Питання до екзамену з навчальної дисципліни «Психологія загальна»

для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта

1. Психологія як наука: предмет, загальні завдання та її місце в системі наук.
2. Галузі психологічної науки.
3. Психологія в системі наук.
4. Психологія та сучасна фізіологія вищої нервової діяльності.
5. Психіка та психічна діяльність людини як предмет психологічних досліджень.
6. Теорія відображення у вивченні психіки людини.
7. Принципи психологічної науки.
8. Принцип розвитку в сучасних дослідженнях.
9. Методи психології, їх класифікація.
10. Метод спостереження: його значення, види.
11. Методи бесіди та анкетування, їх характеристика.
12. Порівняльна характеристика методу спостереження та експерименту.
13. Розвиток психіки у філогенезі (тропізми, інстинкти, научіння, інтелектуальна поведінка тварин).
14. Свідомість як продукт суспільно-історичного розвитку людства.
15. Самосвідомість особистості. Самооцінка та рівень домагань особистості. Методи вивчення самооцінки.
16. Самосвідомість та «Я-концепція» особистості.
17. Закономірності та механізми психічного розвитку людини.
18. Поняття про діяльність. Діяльність та активність людини. Єдність свідомості та діяльності.
19. Психологічна структура діяльності (О.М.Леонтьєв, С.Л.Рубінштейн, Л.С.Виготський).
20. Освоєння діяльності. Навички і вміння, їх характеристика.
21. Характеристика ігрової діяльності.
22. Характеристика навчальної діяльності.
23. Характеристика трудової діяльності.
24. Динамічний стереотип, його роль у психічній діяльності людини.
25. Звички, їх види, роль у діяльності та поведінці людини.
26. Розвиток та навчання. Зона «актуального та найближчого розвитку» за Л.С. Виготським.
27. Поняття про спілкування, його функції. Педагогічне спілкування.
28. Спілкування як розуміння людьми один одного. Психологічні механізми сприйняття людини людиною.
29. Невербальне спілкування, його характеристика.
30. Психологія мови. Види, механізми мови.

31. Спілкування як інтерактивна сторона. Соціально-психологічний клімат групи.
32. Психологічна характеристика свідомості (функції, структура).
33. Свідоме і несвідоме в психічній діяльності людини.
34. Зовнішня та внутрішня психічна діяльність. Процеси інтеріо- та екстеріоризації.
35. Види, стилі міжособистісного спілкування.
36. Класифікація малих груп.
37. Міжособистісні стосунки в групах і колективах; методи їх вивчення.
38. Механізми взаємовпливу людей (навіювання, конформність).
39. Поведінка як предмет психічних досліджень.
40. Поняття про особистість. Біологічне та соціальне у структурі особистості.
41. Порівняльна характеристика понять: індивід, суб’єкт, особистість, індивідуальність.
42. Теорії особистості сучасній психології.
43. Умови та рушійні сили розвитку особистості.
44. Психологічний «захист», його механізми та індивідуально-вікові прояви.
45. Спрямованість як основний стержень особистості (мотиви, інтереси, переконання, ідеали).
46. Психологія потреб людини.
47. Мотиви особистості, їх класифікація (інтереси, переконання, установки).
48. Поняття про відчуття, види та властивості відчуттів.
49. Відчуття, їх закономірності.
50. Поняття про сприйняття. Класифікація, види сприйняття.
51. Поняття про пам'ять. Теорія пам’яті, види пам’яті.
52. Процеси пам’яті.
53. Механізми запам’ятовування та забування.
54. Поняття про мислення. Види мислення.
55. Операції мислення.
56. Мислення як діяльність.
57. Поняття про увагу, її види.
58. Властивості уваги, їх характеристика.
59. Форми мислення.
60. Вольовий акт та його структура.
61. Вольові якості та їх формування.
62. Поняття про уяву, види і прийоми уяви.
63. Уява і фантазія. Розвиток уяви.
64. Почуття та особистість. Зміст вищих почуттів.
65. Емоції. Види емоцій.
66. Форми прояву емоційних переживань.
67. Загальні властивості емоцій та почуттів.
68. Поняття про характер. Структура рис характеру.

69. Акцентуації характеру, їх типи.
70. Фізіологічні основи темпераменту.
71. Типи темпераменту та їх психологічна характеристика.
72. Поняття про здібності. Види та рівні здібностей.
73. Педагогічні здібності.
74. Структура особистості. Індивідуальність та її особливості.
75. Задатки та здібності. Формування здібностей.