**ОПОРНА СХЕМА ЗАНЯТТЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагогіка** |  | Наука про закономірності, принципи, форми і методи виховання, освіти і навчання людини на всіх етапах її вікового розвитку | |
| **Предмет педагогічної науки** |  | Вивчення закономірностей, принципів, форм і методів виховання, освіти і навчання людини на всіх етапах її вікового розвитку | |
| **Основні поняття (категорії)** |  | Виховання, освіта, навчання, розвиток, самовиховання, самоосвіта, саморозвиток, виховні відносини | *Структура курсу:*   1. Загальні основи педагогіки 2. Теорія навчання (дидактика) 3. Теорія виховання 4. Школознавство |
| **Галузі педагогіки** |  | *Історія педагогіки.*  *Загальнопедагогічні науки:*  вікова педагогіка (дошкільна педагогіка, педагогіка школи, педагогіка вищої школи тощо); спеціальна педагогіка (тифлопедагогіка, олігофренопедагогіка, логопедія); соціальна педагогіка; сімейна педагогіка; етнопедагогіка.  *Функціональні педагогічні науки:*  професійна педагогіка; галузеві педагогіки (авіаційна, військова, медична, культуро-освітня тощо); педагогіка підвищення кваліфікації і перекваліфікації спеціалістів; часткові або предметні методики викладання.  *Порівняльна педагогіка.* | |
| **Основні завдання сучасної педагогіки** |  | 1. Дослідження і розробка теоретичних основ процесів освіти, навчання та виховання. 2. Вивчення змісту освіти, навчання і виховання. 3. Розробка і впровадження у практику найбільш ефективних форм і методів, сучасних технологій виховання, освіти і навчання. 4. Реалізація завдань розумового, морального, трудового, естетичного і фізичного виховання. 5. Розробка проблем виховання і підготовки висококваліфікованих працівників. | |

**Практикум з педагогіки:** Навчальний посібник: Видання 2-ге, доповнене і перероблене /За заг. ред. О.А.Дубасенюк, А.В.Іванченка. – Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2002. – 482 с.