класу. – Київ: «Початкова школа», 2001 – 160 с.
11. Програми для середньої загальноосвітньої школи. 1-4 класи. К : Початкова школа, 2011.
12. Романишин І.Я. Математика. Методика роботи над текстовими задачами. 3 клас. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 196 с.
13. Рябова С.І. Збірник задач і тестових завдань із математики: 3 клас / С.І. Рябова. – Вид. 5-те, перероб. і доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015. – 176 с.
14. Скворцова С.О. Методична система навчання розв'язування сюжетних задач учнів початкових класів / С.О.Скворцова: Монографія. Одеса: Астропринт, 2006.
15. Скворцова С.О. Методика навчання розв'язування сюжетних задач у початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів за спеціальністю 6.010100 «Початкове навчання». - Частина І - Методика формування в молодших школярів загального уміння розв'язувати сюжетні задачі./С.О.Скворцова. - Одеса: ООО «Абрикос-Компані», 2011. - 268 с.