**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА до курсу «Педагогіка» для студентів ІІІ курсу історичного факультету, напрям підготовки «історія та археологія»**

**Базова**

1. Волкова Н.П. Педагогіка : Посібн. для студ. вищ. навч. закл. – К., 2001. – 575 с.

**2**. Історія української школи і педагогіки. Хрестоматія. Упорядник проф. О. О. Любар; За ред. В. Г. Кременя. – К.: Т-во „Знання”, КОО, 2003. – 766 с. (Вища освіта ХХІ століття).

**3**. Збірник тестів з курсу «Педагогіка» Ч.1. Дидактика: Навч.-метод. посіб. / за заг. Ред. Л.Ковальчук. Львів, 2007.

1. Збірник тестів з курсу «Педагогіка» Ч.1. Загальні основи педагогіки: Навч.-метод. посіб. / за заг. Ред. Д.Герцюка, Л.Ковальчук. Львів, 2008.
2. Збірник тестів з курсу «Педагогіка» Ч. 3. Теорія виховання: Навч.-метод. посіб. / за ред. .Д.Герцюка , Л.Ковальчук. Львів, 2009.
3. Кен Робінсон*,* Лу Ароніка. Школа майбутнього / Пер. із англ. Г. Лелів. – Львів: Літопис, 2016.
4. Ковальчук Л.О. Основи педагогічної майстерності: Навч. посібник. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2007. – 608 с.
5. Кравець В. Історія української школи і педагогіки. Тернопіль, 1994.
6. Кузьмінський А. І, Омеляненко В. Л. Педагогіка: Підручник. – К., 2003. – 418 с.
7. Мойсеюк Н. Є.Педагогіка. Навчальний посібник. 2-е вид. – 1999 р.–350 с.
8. Педагогіка. Хрестоматія. Уклад.: А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К.: Знання- Прес,2003. – 700с. – (Навчально-методичний комплекс з педагогіки).
9. Підласий І. П.Практична педагогіка або три технології.Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. – К.: Видавничий Дім „Слово”. 2004. 610 с.
10. [Софій Н.З., Найда Ю.М. Концептуальні аспекти інклюзивної освіти](http://www.ussf.kiev.ua/index.php?go=Inklus&id=17) / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: Навч. – метод. пос./Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І., - К.:2007.- 128с.
11. Фіцула М. М.Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – 528 с. (Альма-матер).
12. Цюра С.Б. Педагогіка особистого досвіду. Практикум для самостійної роботи студентів з курсу. Львів, ЛНУ ім. І.Франка, 2006. – 186 с.
13. ЗаконодавствоУкраїни про освіту.

**Допоміжна**

1. Бех Ю. В.Саморозгортання соціального світу: Монографія. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – 248 с.
2. Ващенко Г.Г. Виховний ідеал: підруч. для педагогів, вихователів, молоді і батьків. – Полтава: Полтав. вісн., 1994. – 191 с.
3. Вишневський Омелян.Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 528
4. Ковальчук О. Основи психології та педагогіки: Навч. посібник / Орися Ковальчук,Світлана Когут; [за заг. ред. Лариси Ковальчук]. – Львів: Видав. центр ЛНУ імені І.Франка, 2009. – 624 с.
5. [Колупаєва А.А. Досвід реалізації інклюзивної освіти в країнах Європи](http://www.ussf.kiev.ua/index.php?go=Inklus&id=16).- К.: Педагогічна думка, 2007 р. – 458 с
6. Кравець В. Зарубіжна школа і педагогіка ХХ ст. Тернопіль, 1996.
7. Кравець В. Історія класичної та зарубіжної педагогіки та шкільництва. Тернопіль, 1996.
8. Крижко В. В.Антологія аксіологічної парадигми управління освітою. Навч. посібник. – К.: ОсвітаУкраїни, 2005. – 440 с.
9. Наука і цінності людського буття/ [Альчук М.П., Бойченко М.І., Вишинський С.Д.та ін.] ; за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. В.П. Мельника. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 550 с.
10. Лутай В. Про стан розробки концептуальних засад філософії освіти в Україні та їхнє впровадження в педагогічну практику // Філософія освіти. – 2005. – № 1. – С. 30-37.
11. Освітні технології.За ред. О. М. Пєхоти.Навчально-методичний посібник. К., А.С.К. 2002. – 255 с.
12. Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І.А. Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – 422 с.
13. Пометун О., Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. – К., 2003.
14. Сявавко Є. І.Українська етнопедагогіка:навчально-методичний посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка. – 2002. – 159 с.
15. [Таранченко О.М., Найда Ю.М. Врахування відмінностей розвитку та навчальної діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку  в процесі навчання.](http://www.ussf.kiev.ua/index.php?go=Inklus&id=24) / Інклюзивна школа: особливості організації та управління: Навчально – методичний посібник/Кол.:авторів: Колупаєва А.А., Найда Ю.М., Софій Н.З. та ін. За заг.ред.Даниленко Л.І., - К.:2007.- 128с.
16. Українська педагогіка в персоналіях: у 2 кн. Навч. посібник / За ред. О. В. Сухомлинської. – К.: Либідь, 2005. 624 с., 552 с.
17. Ягупов В. В.Педагогіка: Навч.посібник. К.: Либідь, 2002. – 560с.
18. Філософія освіти: Навчальний посібник / За заг. ред. В. Андрущенка, І. Передборської. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 329 с.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

* + освітні сайти Інтернет;
  + фонди бібліотек:
* бібліотека кафедри загальної та соціальної педагогіки

(вул. Туган-Барановського, 7);

* Львівська обласна педагогічна бібліотека (вул. Зелена, 24);
* Наукова бібліотека ЛНУ ім. Івана Франка (вул. Драгоманова, 5, 17);
* Львівська наукова бібліотека ім. Василя Стефаника НАН України (вул. Стефаника, 2).